〈國立中興大學〉

校園災害防救計畫

中華民國 114 年 10 月 29 日

修訂歷程

版本	訂定(修訂)日期	修訂單位	修訂摘要
1	105.06.23		
2	106.10.30	學務處教官室	(1)修訂 1.2 人員狀況 (2)增訂應用科學大樓校舍資料 (3)刪除機械工廠(一)校舍資料
3	107.10.29	學務處教官室	修訂 1.1 基本資料、1.2 人員狀況、圓廳校舍資料、表 2-1 校園災害防救委員會編組職掌表
4	108.10.28	學務處教官室	修訂 1.2 人員狀況、1.3 建築物資料、表 1-4 學校周圍環境、表 2-3 外部支援單位聯絡清冊、圖 3-2 避難疏散路線圖 增訂誠軒及食品與農業安全檢測大樓校舍資料
5	109.10.28	學務處學安室	修訂表 1-1 學校基本資料增加防災業務窗口、1.2 人員狀況、表 1-4 學校周圍環境、2.2.1 通報原則及流程與 2.2.2 通報時機、圖 3-2 避難疏散路線圖
6	110.10.27	學務處 總務處 環安中心	(1)修訂紀錄格式、表 2-1 學校基本資料、2.2 建築物資料、表 2-4 學校周圍環境、表 3-3 外部支援單位聯絡清冊、3.3 災害防救資料蒐集、表 3-5 近 5 年校園事故統計表、表 3-7 搶救器材及緊急救護用品清單、3.5 災害防救教育訓練、圖 4-2 避難疏散路線圖、5.1.2 校園環境安全改善、5.2.1 臨災戒備、表 6-1 作業場所基本資料調查表、表 6-2 作業場所輔導查核表 (2)增訂第 1 篇前言、立體機車停車場校舍資料、田徑場司令台校舍資料、表 2-3 廚房位置及現況調查資料 (3)刪除人員現況
7	111.10.26	學務處 總務處 環安中心	(1)修訂表 2-1 學校基本資料、2.2 建築物資料、表 2-3 廚房位置及現況調查資料、表 2-4 學校周圍環境、表 3-1 校園災害防救委員會編組職掌表、表 3-5 近 5 年校園事故統計表、表 3-7 搶救器材及緊急救護用品清單、圖 4-2 校本部避難疏散路線圖 (2)增訂興大二村男生宿舍校舍資料、南投分部及復興校區平面配置圖、圖 4-3 南投分部避難疏散路線圖、5.2.1 臨災戒備、6.2.2 災害應變工作事項輻射意外事件緊急應變措施及生物安全意外事故緊急處理措施
8	112.10.23	學務處 總務處	(1)修訂表 2.1 學校基本資料、修訂表 2.2 建築物現況資料表、表 2.3 廚房現況調查資料、§2.4 校園建築物資料、圖 2.4 至 2.9 潛勢圖資、表 2.6 近 5 年校園事故統計、表 2.8 校園災害緊急應變小組編組職掌表、圖 2.11 校園災害防救應變小組編組架構圖、§3.2.3 災時約定通訊

			方式、表 3.7 災害應變器材及緊急救護用品清單 (2)增訂§4.2.3 校園突發事件處理流程、圖 4.2 國立中興大學校園突發事件處理流程圖、表 5.1 心靈輔導資源表
9	113.10.29	學務處 總務處	(1)修正表 2.1 學校基本資料、表 2.2 建築物現況資料表、表 2.3 廚房現況調查資料、表 2.4 災害防救參考資訊表、表 2.5 校區災害潛勢評估結果表、圖 2.4 至 2.9 潛勢圖資、表 2.6 近 5 年校園事故統計、表 3.7 災害應變器材及緊急救護用品清單、表 5.1 心靈輔導資源表 (2)修正§2.4 校園建築物資料文字內容
10	114.10.29	學務處 總務處	(1)修正表 2.1 學校基本資料、表 2.2 建築物現況資料表、表 2.3 廚房現況調查資料、表 2.5 校區災害潛勢評估結果表、圖 2.4 至 2.9 潛勢圖資、表 2.6 近 5 年校園事故統計、表 3.7 災害應變器材及緊急救護用品清單、5.1 受災師生心靈輔導基本原則及表 5.1 心靈輔導資源表 (2)增訂§4.2.4 宿舍夜間應變規劃、圖 4.3 宿舍夜間應變處理流程圖、表 4.2 宿舍夜間人員緊急召回順序表、表 4.3 宿舍夜間應變階段人員任務分工表

目錄

目錄.....I
圖目錄.....III
表目錄.....IV
第 1 篇　前言.....1-1
1.1　依據.....1-1
1.2　目的.....1-1
第 2 篇　學校概況.....2-1
2.1　校園基本資料.....2-1
2.2　校園周邊環境及土地使用狀況.....2-1
2.3　校園平面配置.....2-1
2.4　校園建築物資料.....2-4
2.5　校園潛在災害評估及分析.....2-174
2.6　校園災害防救組織.....2-184
2.6.1 校園災害防救委員會.....2-184
2.6.2 校園災害防救應變組織.....2-186
第 3 篇　減災整備階段.....3-1
3.1　編列校園災害防救經費.....3-1
3.2　校園安全準備工作.....3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....3-2
3.2.2 校園防災地圖.....3-14
3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」.....3-15
3.3　應變器材及支援單位.....3-15
3.3.1 災害應變器材整備.....3-15
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....3-15
3.4　校園災害防救教育訓練.....3-15
3.5　校園災害防救演練.....3-16
第 4 篇　應變階段.....4-1
4.1　校園災害應變流程.....4-1
4.2　本校校園災害應變組織之設立與運作.....4-7
4.2.1 應變小組之設立.....4-7
4.2.2 應變小組之運作.....4-7
4.2.3 校園突發事件處理流程.....4-7
4.2.4 宿舍夜間應變規劃.....4-9
4.3　校園災害防救應變組織之啟動時機及工作事項.....4-11
4.3.1 地震災害.....4-11
4.3.2 淹水災害.....4-13
4.3.3 火災災害.....4-15
4.3.4 實驗室災害.....4-15
4.3.5 交通事故.....4-21
4.4　災害通報.....4-22

4.4.1 通報時機.....4-23
4.4.2 通報內容.....4-23
第 5 篇 復原重建階段.....5-1
5.1 受災師生諮商輔導.....5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫.....5-3
5.4 供水與供電等緊急處理.....5-4
5.5 計畫實施與自評.....5-5
5.5.1 評估之時機與範圍.....5-5
5.5.2 評估之方式.....5-5
5.5.3 績效考核.....5-5

圖目錄

圖 2. 1　校園周邊道路圖.....2-2
圖 2. 2　校園平面配置圖.....2-3
圖 2. 3　校園潛在災害評估及分析流程圖.....2-174
圖 2. 4　地震災害潛勢圖.....2-179
圖 2. 5　淹水災害潛勢圖.....2-179
圖 2. 6　坡地災害潛勢圖.....2-180
圖 2. 7　人為災害潛勢圖.....2-180
圖 2. 8　輻射災害潛勢圖.....2-181
圖 2. 9　海嘯災害潛勢圖.....2-181
圖 2. 10　校園災害防救委員會組織圖.....2-184
圖 2. 11　校園災害防救應變小組編組架構圖.....2-186
圖 3. 1　減災整備工作架構圖.....3-1
圖 3. 2　校園環境安全自主調查流程圖.....3-2
圖 3. 3　校園防災地圖.....3-14
圖 4. 1　校園災害應變流程圖.....4-1
圖 4. 2　國立中興大學校園突發事件處理流程圖.....4-8
圖 4. 3　宿舍夜間應變處理流程圖.....4-9
圖 4. 4　災害通報流程圖.....4-22

表目錄

表 2.1　學校基本資料表.....2-2
表 2.2　建築物現況資料表.....2-4
表 2.3　廚房現況調查資料表.....2-171
表 2.4　災害防救參考資訊表.....2-175
表 2.5　國立中興大學校區災害潛勢評估結果表.....2-178
表 2.6　近 5 年校園災害事件紀錄表.....2-182
表 2.7　校園災害防救委員會編組職掌表.....2-185
表 2.8　校園災害緊急應變小組編組職掌表.....2-187
表 3.1　校園環境安全檢查表.....3-3
表 3.2　潛在地震災害分析表.....3-6
表 3.3　校園防汛安全檢查表.....3-7
表 3.4　潛在淹水災害分析表.....3-9
表 3.5　作業場所基本資料調查表.....3-11
表 3.6　作業場所輔導查核表.....3-12
表 3.7　災害應變器材及緊急救護用品清單.....3-17
表 3.8　支援單位聯絡清冊.....3-20
表 4.1　校園災害應變流程說明及原則.....4-2
表 4.2　宿舍夜間人員緊急召回順序表.....4-10
表 4.3　宿舍夜間應變階段人員任務分工表.....4-10
表 4.4　建築物及設施危險判定表.....4-12
表 4.5　校園災後緊急判斷之時機與行動.....4-13
表 4.6　災害通報事項.....4-23
表 4.7　災害通報重點紀錄.....4-24
表 5.1　諮商輔導資源表.....5-2
表 5.2　自評表.....5-6

第1篇 前言

1.1 依據

一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》

二、《校園安全及災害事件通報作業要點》

三、《消防法》

四、《消防法施行細則》

五、《各類場所消防安全設備設置標準》。

六、《職業安全衛生法》。

七、《毒性及關注化學物質管理法》。

八、教育部 109 年 7 月 10 日臺教資(六)字第 1090081678A 號函。

九、教育部 112 年 2 月 10 日臺教資(六)字第 1122700521 號函。

1.2 目的

為確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，以降低災損，本校依前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫）統籌運用校內、外整體人力與資源，從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建立校園災害管理運作機制，並提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，期於災害發生時能有效保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。本校學校基本資料主要內容包含學校名稱、校區地址、是否被列為災害緊急避難(收容)場所、校長姓名及電話、總務長姓名及電話與防災業務窗口之姓名、職稱、電話、電子郵件信箱與教職員工生人數等。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1　學校基本資料表

學校名稱	國立中興大學				
校本部地址	臺中市南區興大路 145 號				
南投分部地址	南投縣南投市虎山路 3 號(代表)				
學校為避難(收容)場所	□是　■否				
校長	**姓名**	詹富智	**電話**	04-22840201	
總務長	**姓名**	蔡岡廷	**電話**	04-22840254 轉 70	
防災業務窗口 1	**姓名**	廖志强	**職稱**	學務處學安室校安老師	
	電話	04-22870885	**電子信箱**	lcc1024@nchu.edu.tw	
防災業務窗口 2	**姓名**	黃思恩	**職稱**	總務處事務組組長	
	電話	04-22840260 轉 21	**電子信箱**	jasonh714@nchu.edu.tw	
防災業務窗口 3	**姓名**	林明德	**職稱**	環安中心主任	
	電話	04-22840589 轉 11	**電子信箱**	mdlin@nchu.edu.tw	
教職員工人數	2642		**學生人數**	**一般學生**	15994 (不含休學)
住宿管理員人數	16			**身心障礙學生**	130

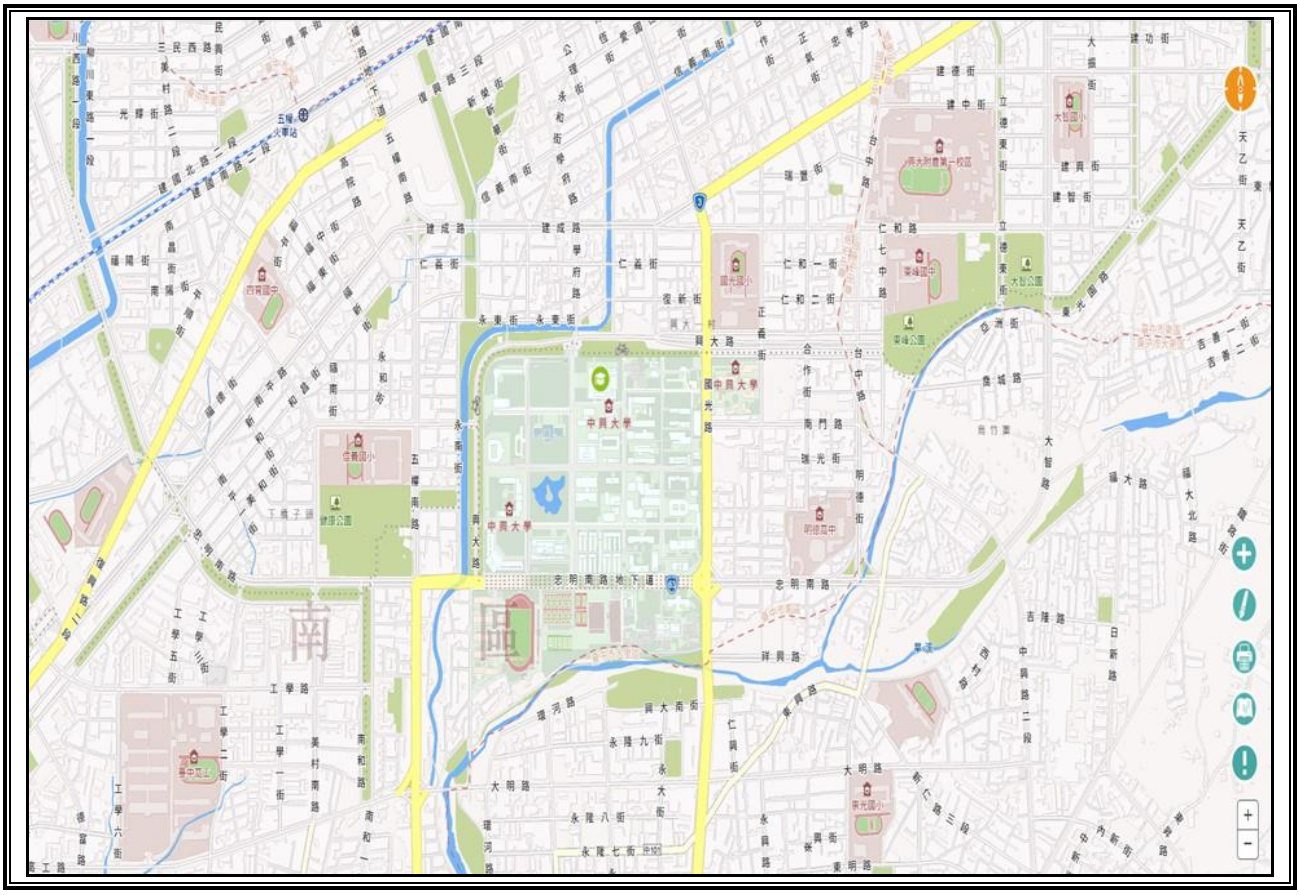


圖 2.1　校園周邊道路圖

校本部 平面配置圖	
南投分部 平面配置圖	
復興校區 平面配置圖	

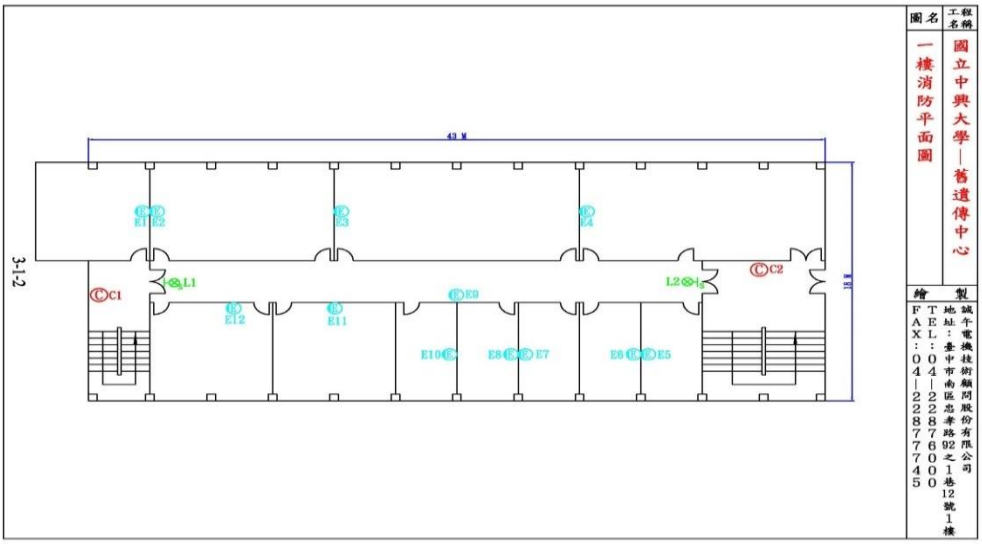
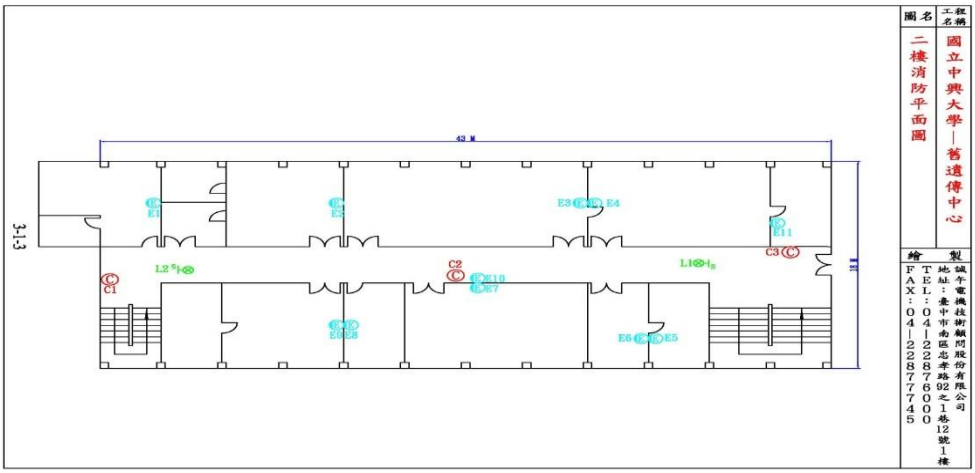
圖 2.2　校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

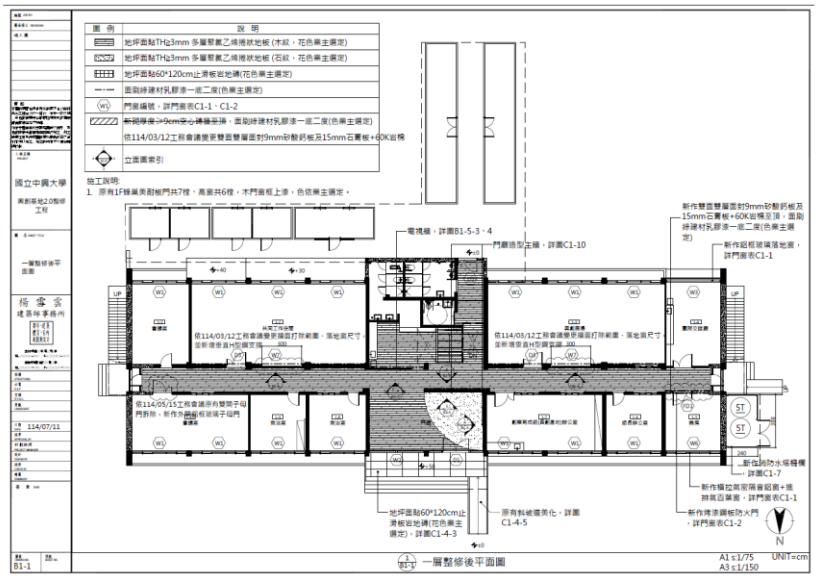
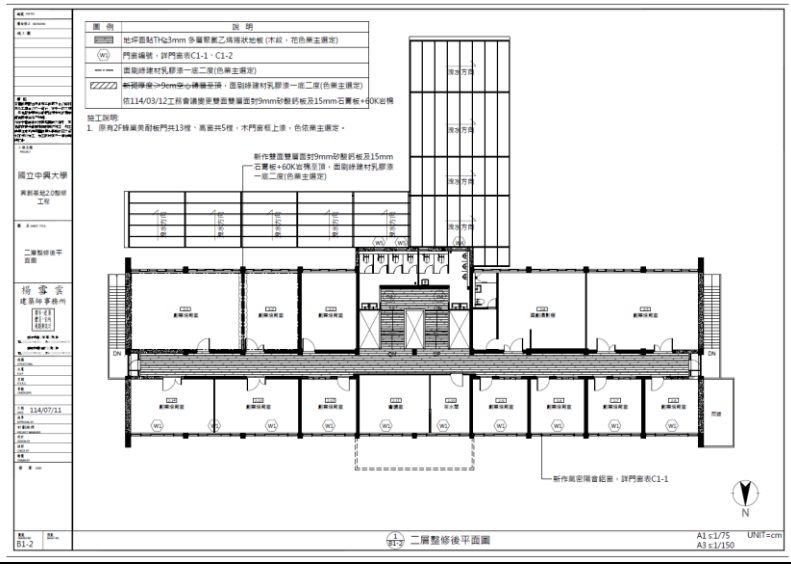
本校主要建築物共有 83 棟，各棟建築物基本與現況調查等詳細資料如〔表 2.2〕所示；另主要廚房位於圓廳建物內，主要分為主題店面及美食街櫃位，各廚房位置及現況調查資料如〔表 2.3〕所示。

表 2. 2　建築物現況資料表

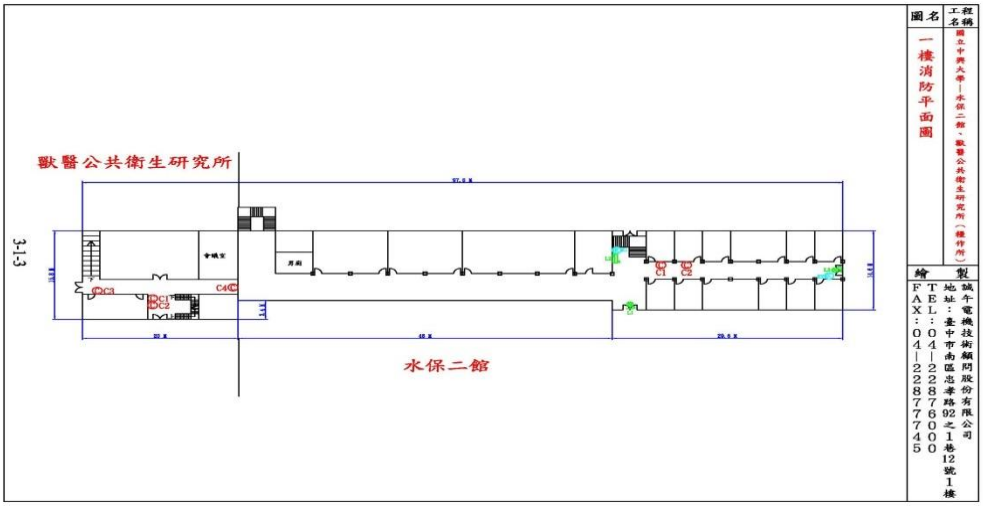
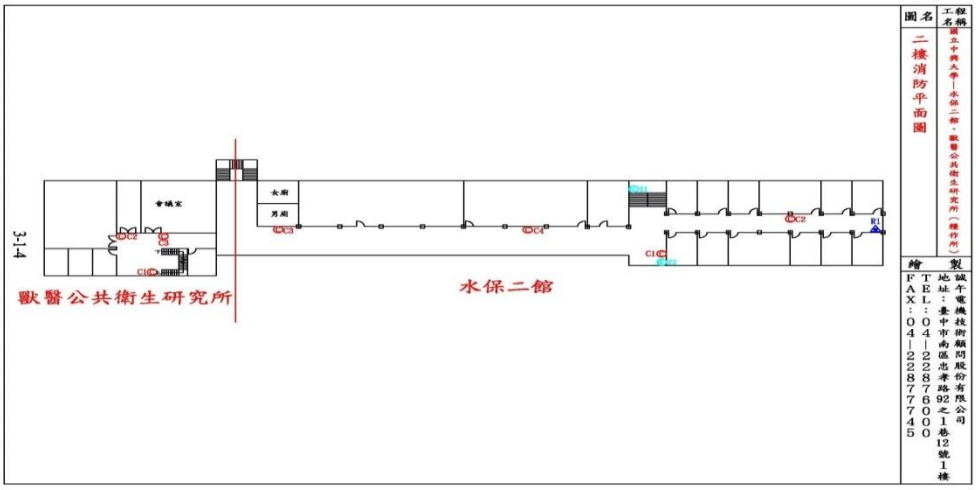
建築物名稱	遺傳中心	建造年代	50.03.22
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2 層	地下樓層數	0 層
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：舊遺傳中心。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			

建築物側面照		
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

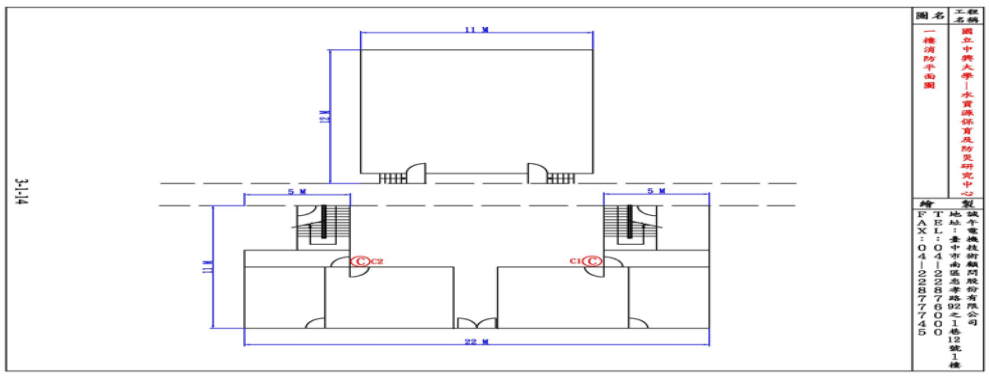
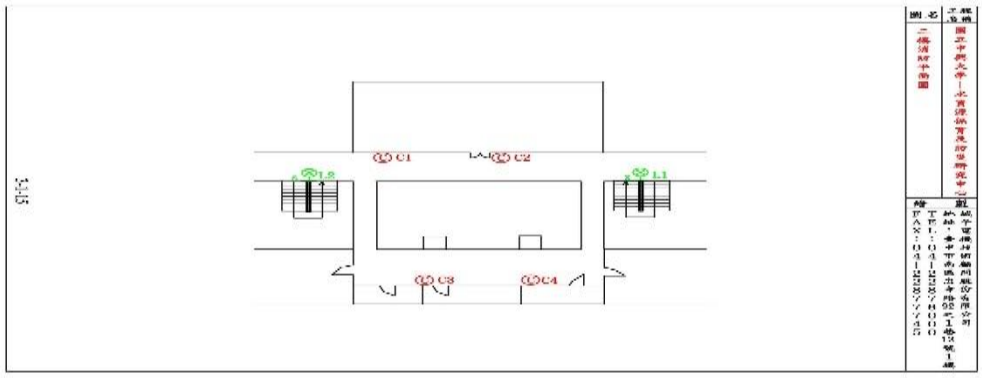
建築物名稱	興創基地	建造年代	50.06.28
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：精密所 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

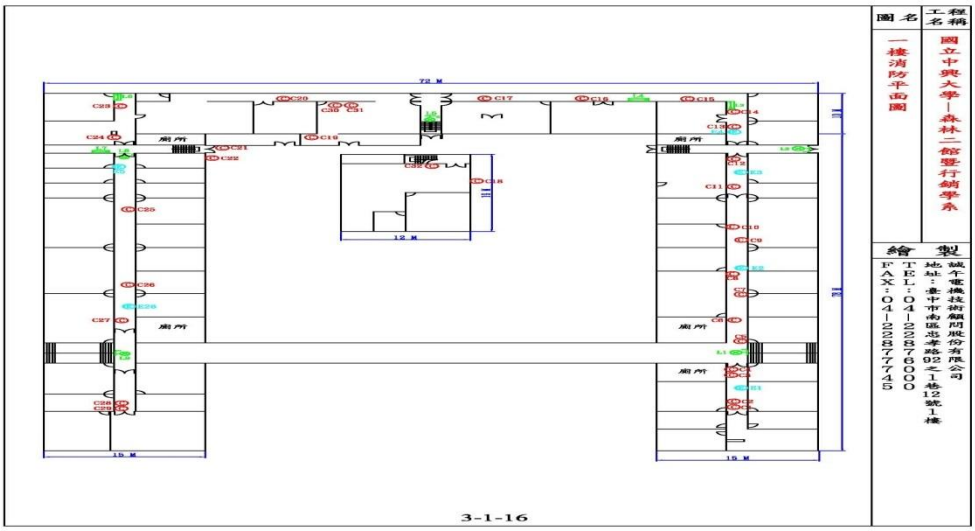
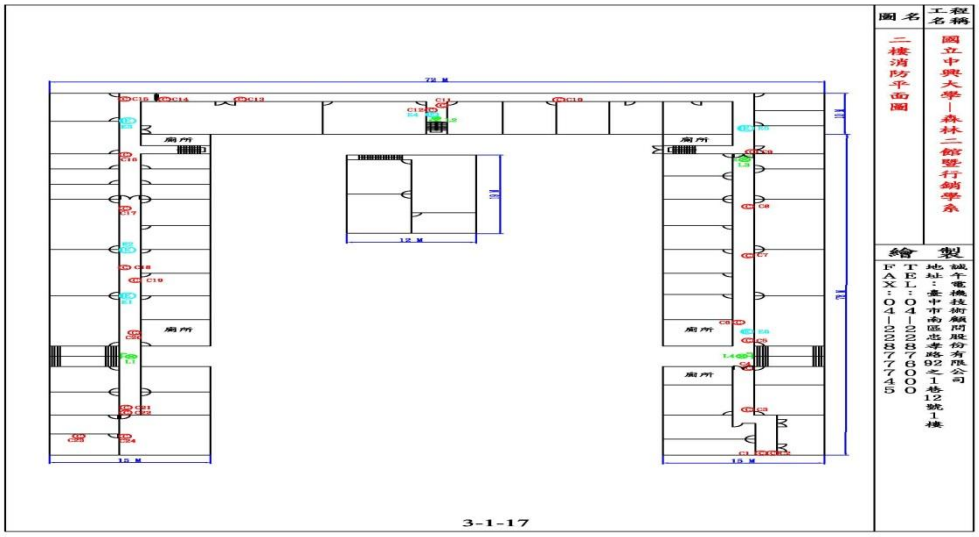
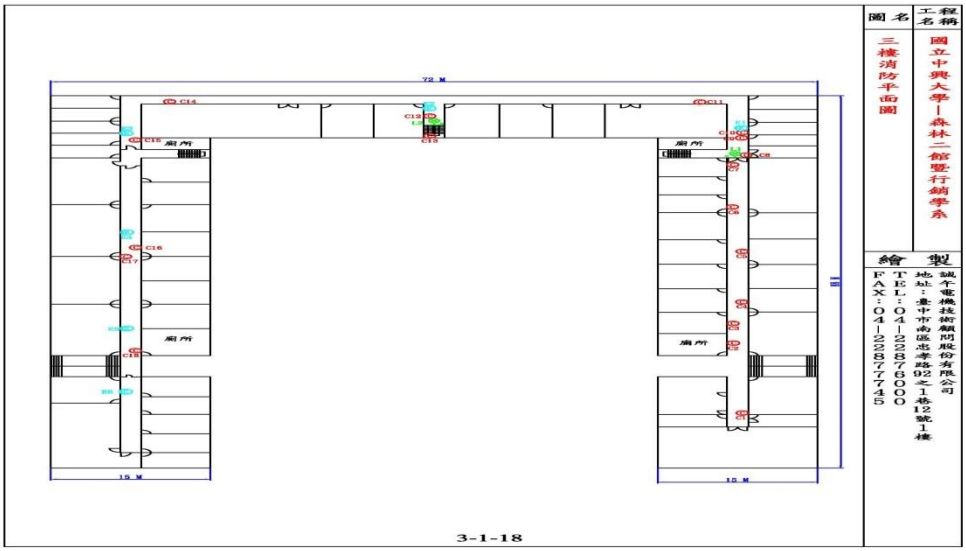
建築物名稱	水土保持二館	建造年代	52.01.22
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：水保二館 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

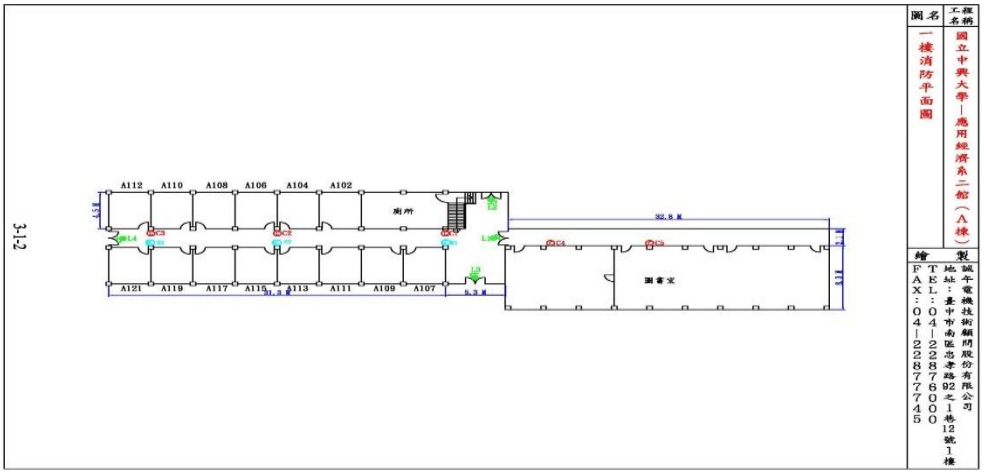
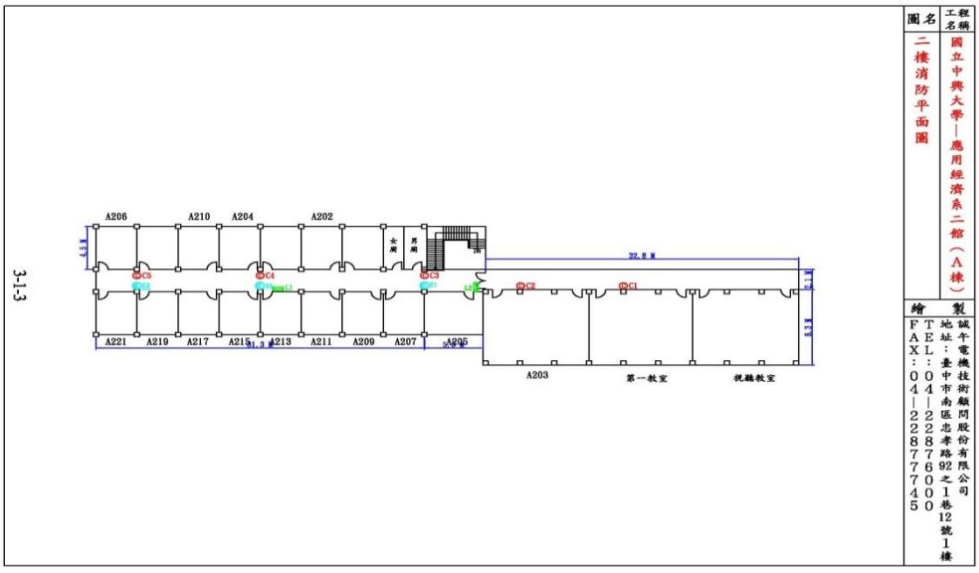
建築物名稱	理工大樓（A）	建造年代	53.01.23
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：水資源保育及防災研究中心　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

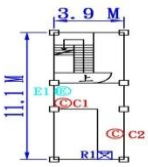
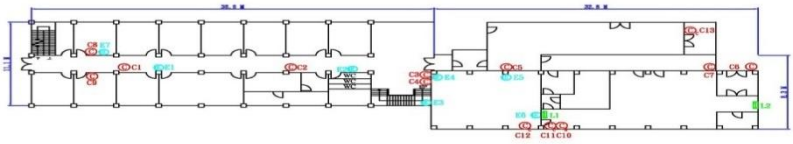
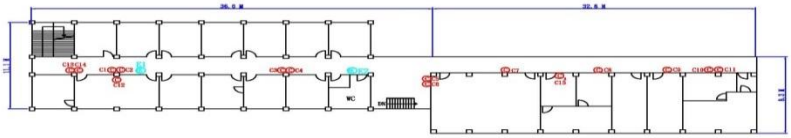
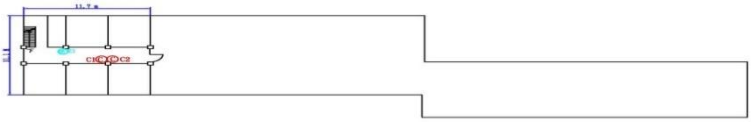
建築物名稱	理工大樓（B）	建造年代	53.01.23
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：理工大樓（B）。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

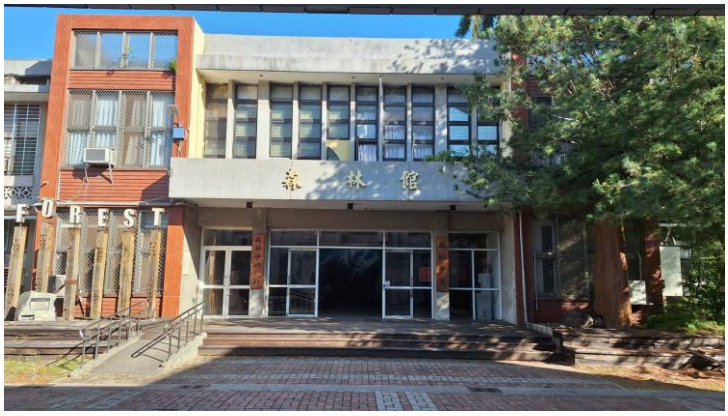
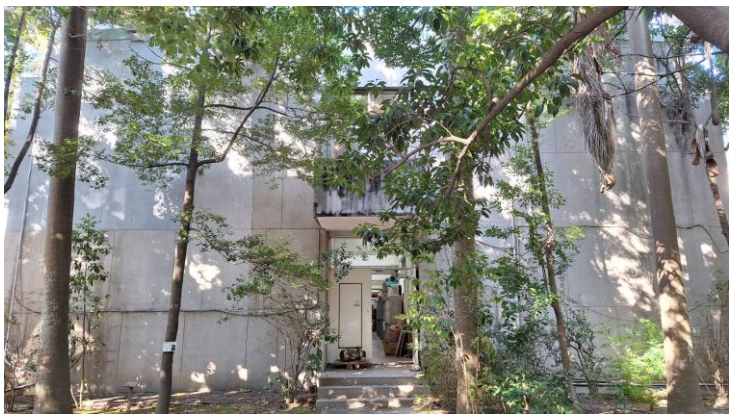
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

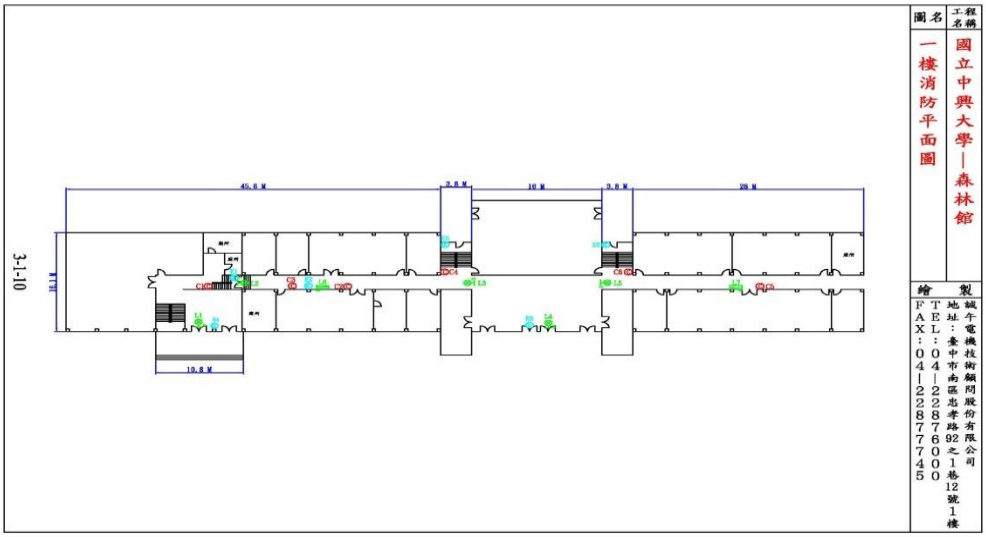
建築物名稱	應用經濟二館（A）	建造年代	53.03.27
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：外勤班及生物產業管理研究所 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

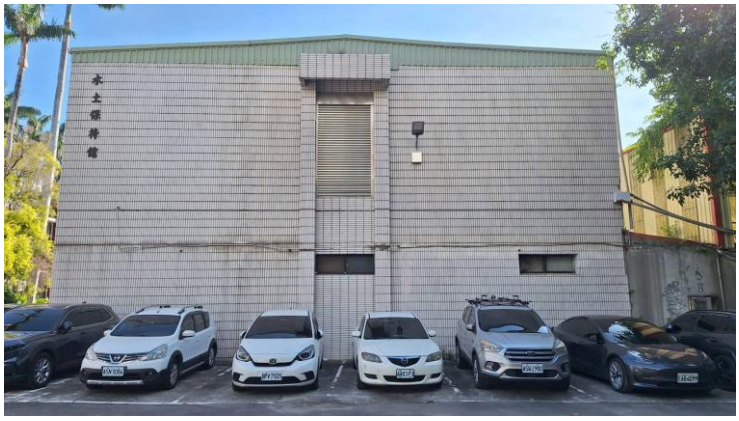
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

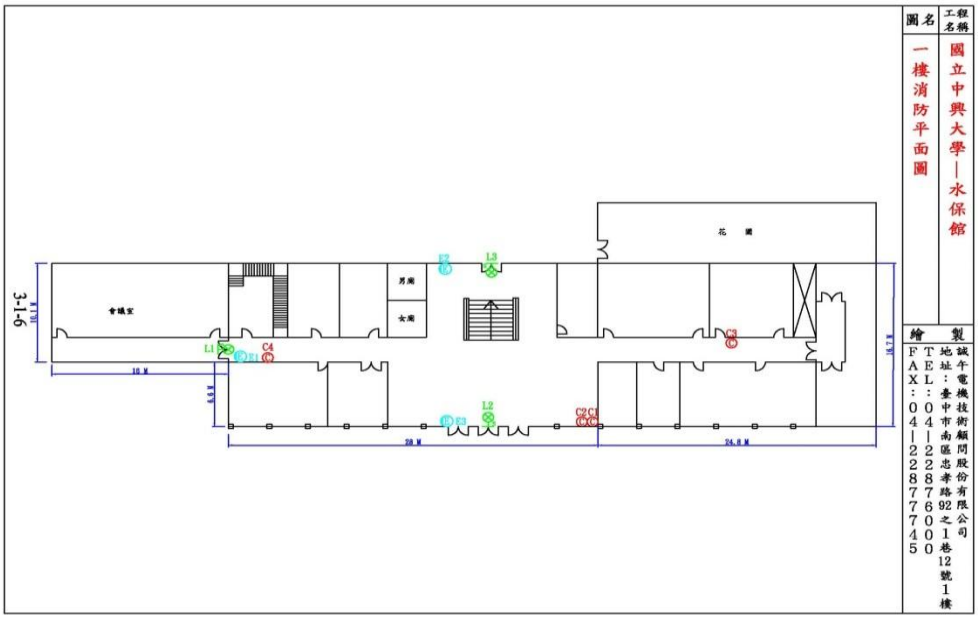
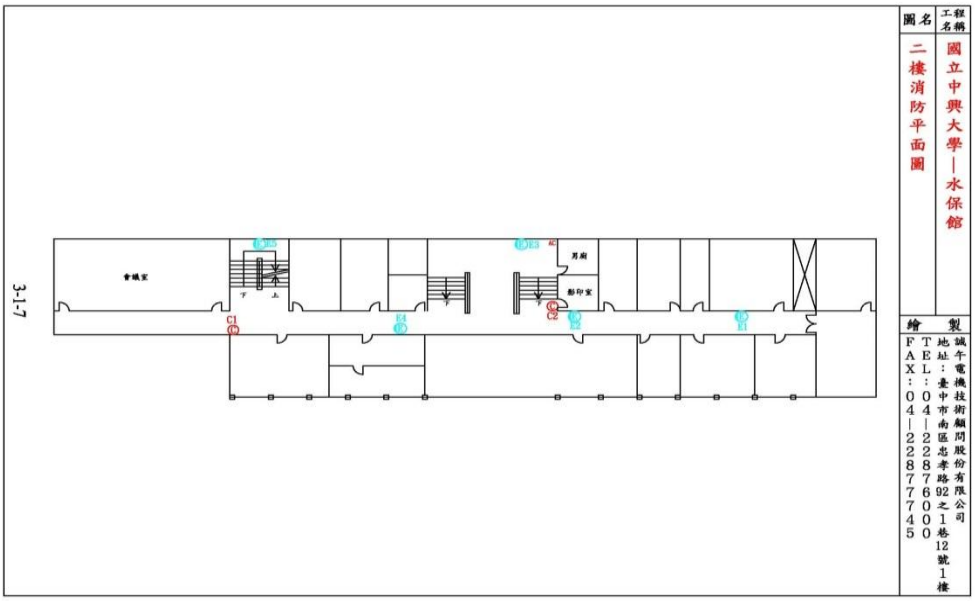
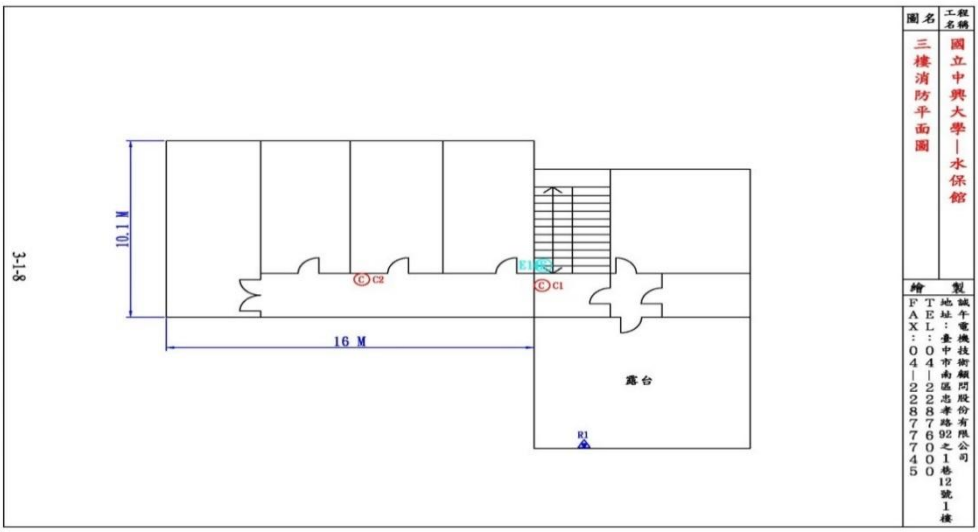
建築物名稱	生物科技研究所	建造年代	53.03.30
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：生物科技所。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	3-1-4	 工程名稱：國立中興大學－生物科技學研究所 圖名：地下室消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04－22287600 FAX：04－22287745
	地面一樓	3-1-5	 工程名稱：國立中興大學－生物科技學研究所 圖名：一樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04－22287600 FAX：04－22287745
	地面二樓	3-1-6	 工程名稱：國立中興大學－生物科技學研究所 圖名：二樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04－22287600 FAX：04－22287745
	地面三樓	3-1-7	 工程名稱：國立中興大學－生物科技學研究所 圖名：頂樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04－22287600 FAX：04－22287745

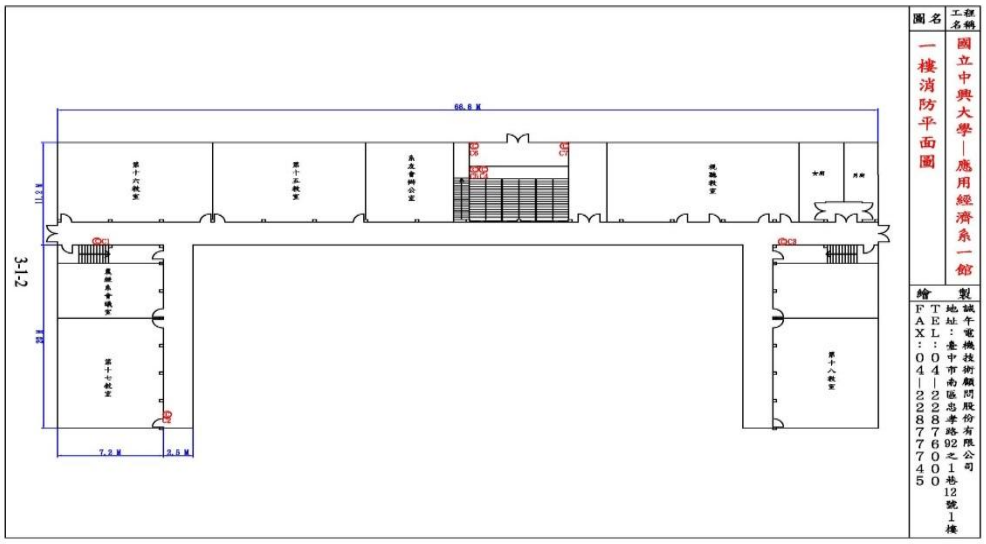
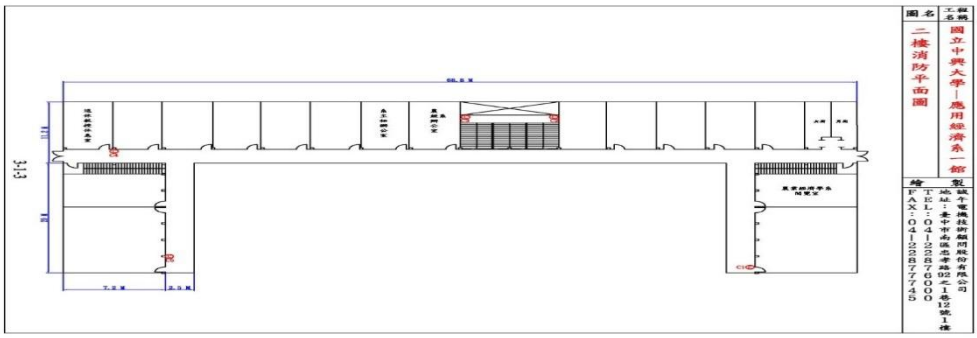
建築物名稱	森林館	建造年代	53.12.31
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：森林館。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	 工程名稱 國立中興大學—森林館 圖名 一樓消防平面圖 製 鍼午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04-22876000 FAX：04-22877745 3-1-10

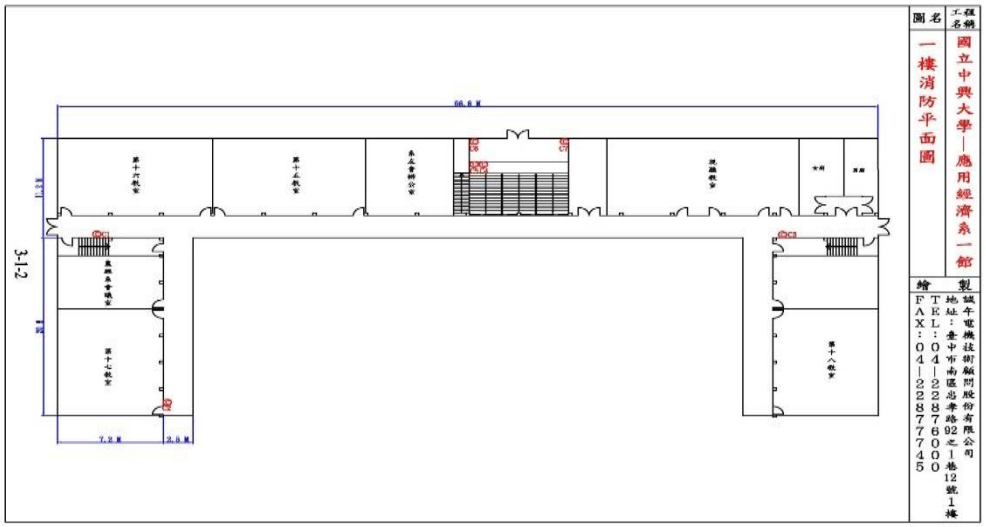
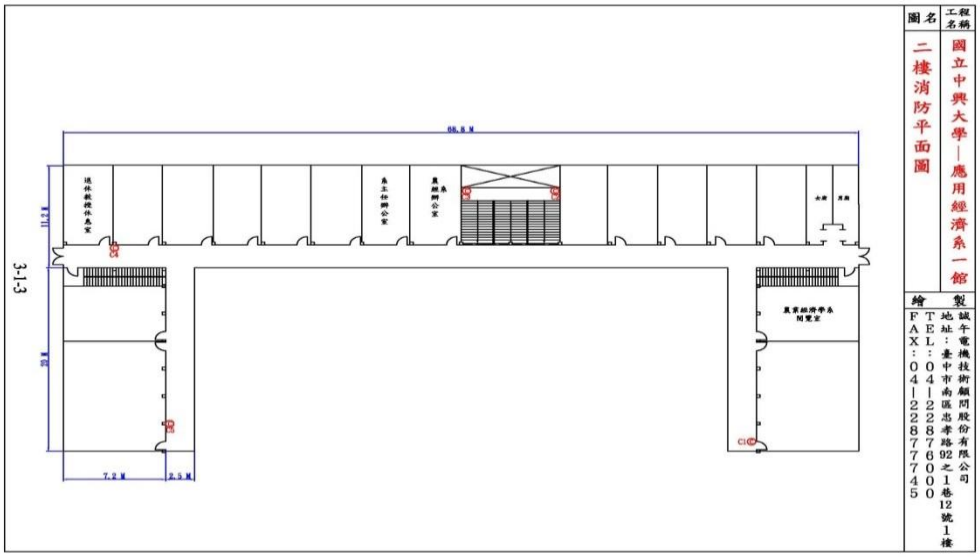
建築物名稱	水土保持館	建造年代	55.01.31
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：水土保持館。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

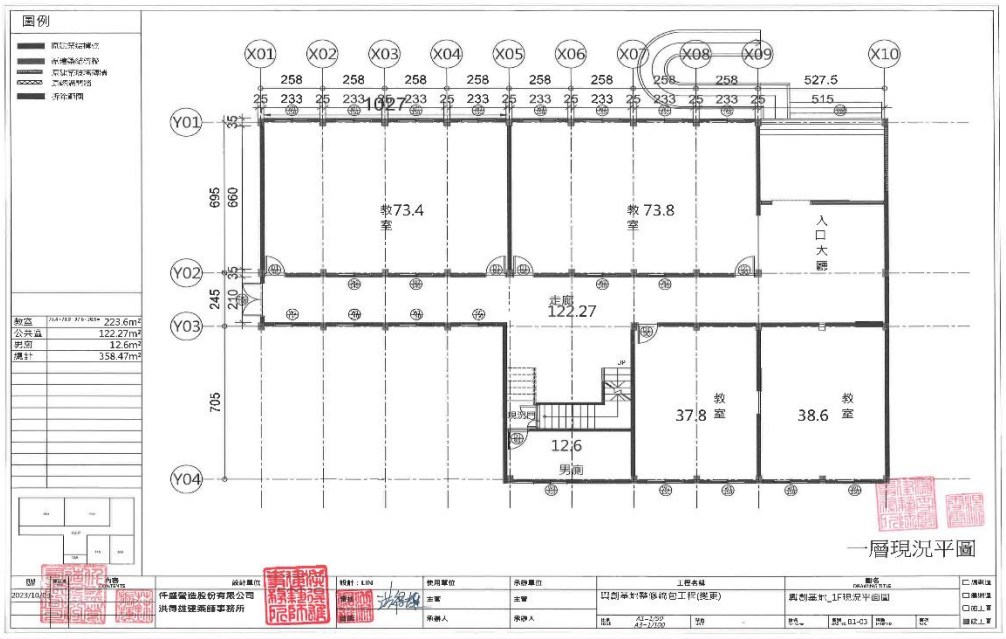
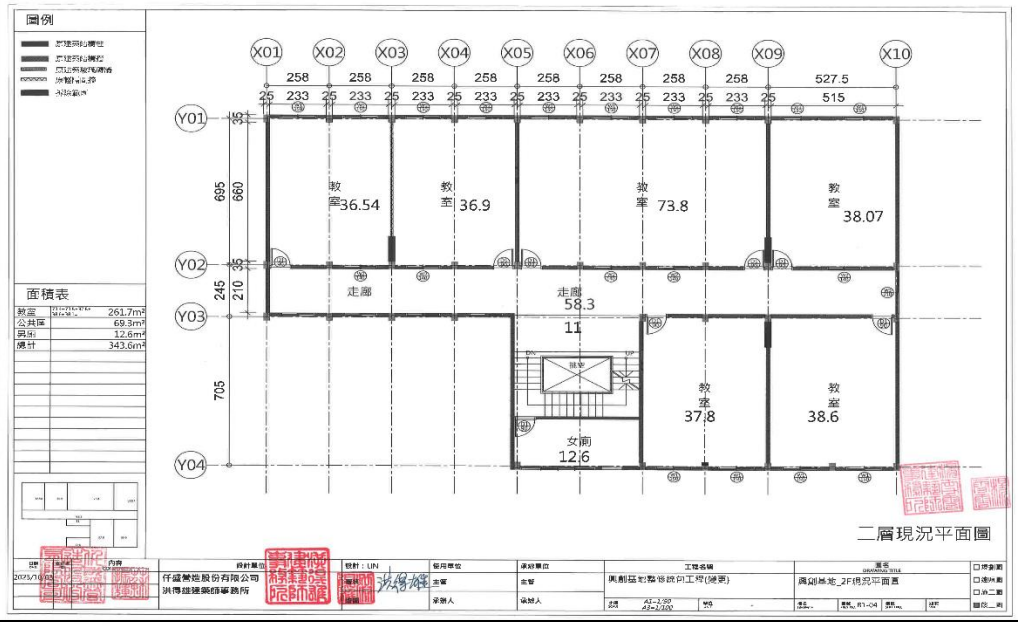
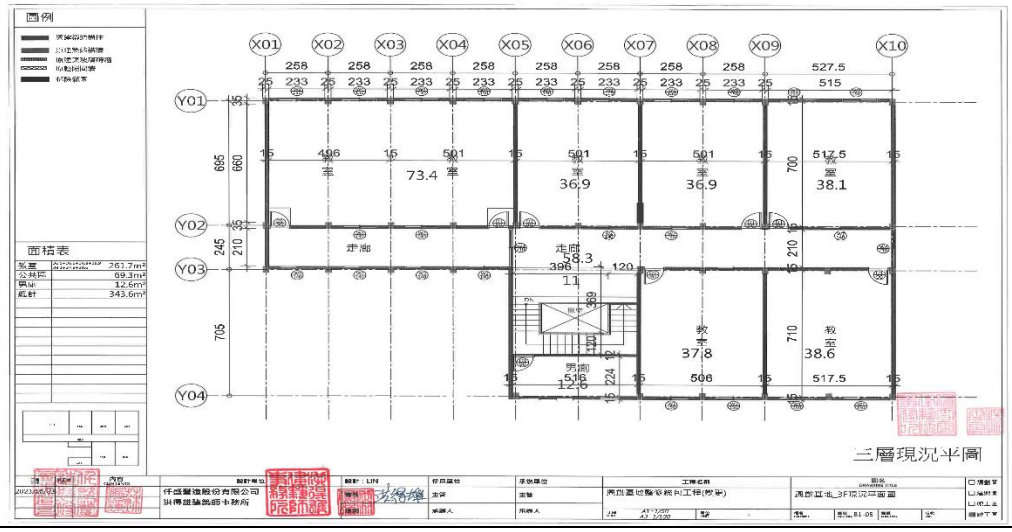
建築物名稱	應用經濟一館 (東)	建造年代	55.09.30
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：舊農學院大樓-農經館(東) 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

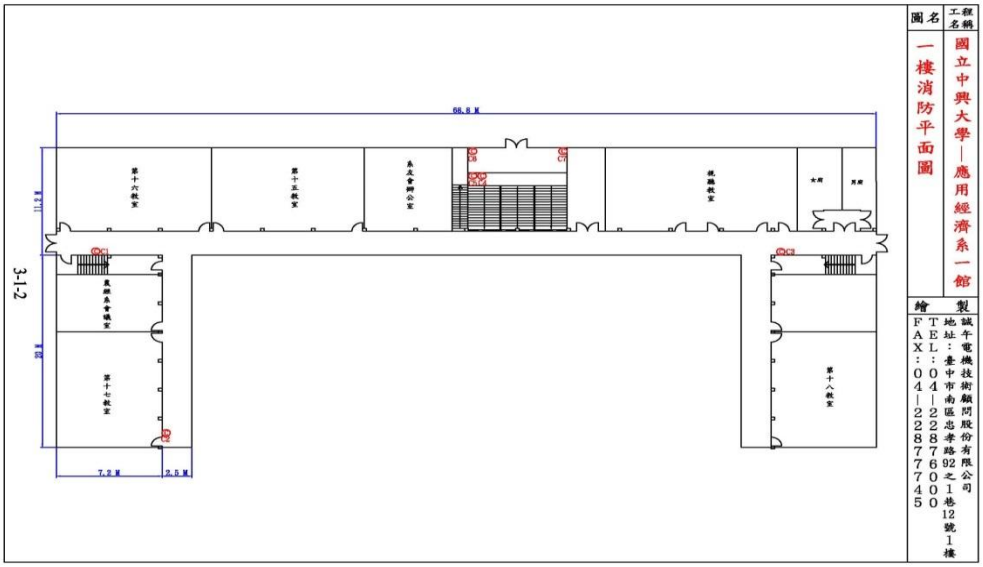
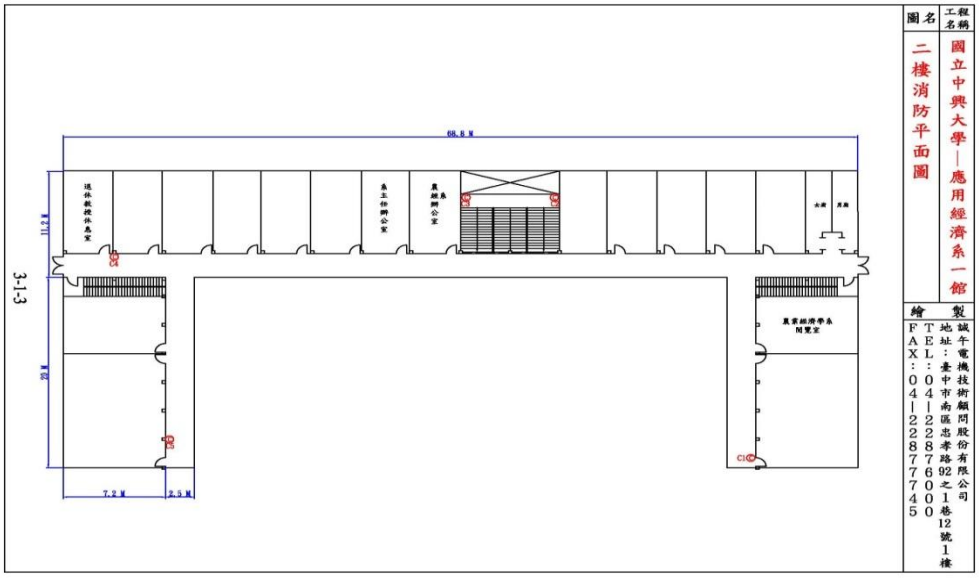
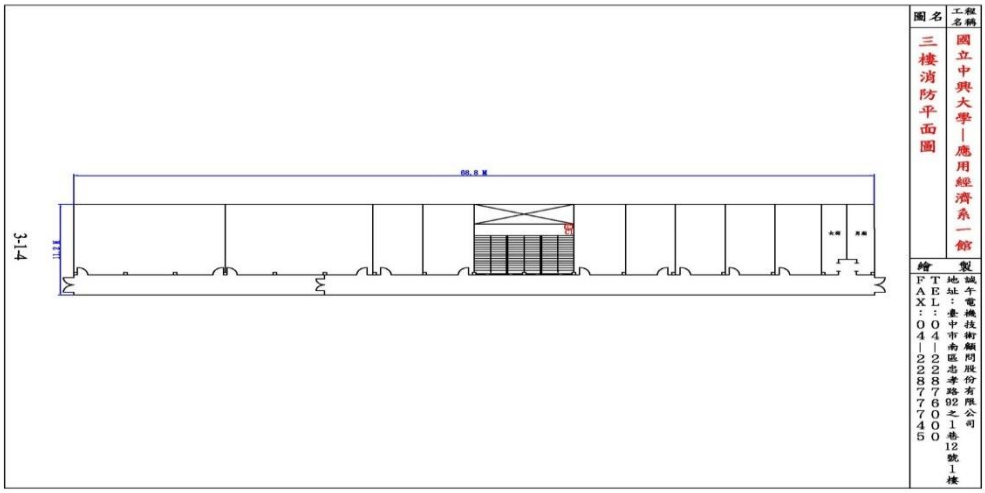
建築物名稱	應用經濟一館(西)	建造年代	57.02.22
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：舊農學院大樓-農經館(西)　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

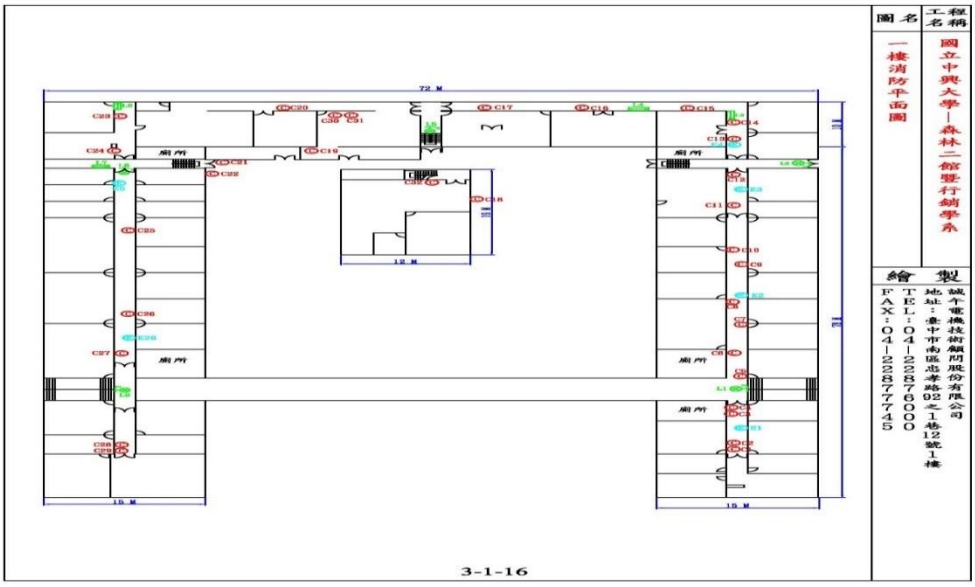
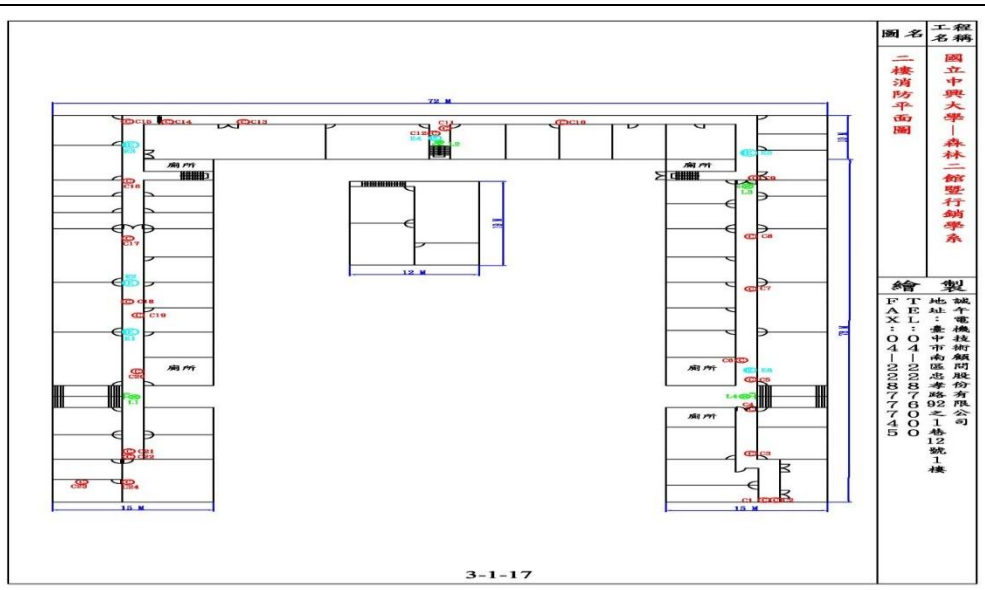
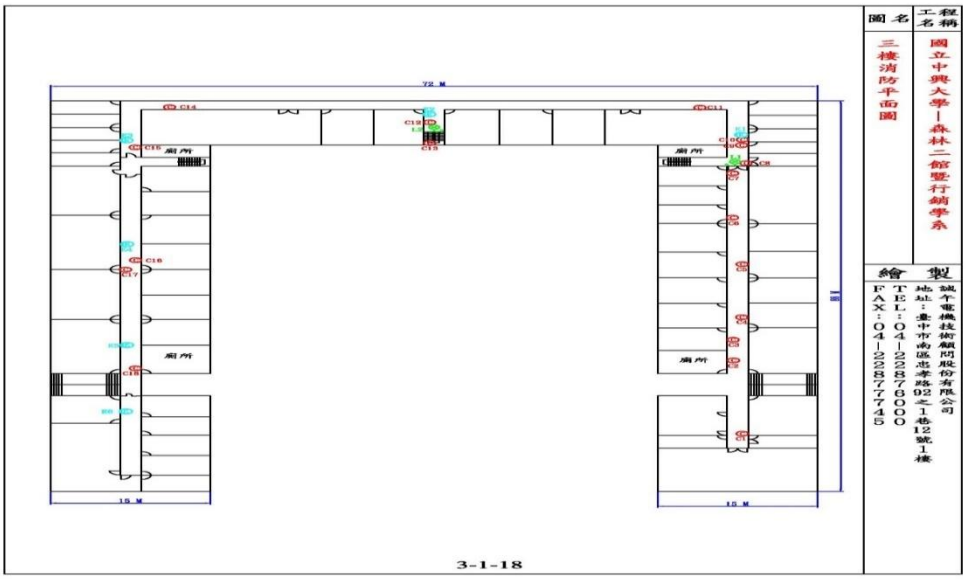
建築物名稱	應用經濟二館（B）	建造年代	58.09.28
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：實習商店 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

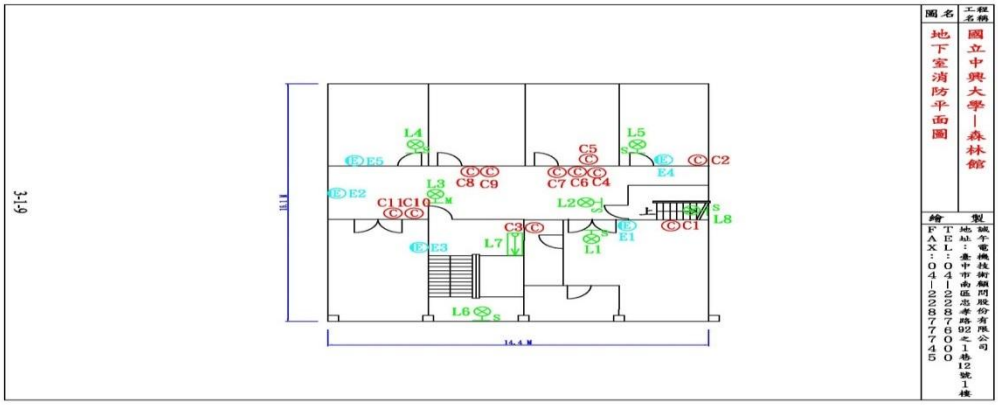
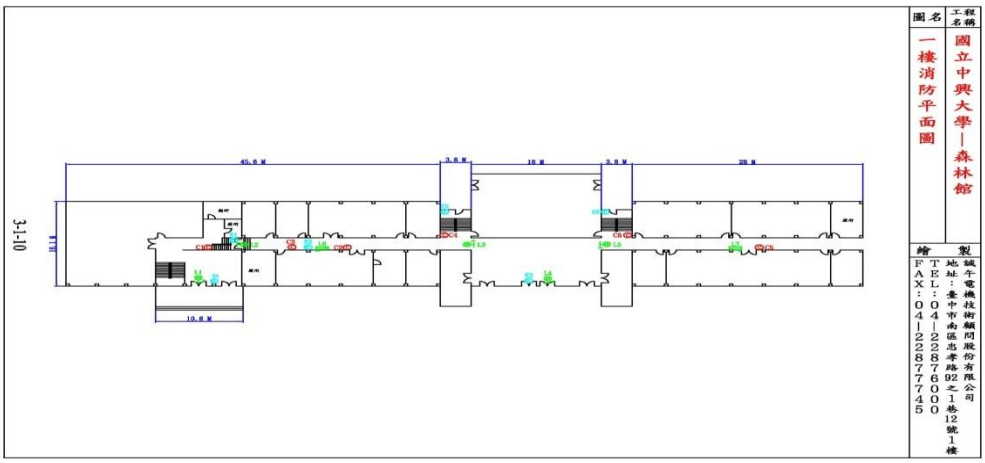
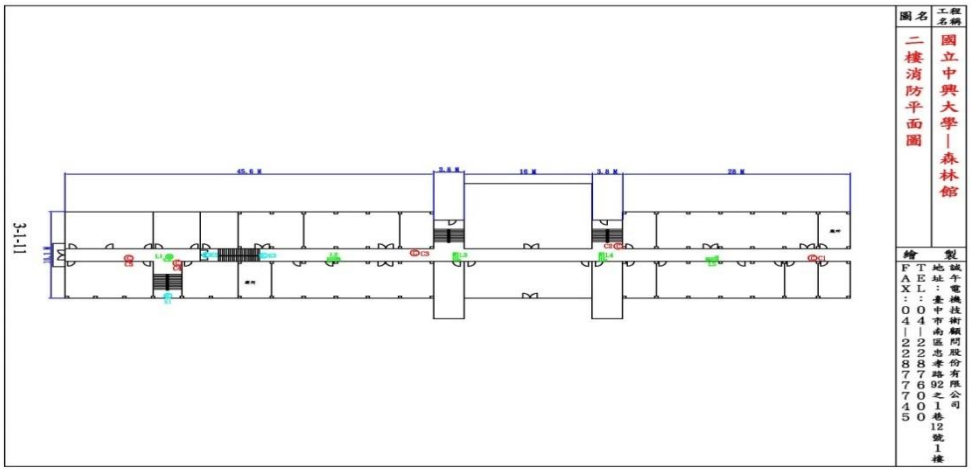
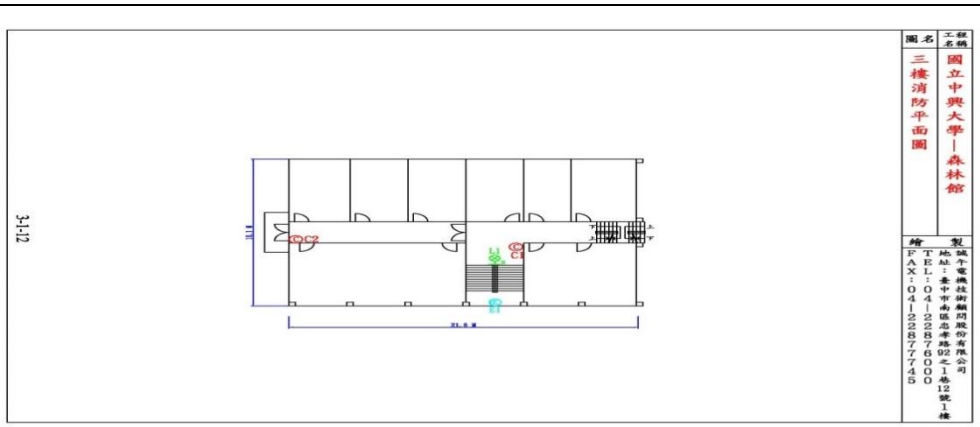
建築物名稱	應用經濟一館	建造年代	59.06.10
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：舊農院大樓。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

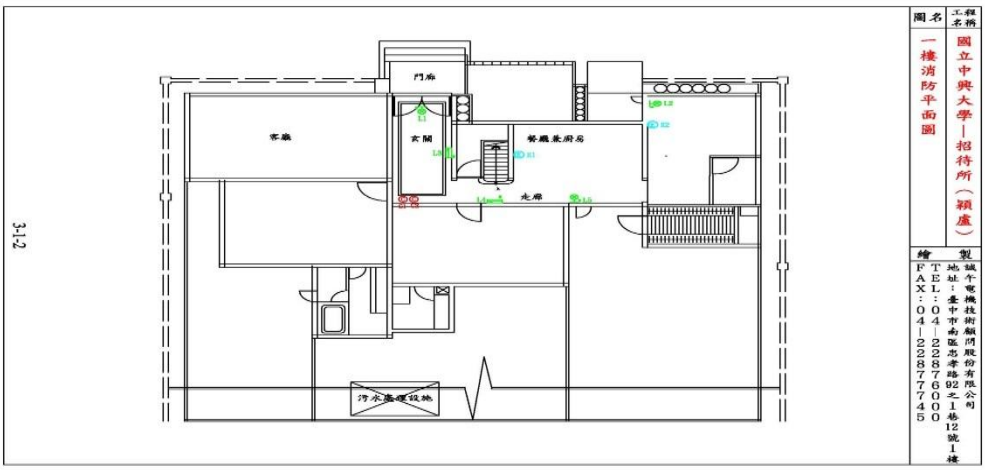
建築物名稱	理工大樓（C）	建造年代	61.09.09
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：森林二館。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

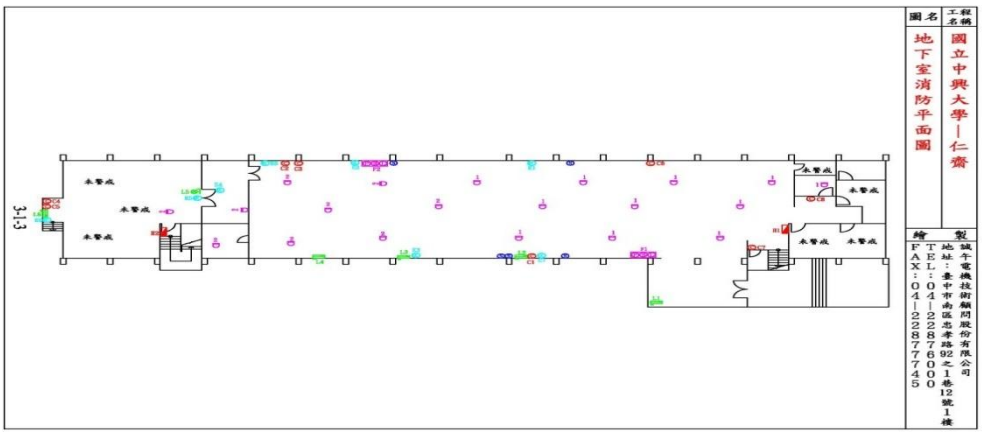
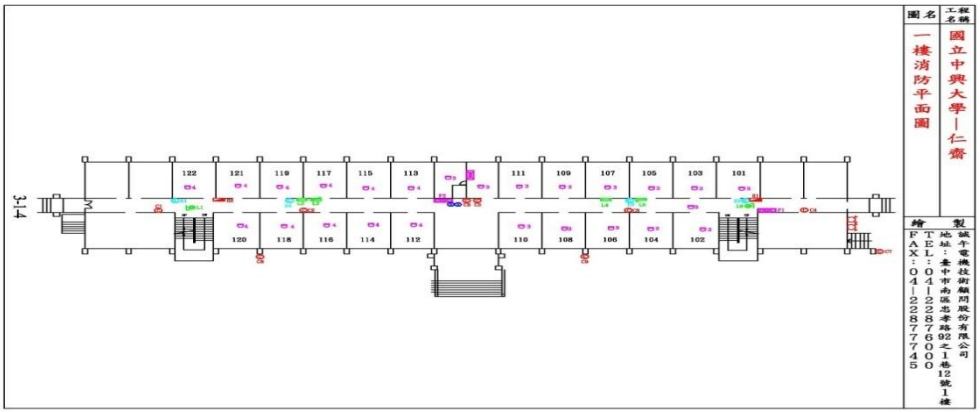
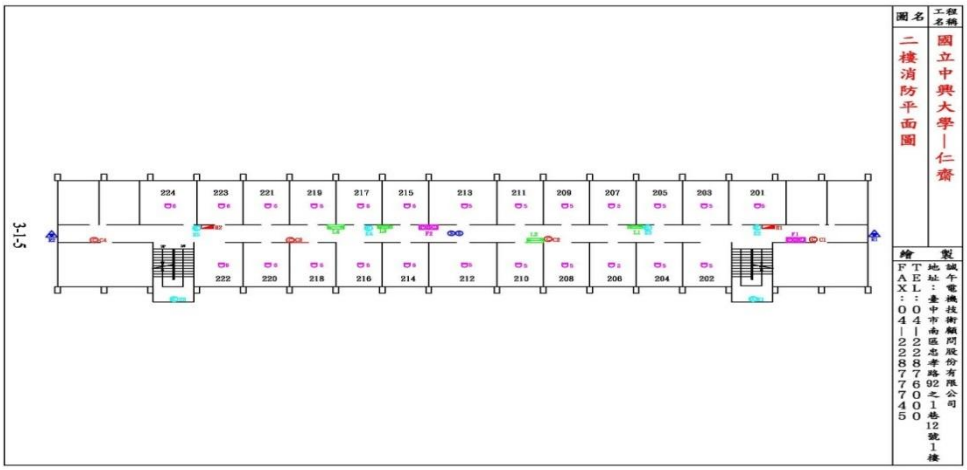
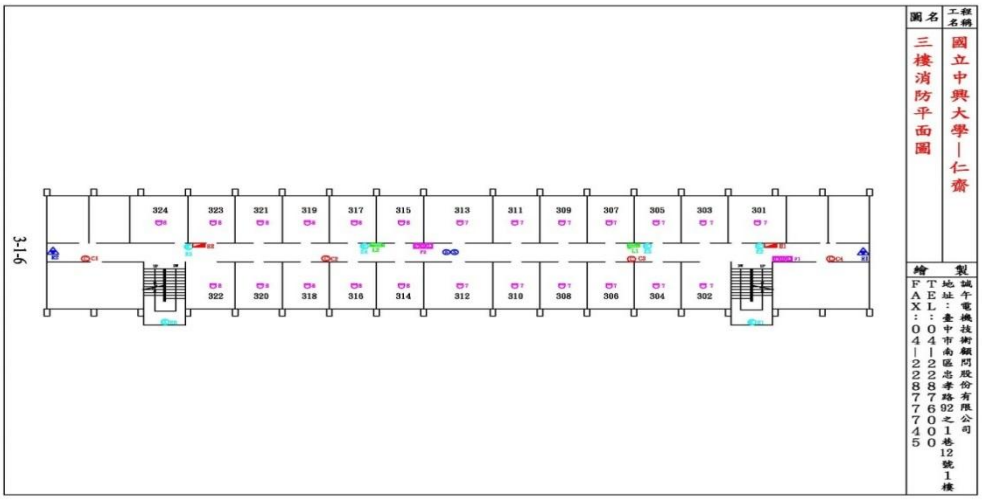
建築物名稱	森林館	建造年代	63.09.04
構造形式	■磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：森林研究所。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

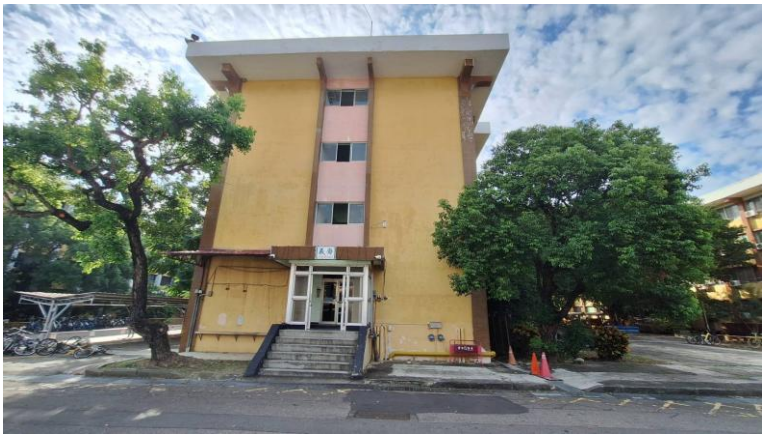
平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

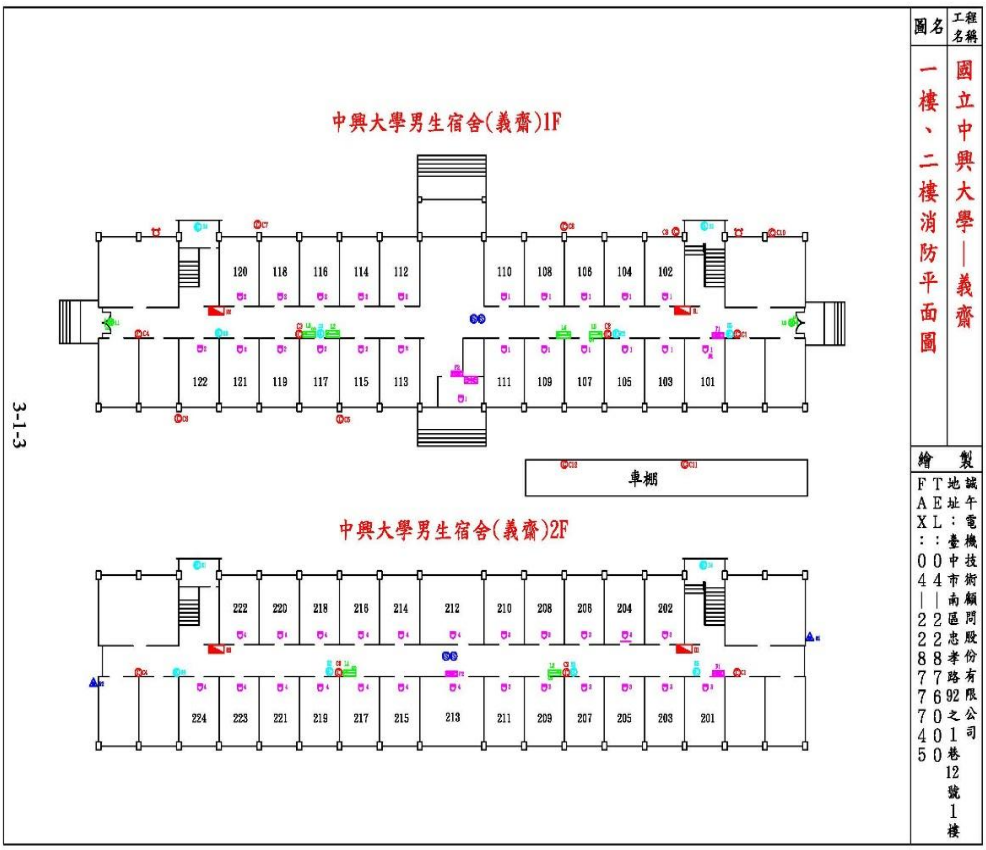
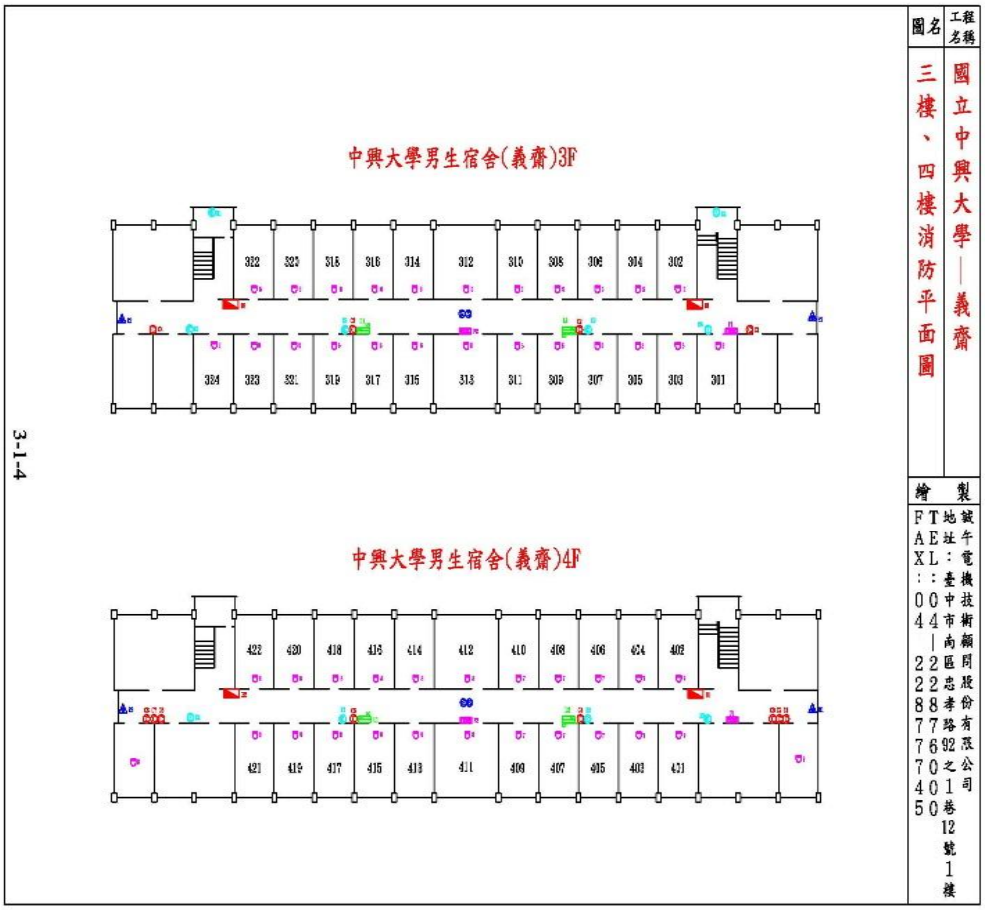
建築物名稱	穎盧	建造年代	64.06.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

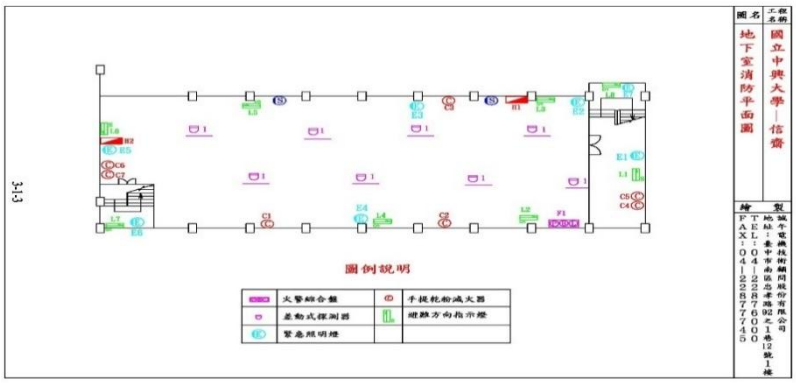
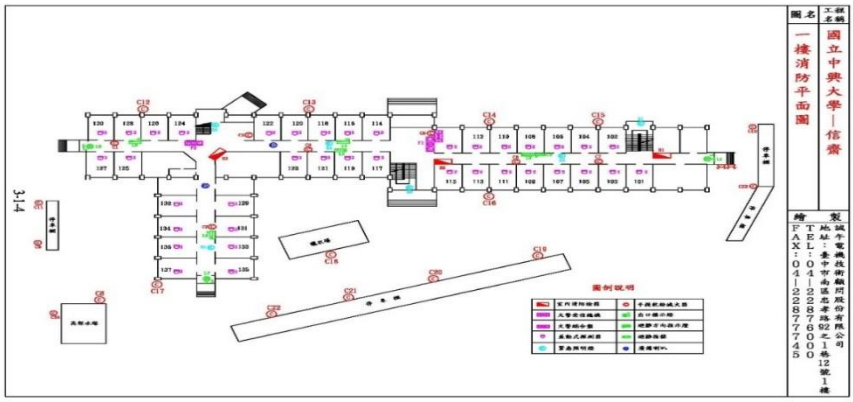
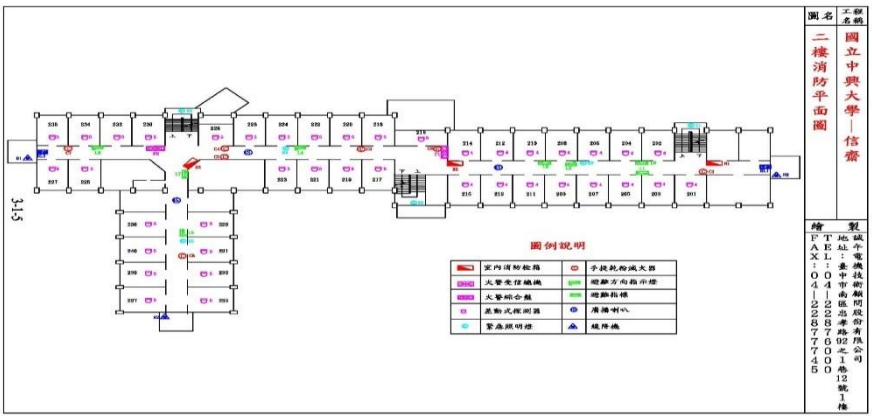
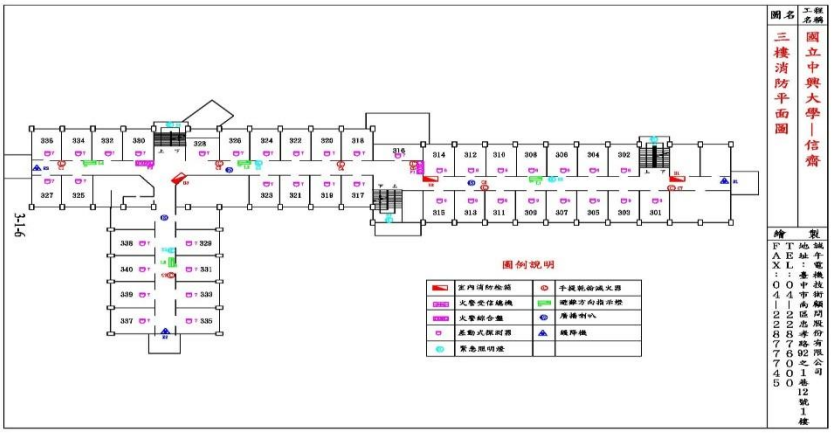
建築物名稱	仁齋	建造年代	66.08.24
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

建築物名稱	義齋	建造年代	66.08.24
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

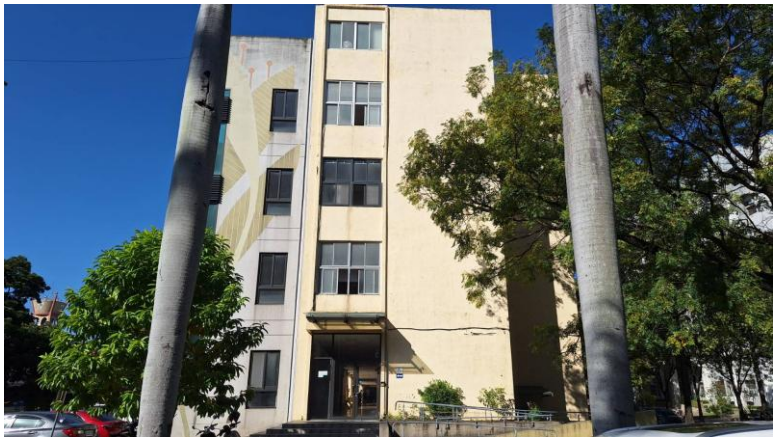
平面配置圖	地面一樓	
	地面三樓	

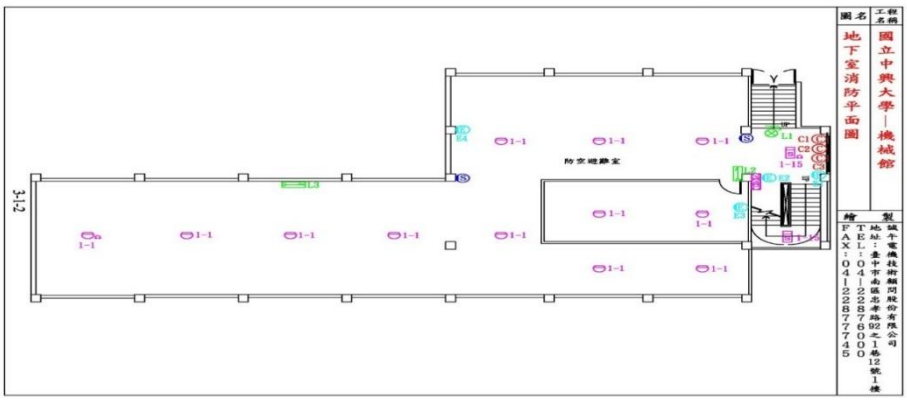
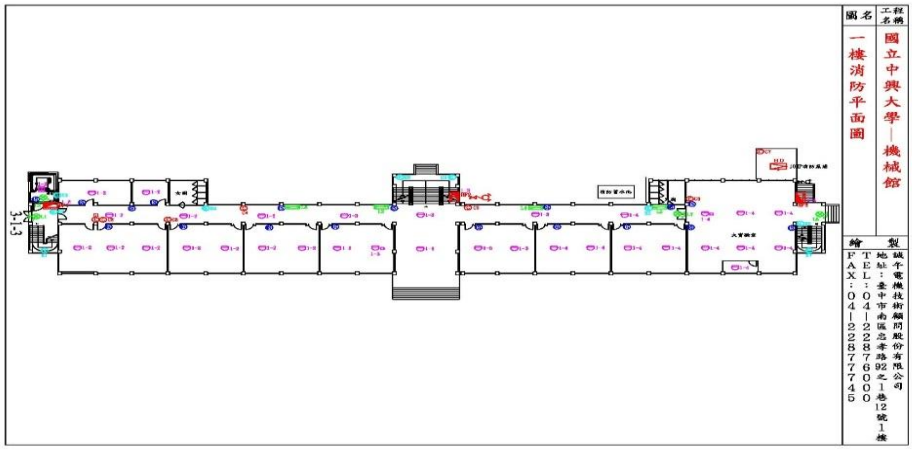
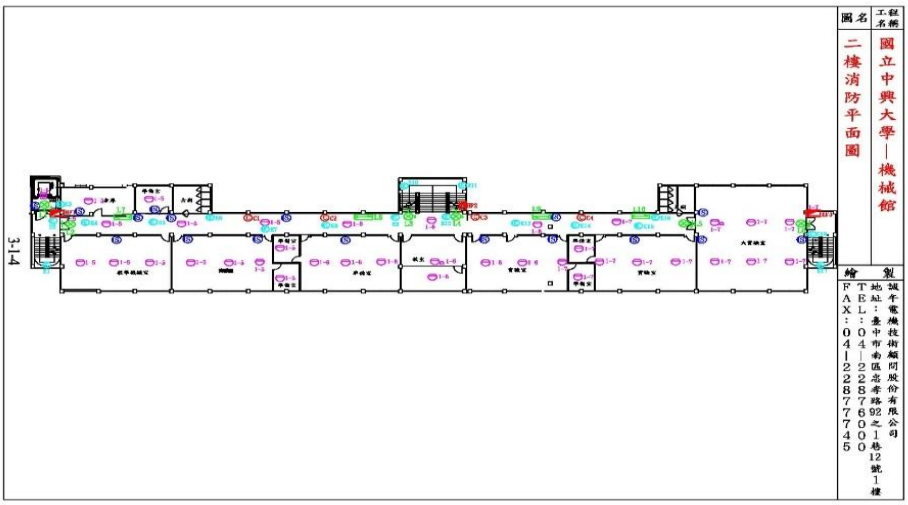
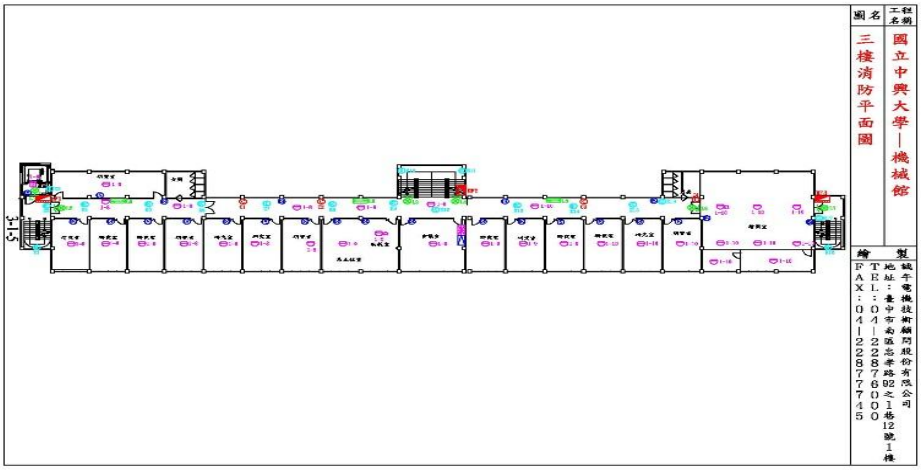
建築物名稱	信齋	建造年代	66.08.24
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

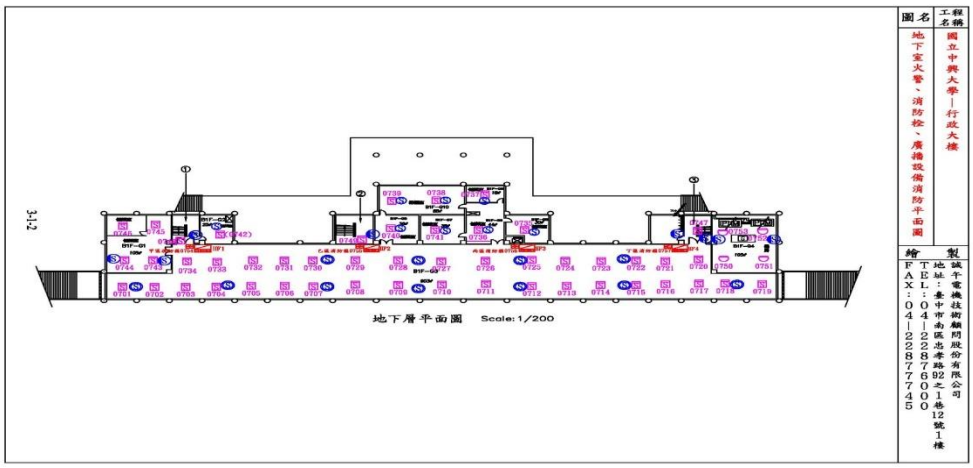
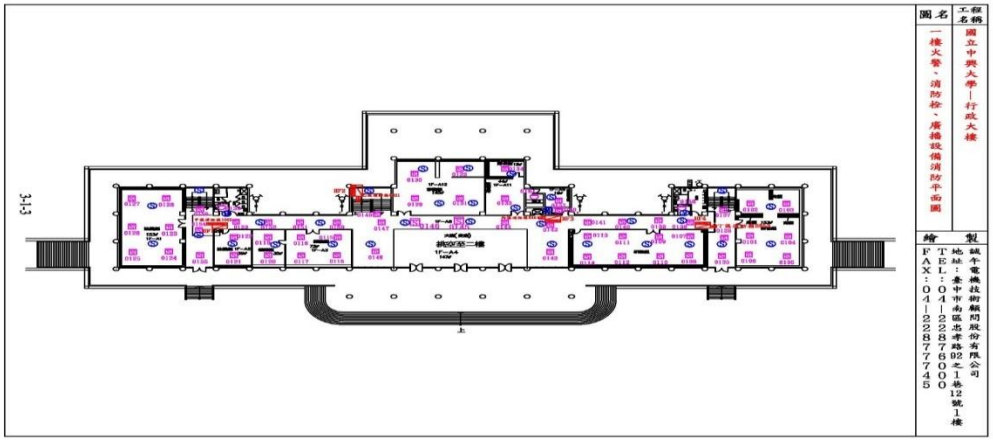
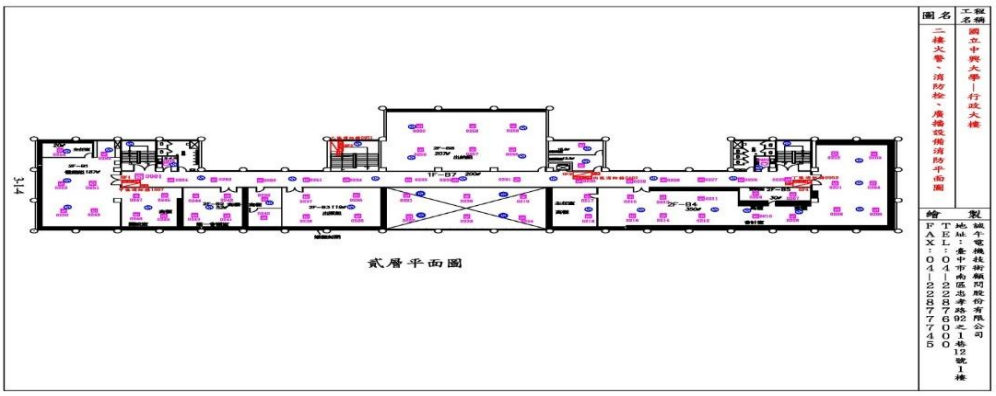
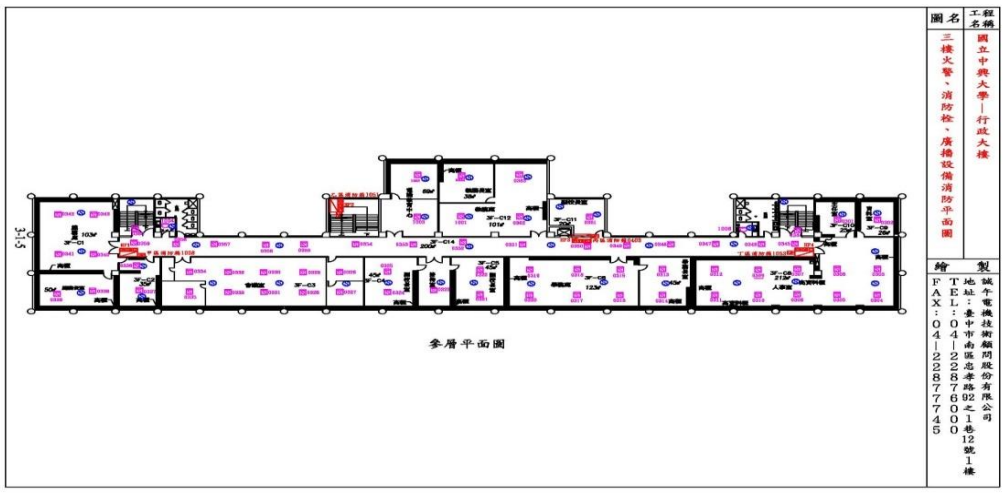
建築物名稱	理工大樓（E）	建造年代	67.05.22
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	3　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

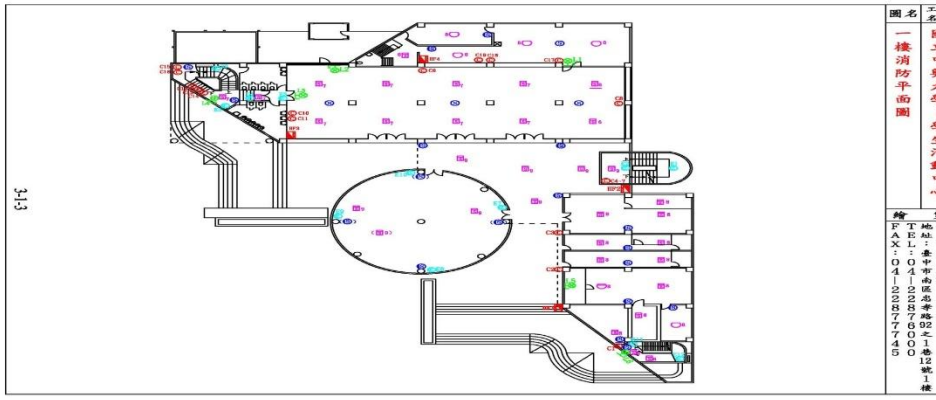
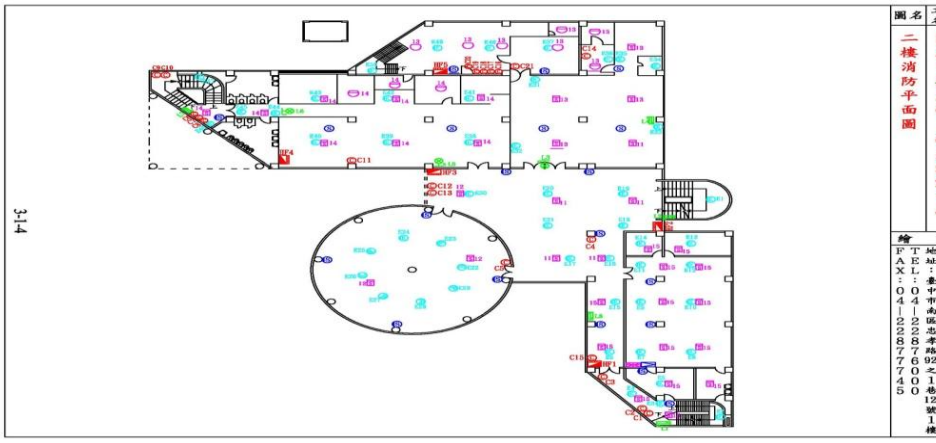
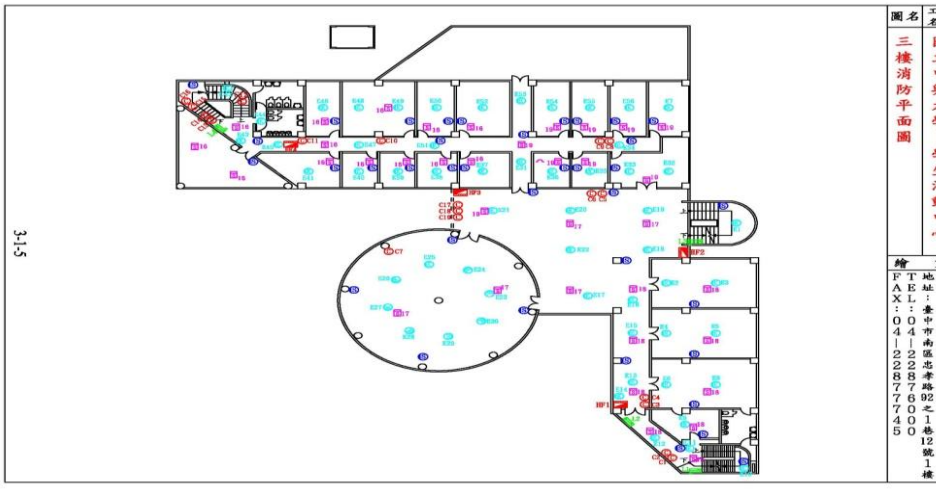
建築物名稱	機械館	建造年代	68.05.22
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

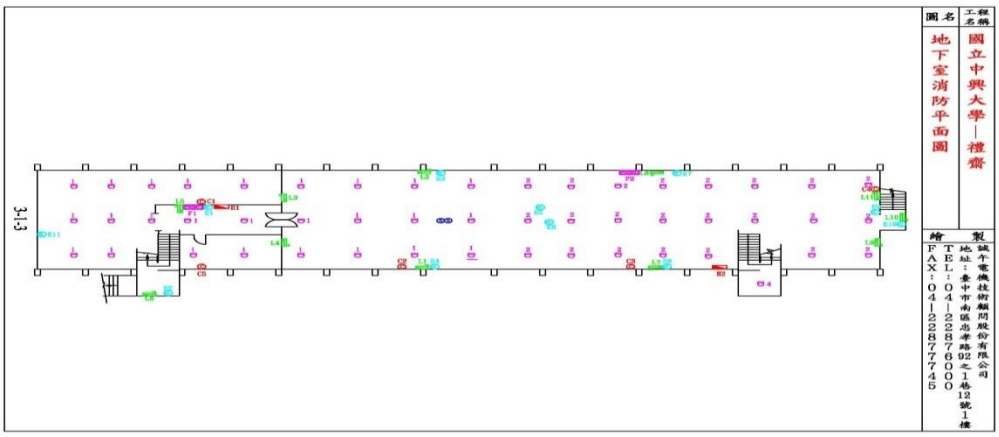
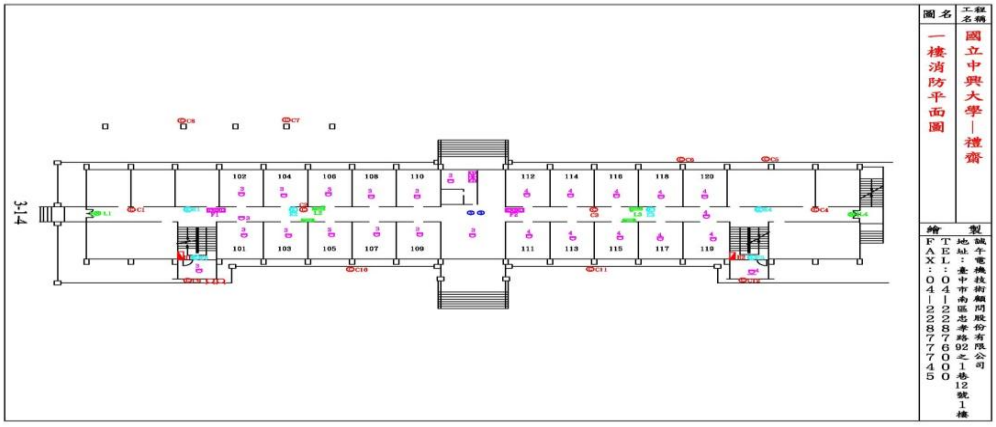
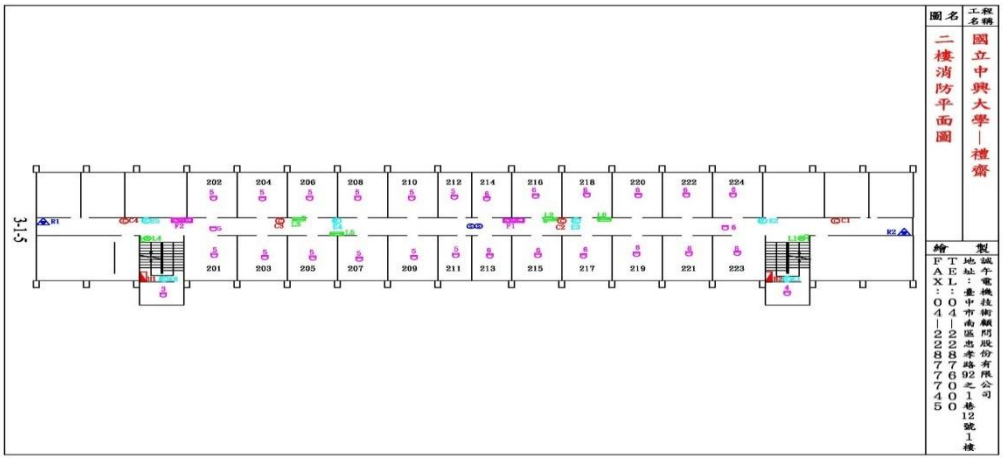
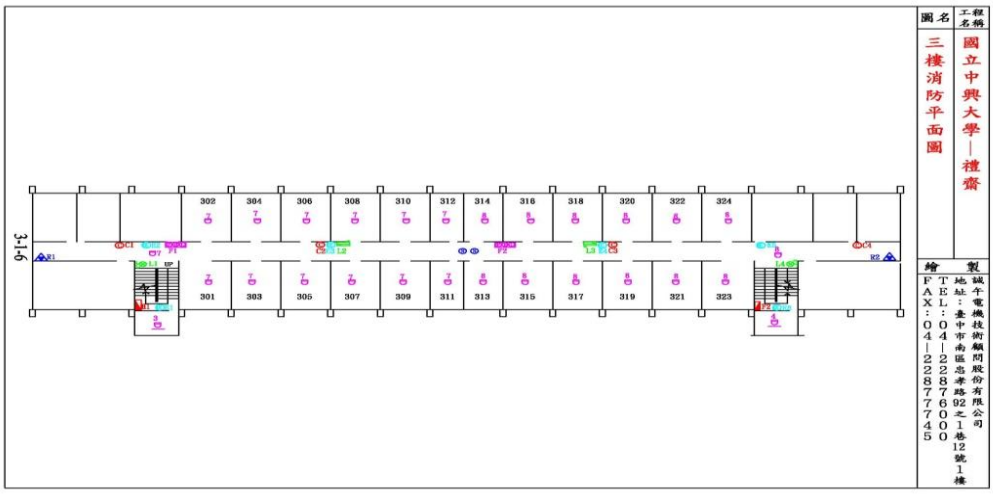
建築物名稱	行政大樓	建造年代	68.01.11
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	6	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：行政單位辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

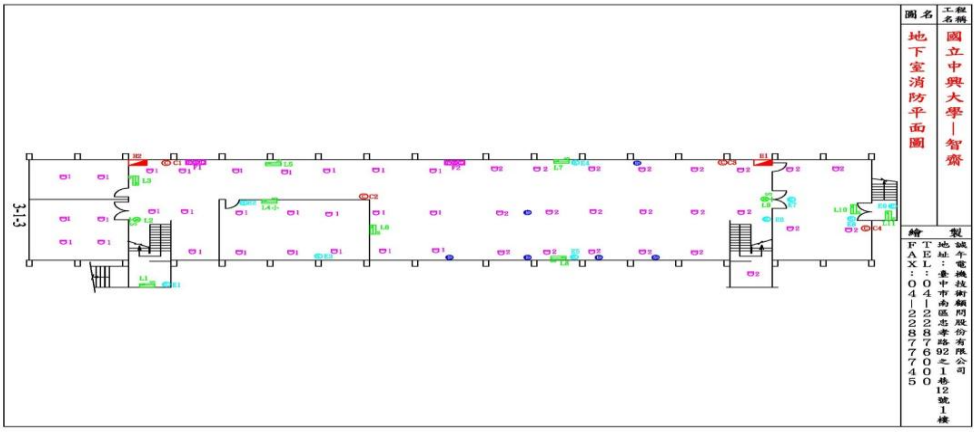
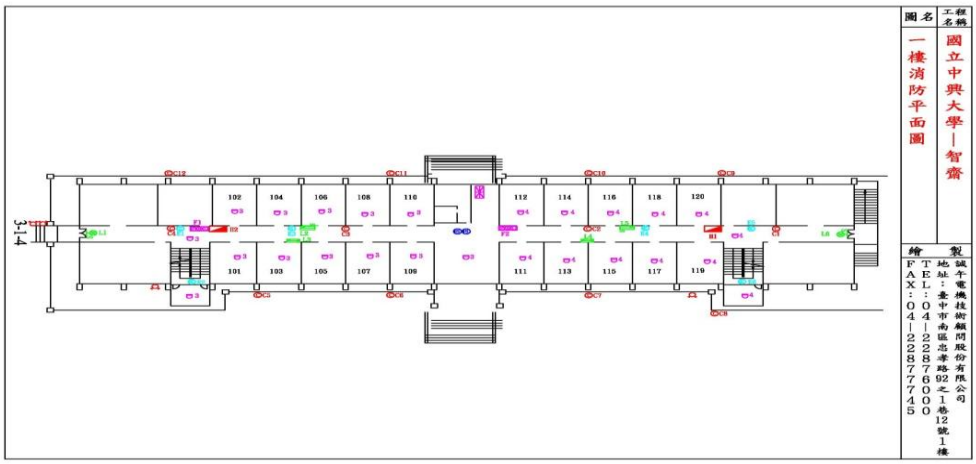
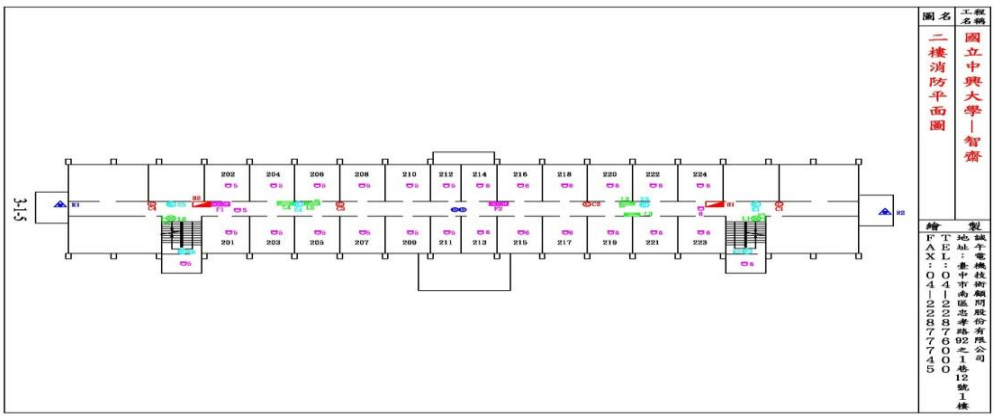
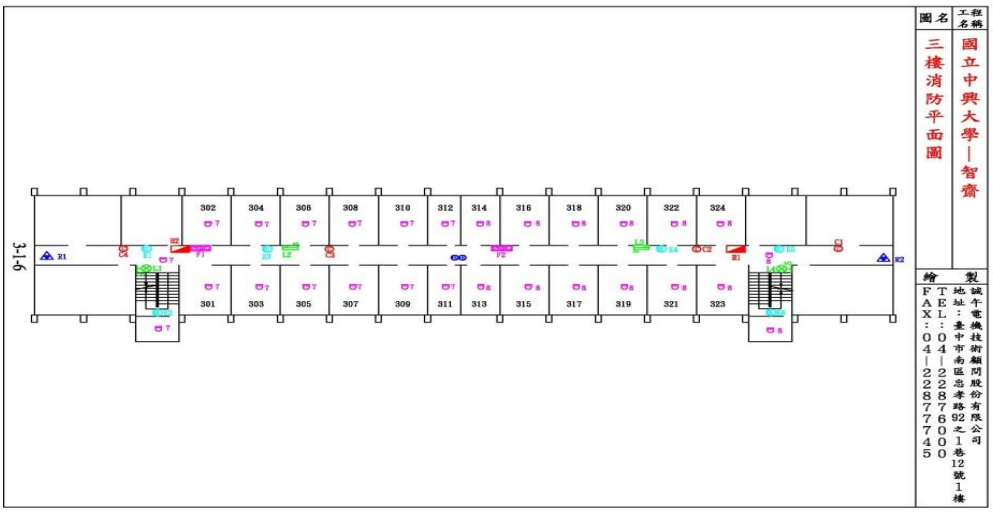
建築物名稱	圓廳	建造年代	69.02.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　■配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：　學生社團教室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

建築物名稱	禮齋	建造年代	69.2.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

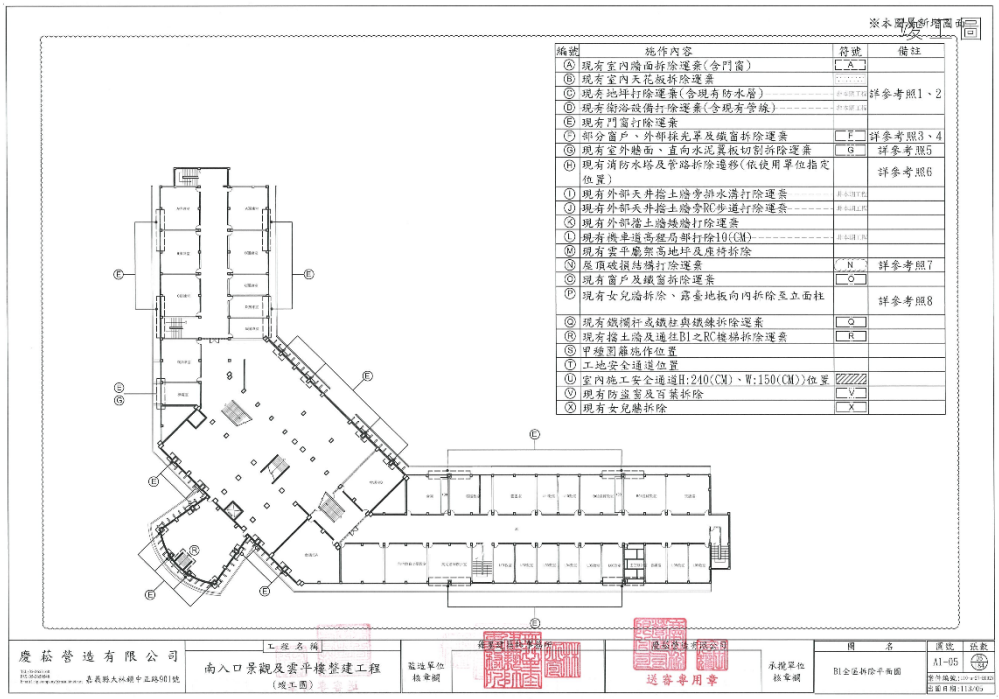
建築物名稱	智齋	建造年代	69.2.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

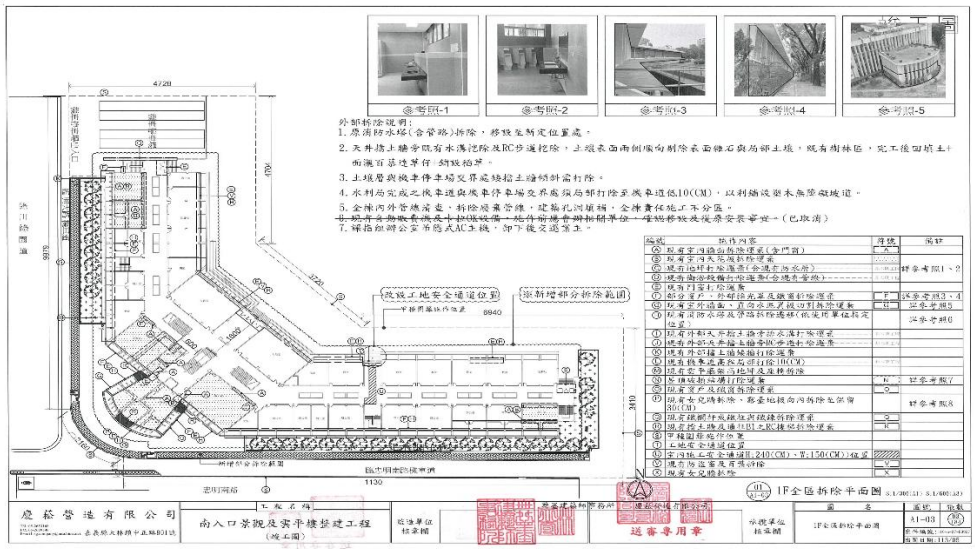
建築物名稱	雲平樓	建造年代	70.10.09
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖

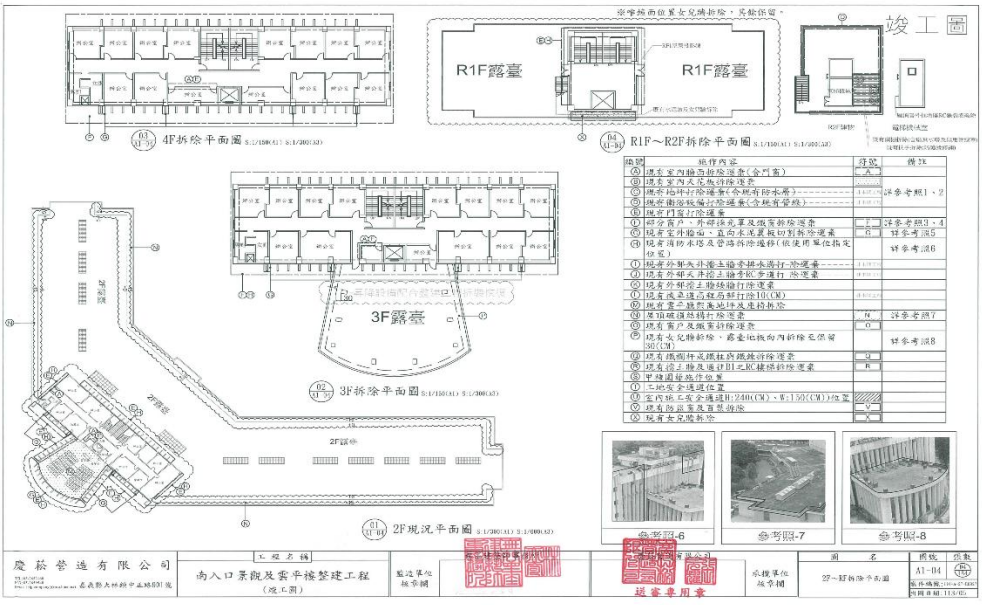
地下一樓



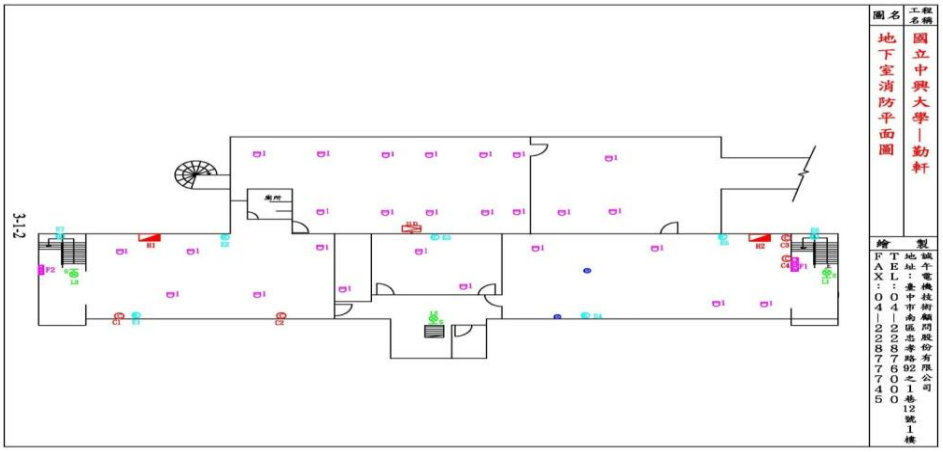
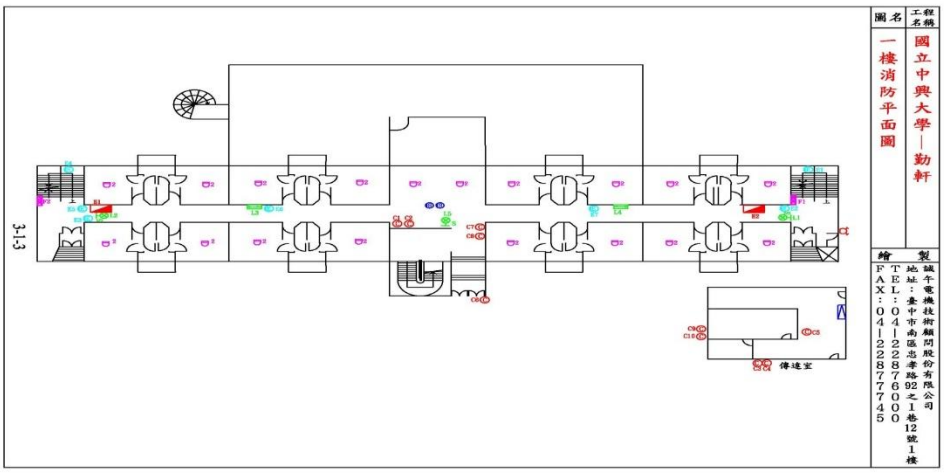
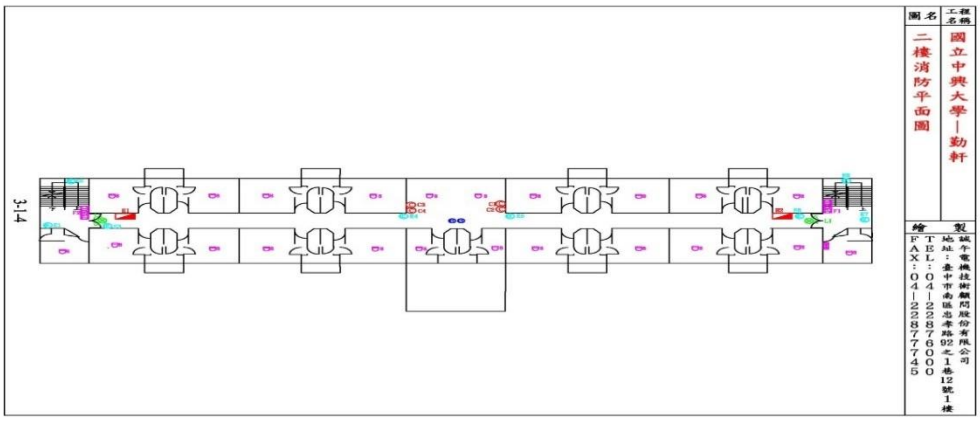
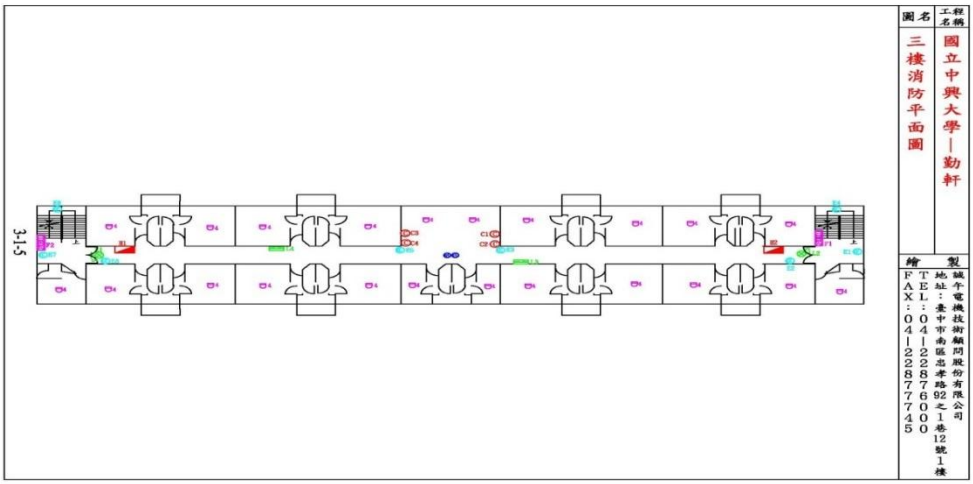
地面一樓



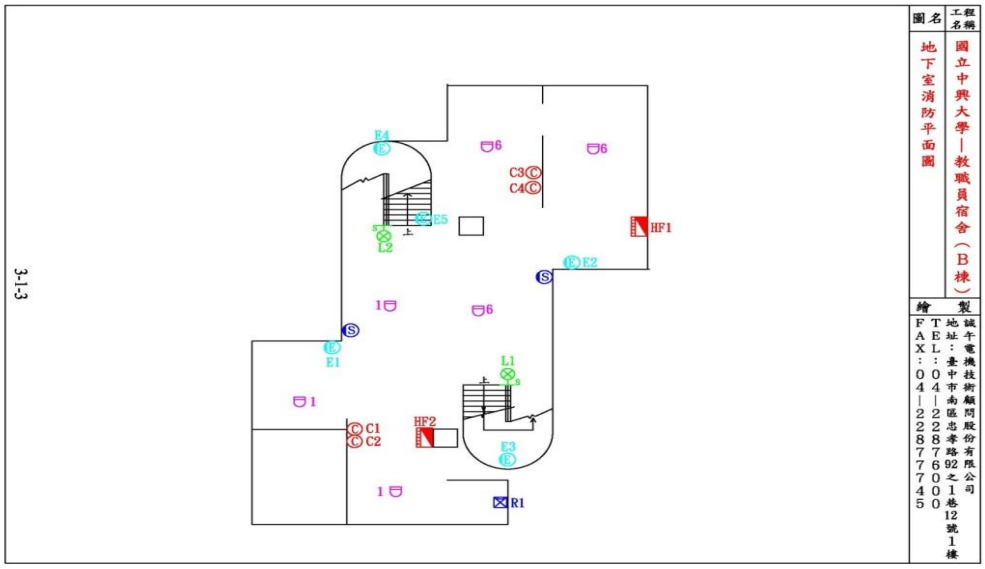
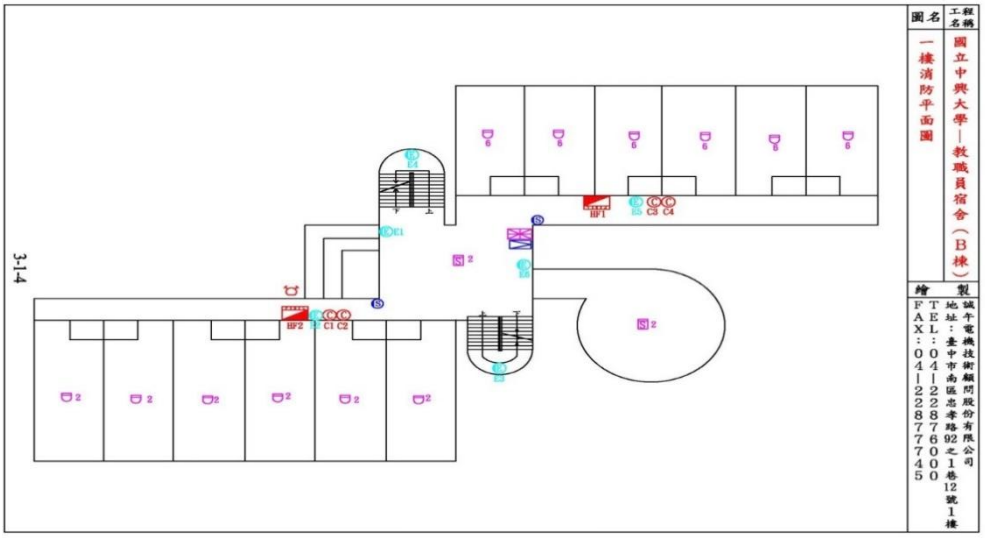
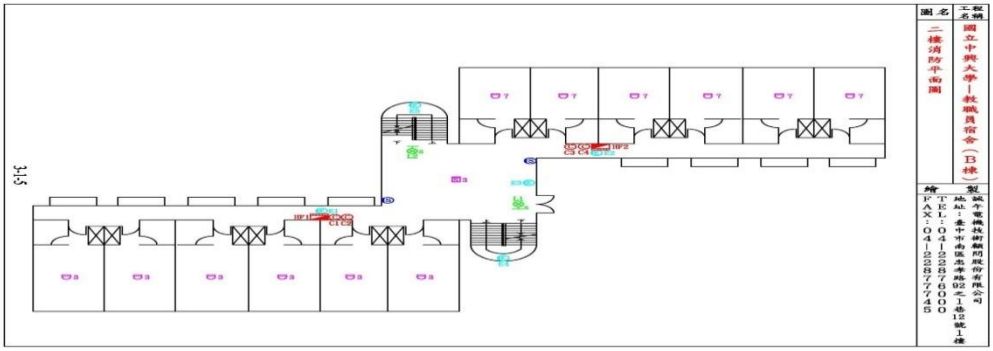
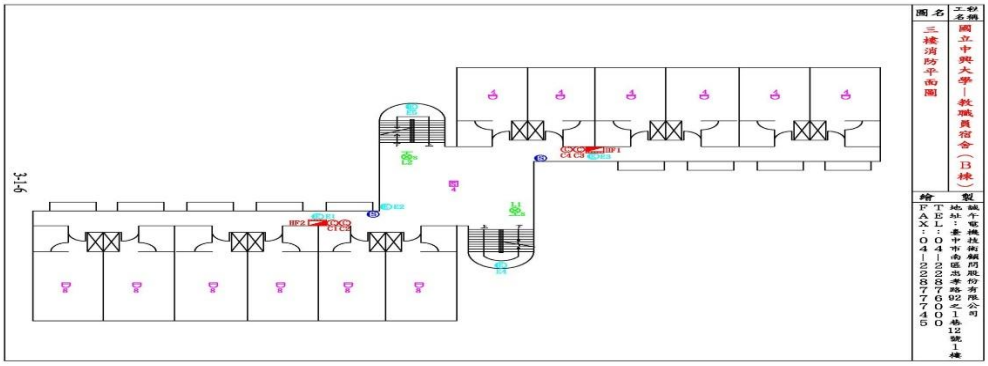
地面二、三樓



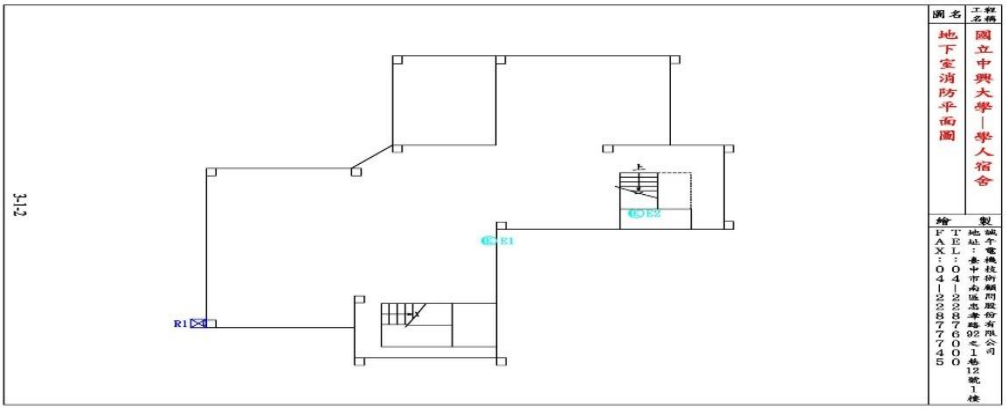
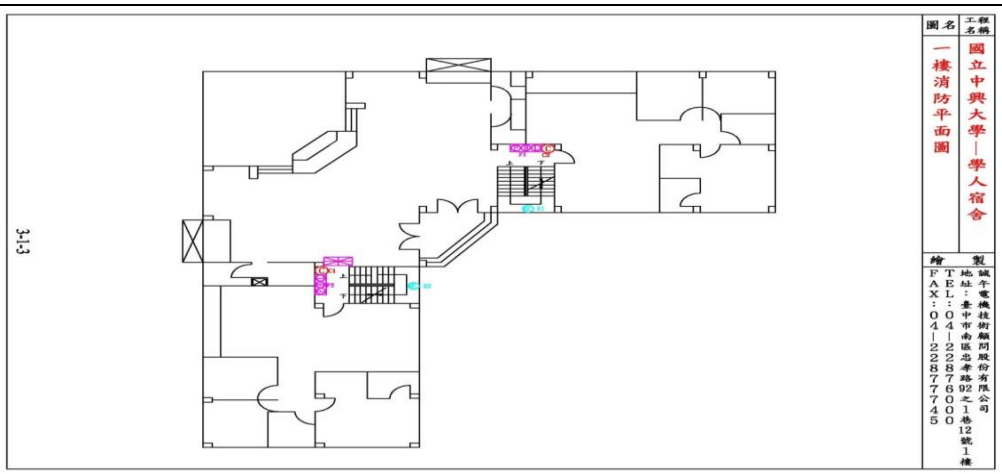
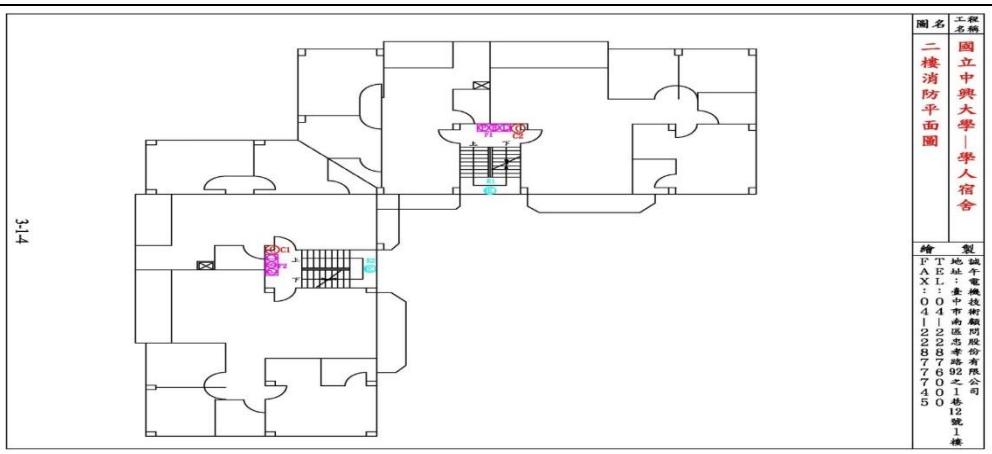
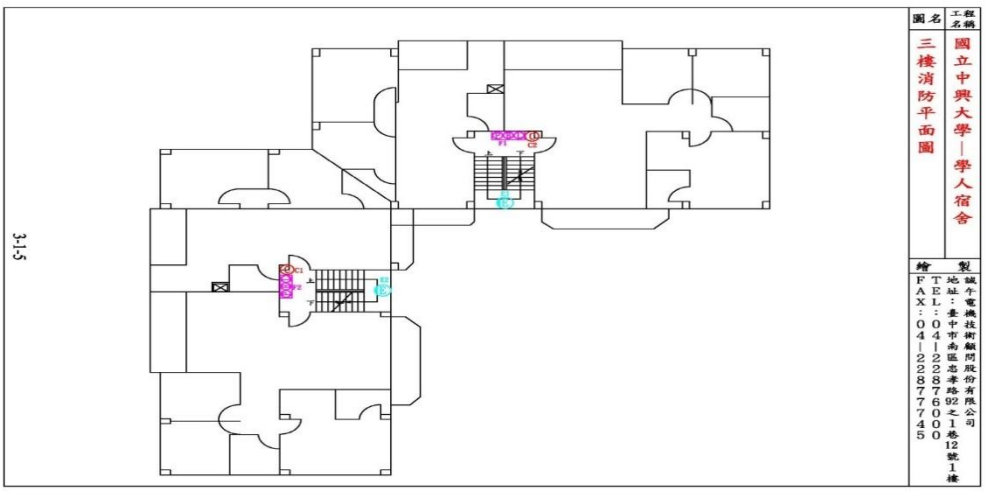
建築物名稱	勤軒	建造年代	72.12.14
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

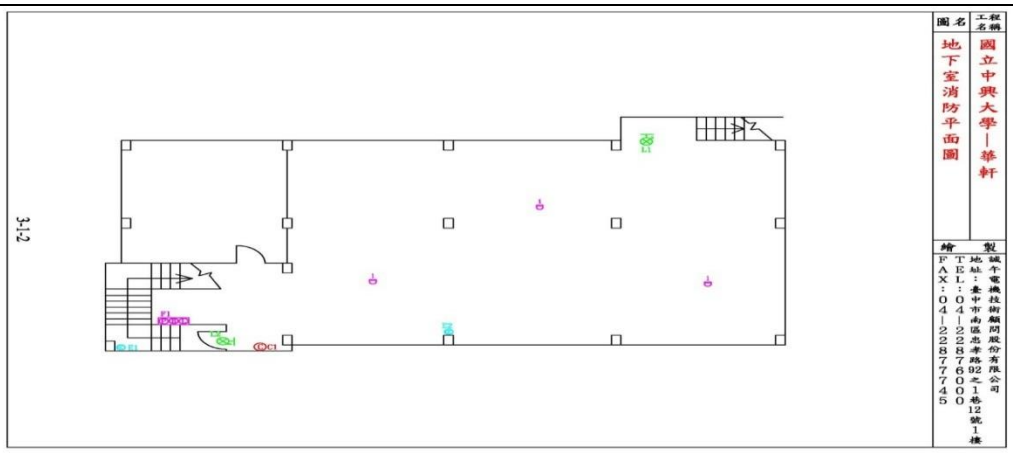
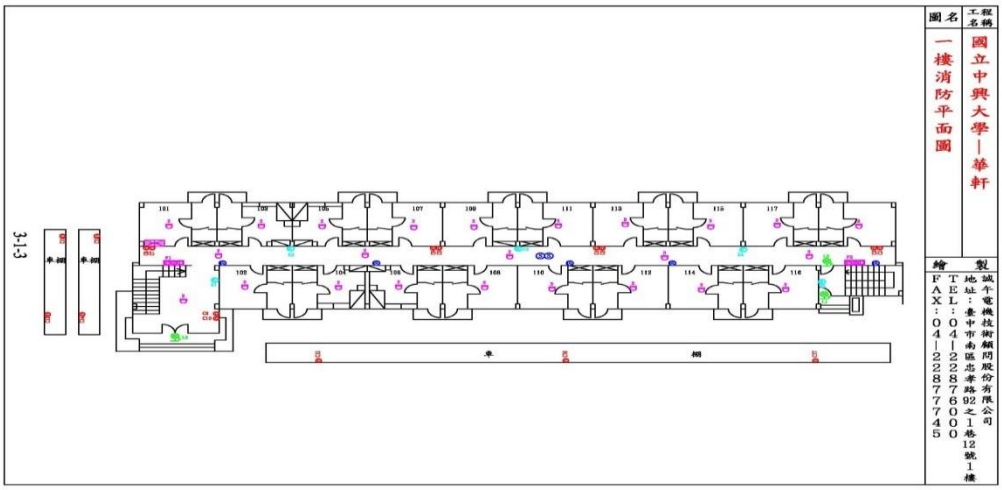
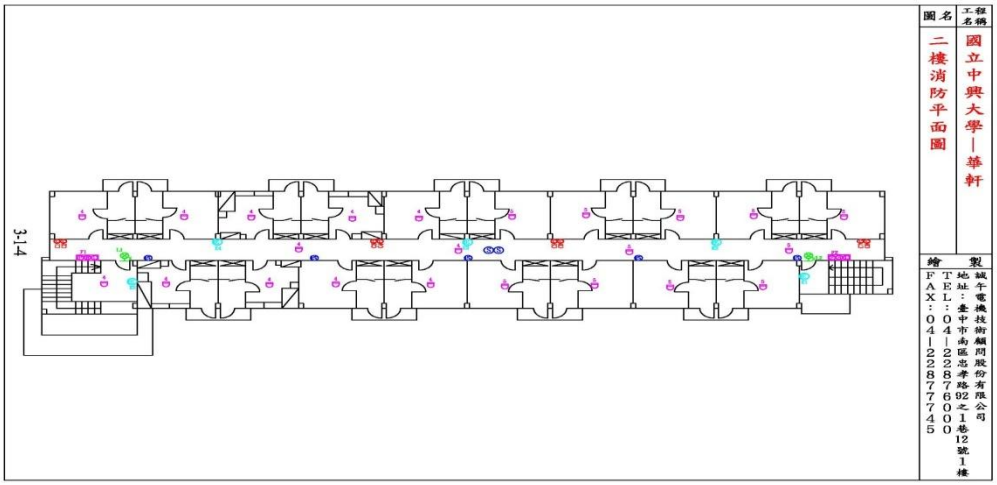
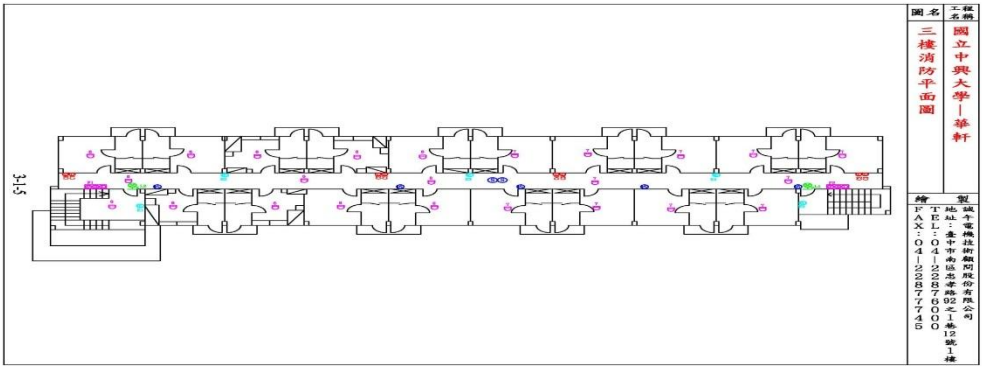
建築物名稱	教職員單身宿舍（B）	建造年代	73.01.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	 

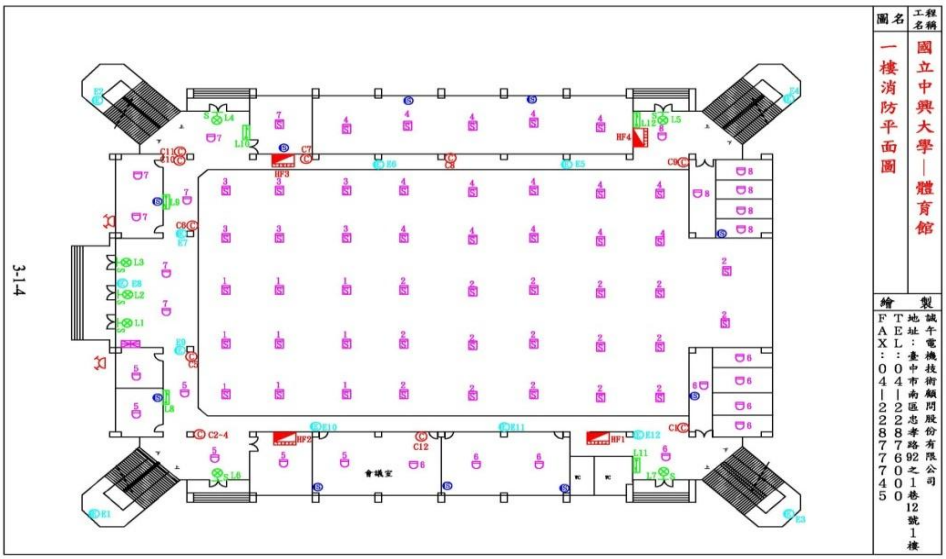
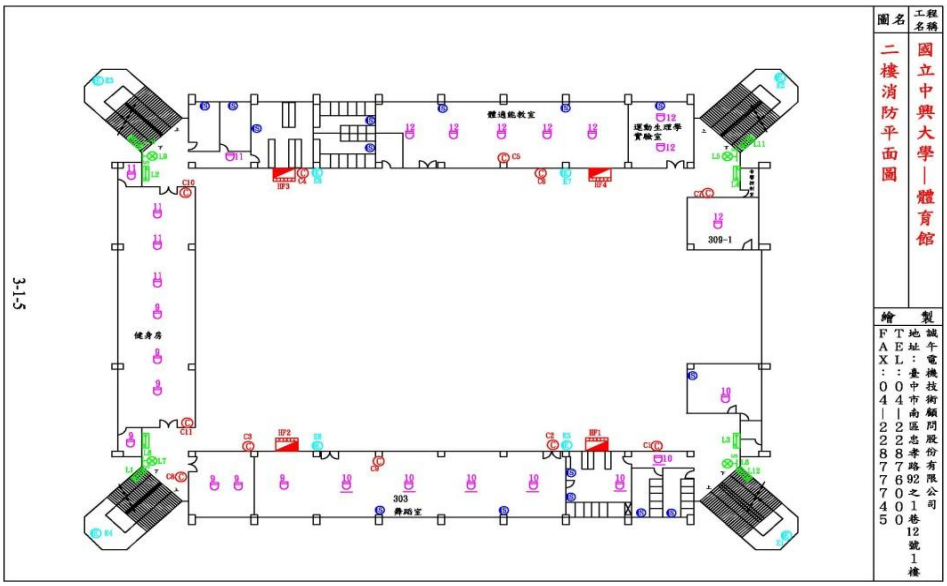
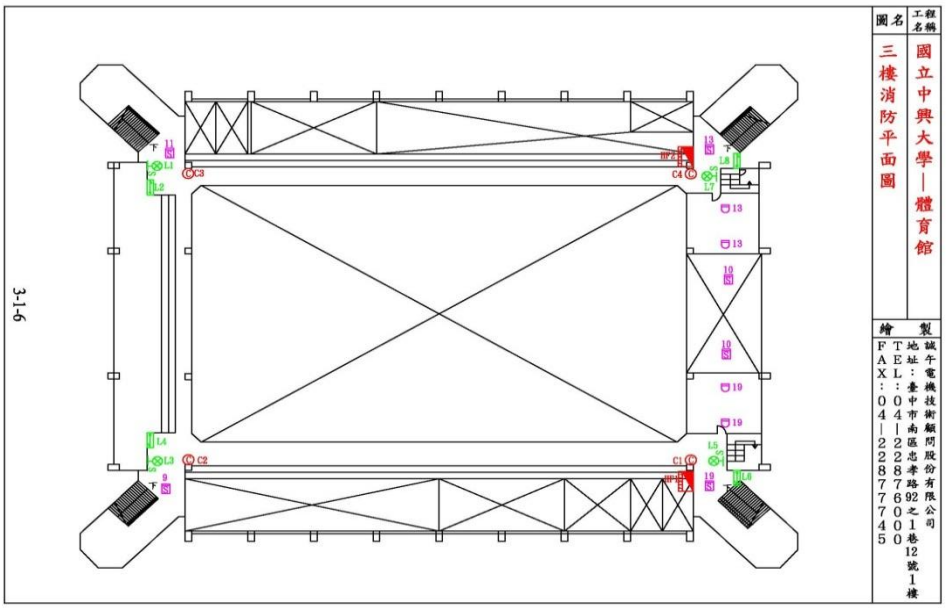
建築物名稱	學人宿舍	建造年代	73.09.20
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	5	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

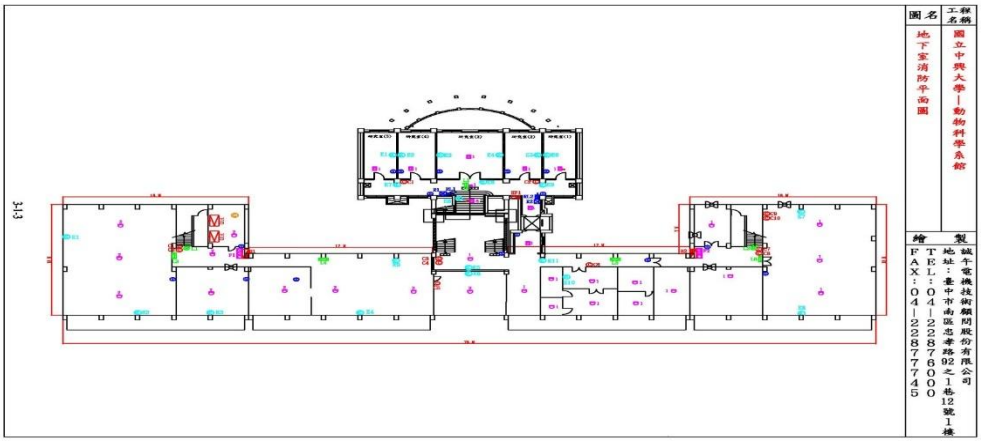
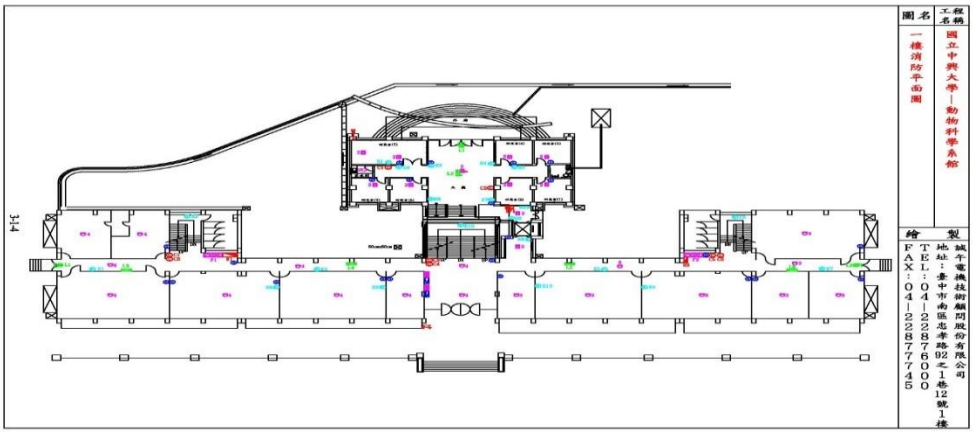
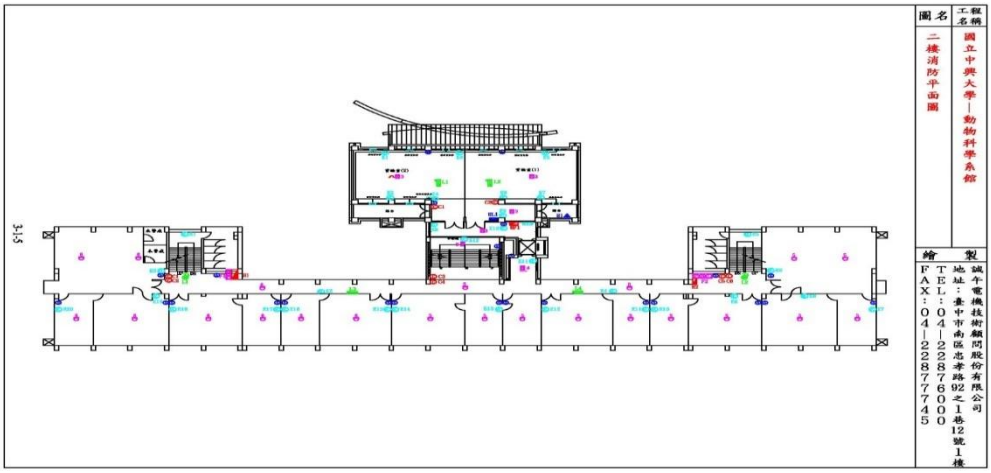
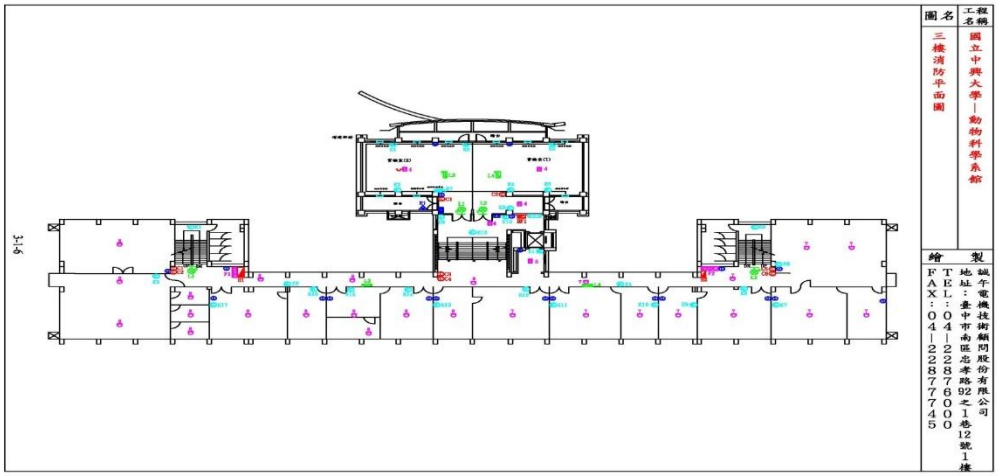
建築物名稱	華軒	建造年代	73.10.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：_____。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

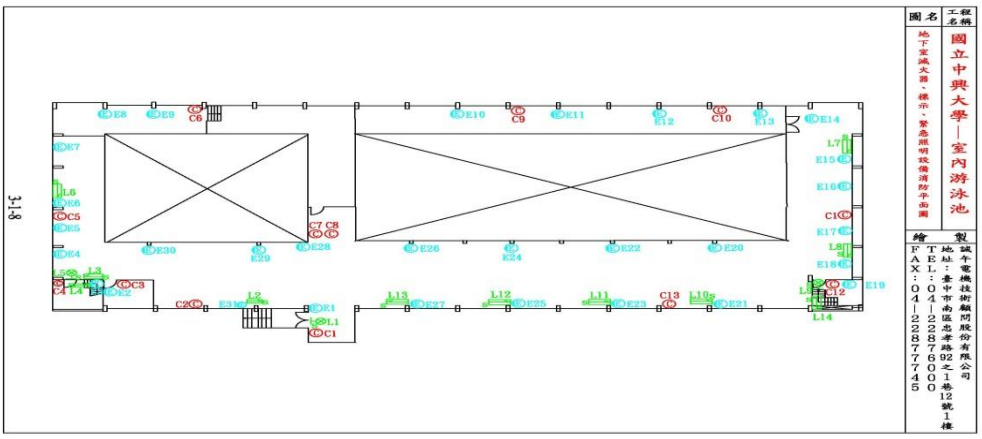
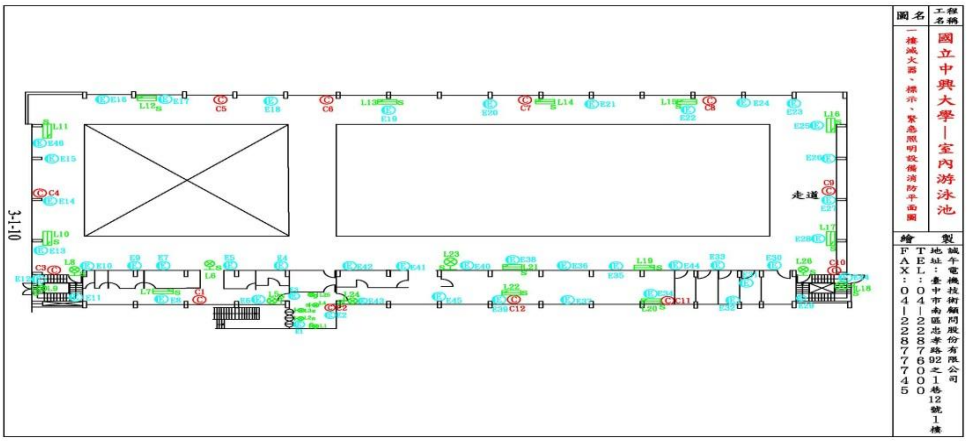
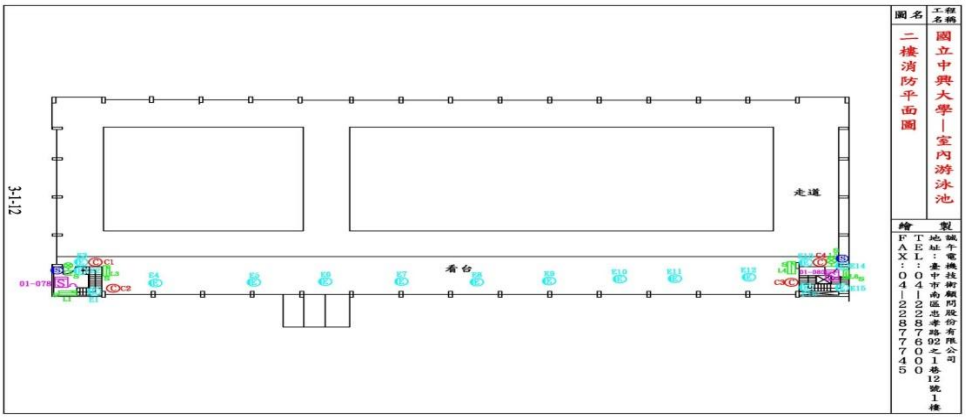
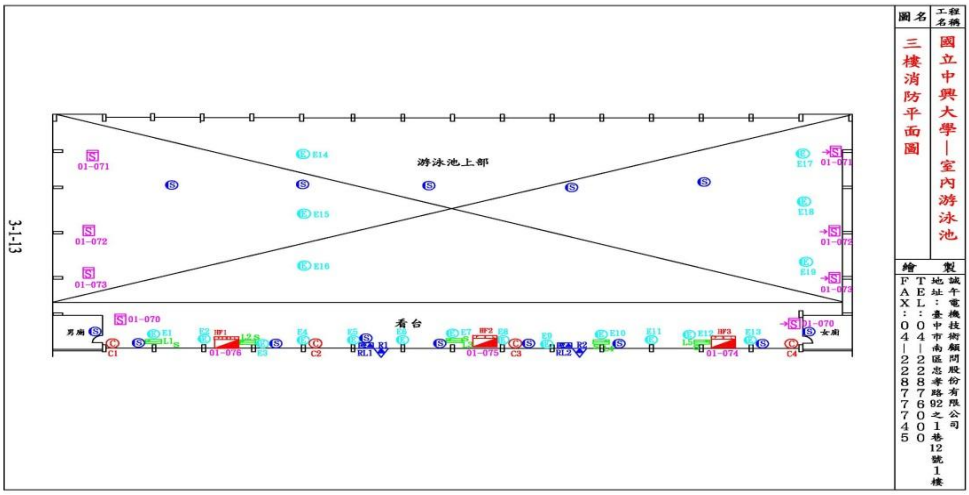
建築物名稱	體育館	建造年代	73.11.05
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	4　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：體育館　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

建築物名稱	動科系館	建造年代	73.11.05
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：　教室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

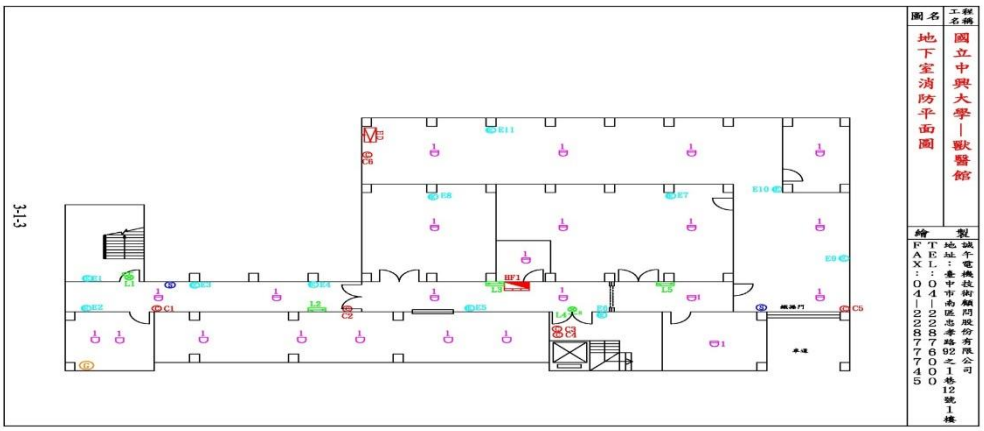
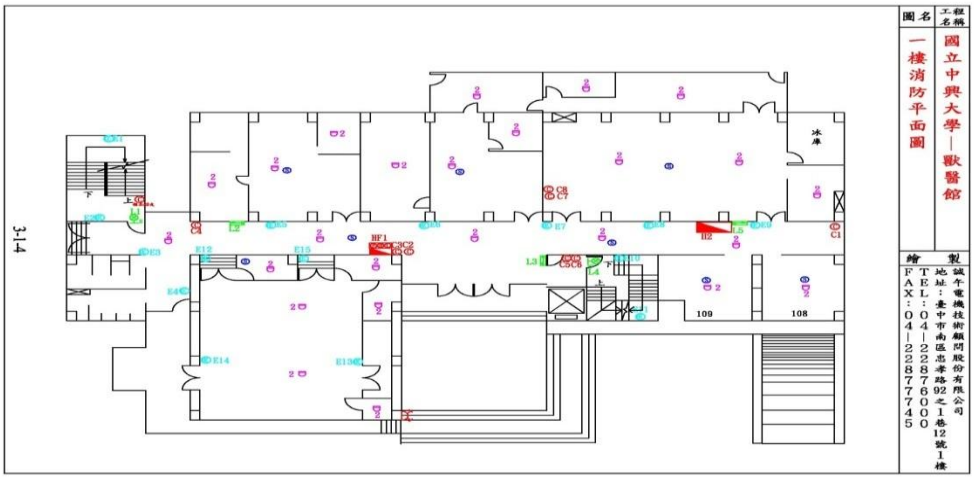
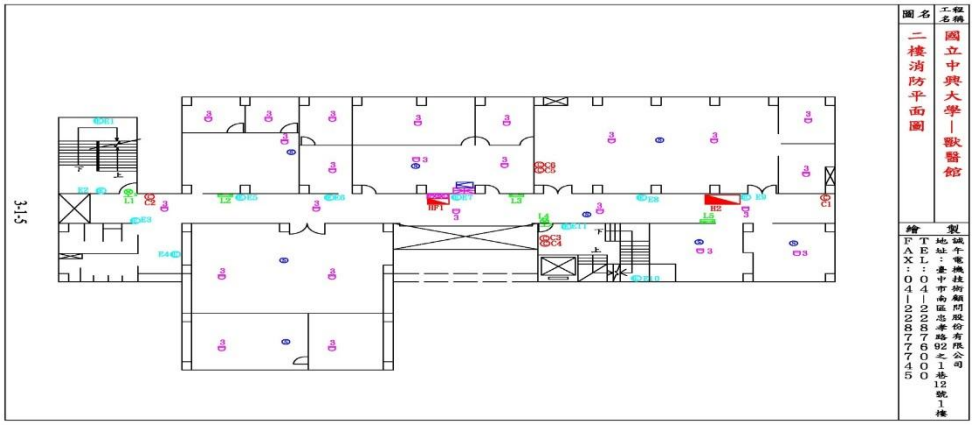
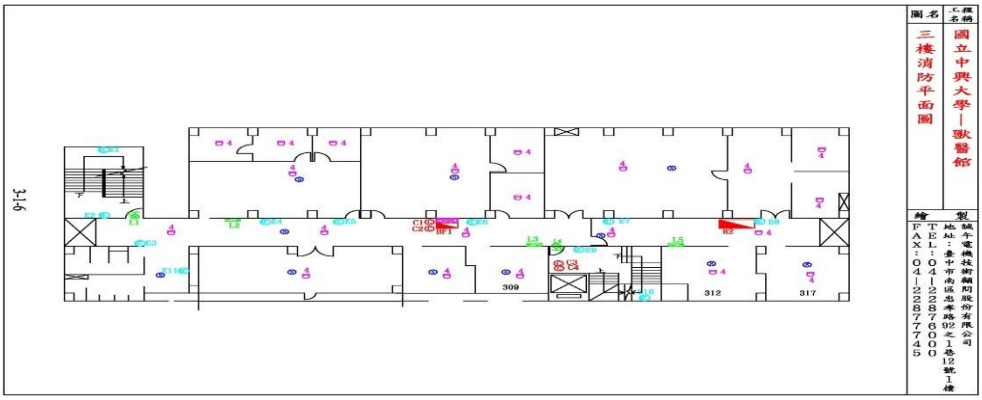
平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

建築物名稱	游泳池	建造年代	74.06.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：游泳池。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

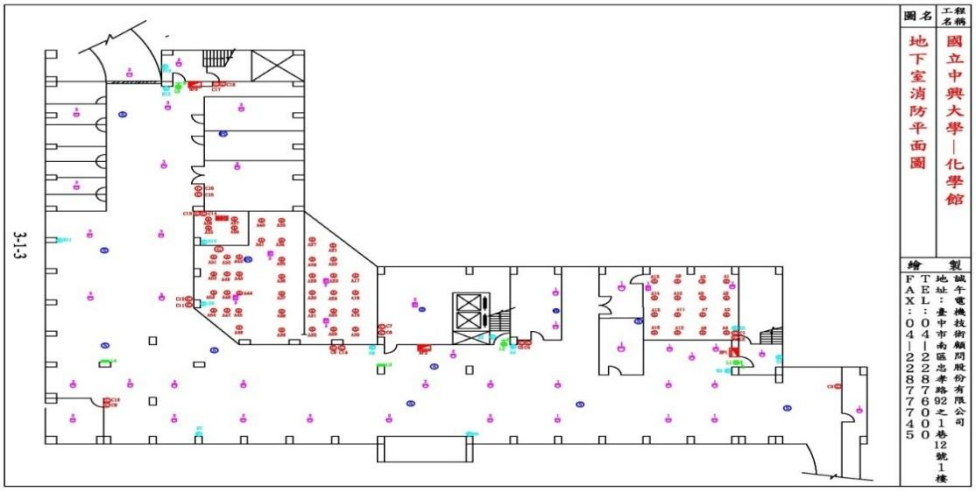
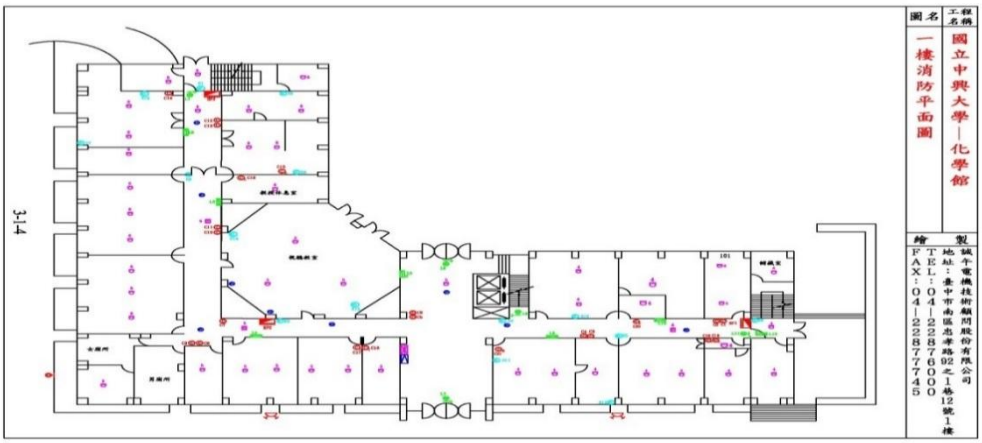
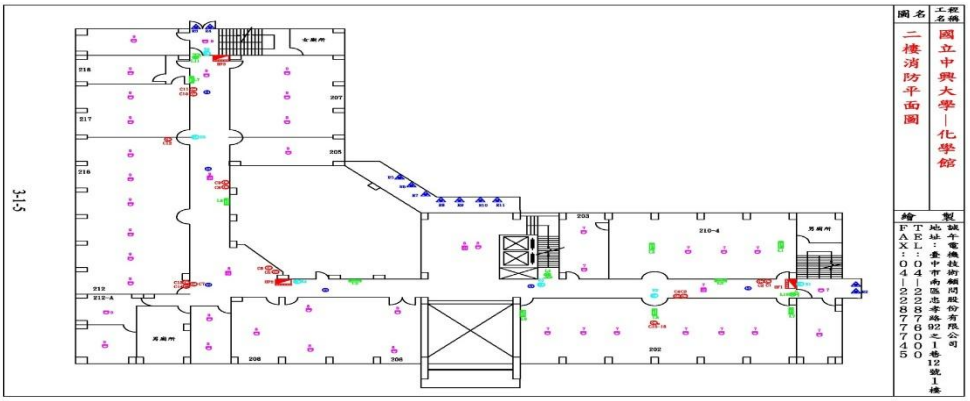
平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

建築物名稱	畜牧場畜舍	建造年代	76.9.12
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	□無　■有，增建項目：頂樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

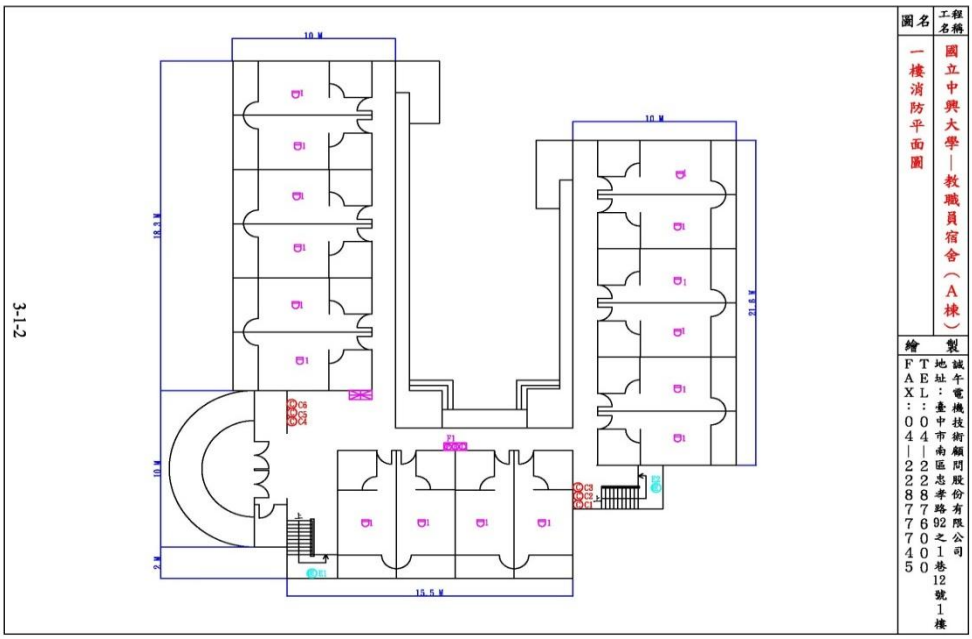
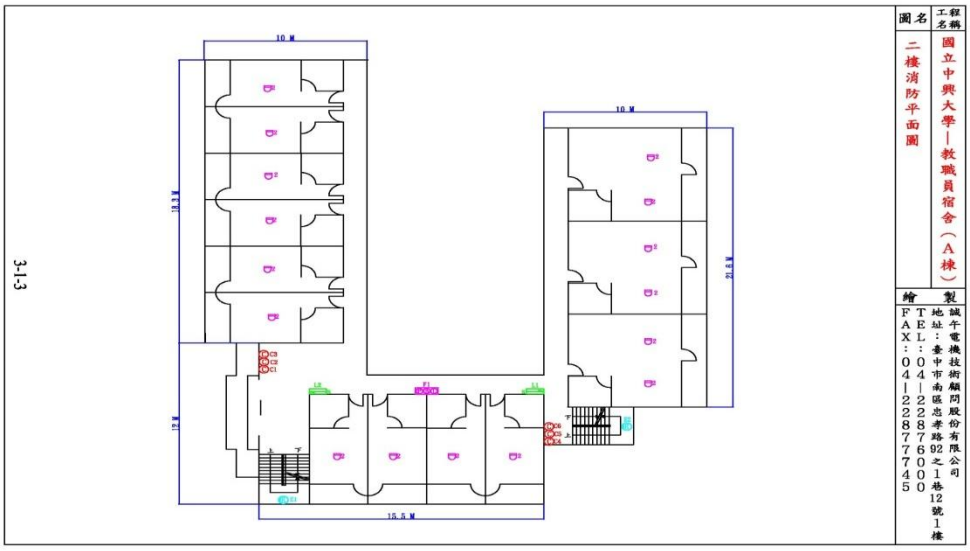
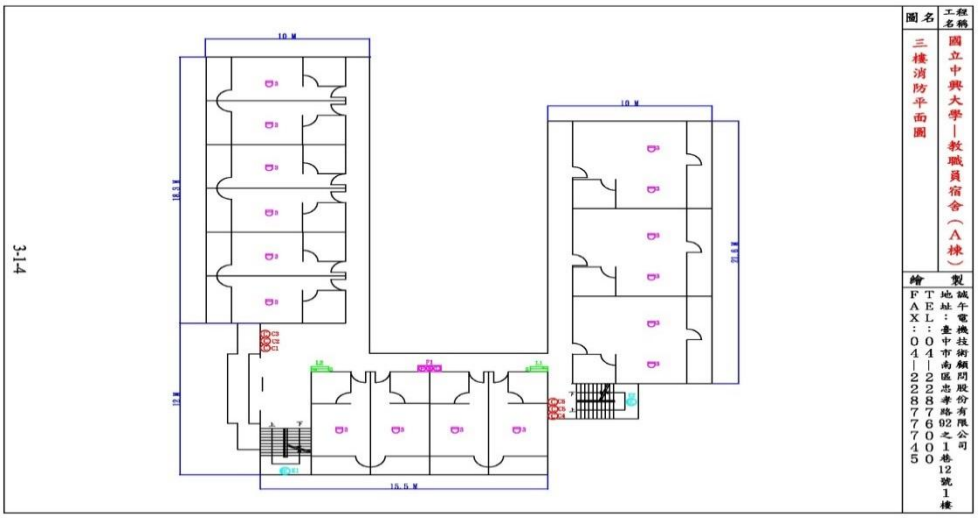
建築物名稱	獸醫館	**建造年代**	76.9.23
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7	**地下樓層數**	1
使用人數	人	**樓梯總數**	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	**梁柱鋼筋 裸露鏽蝕**	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

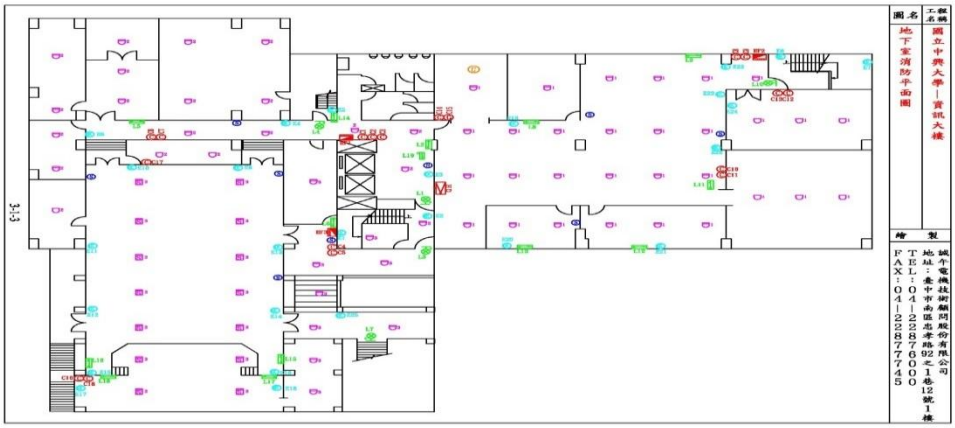
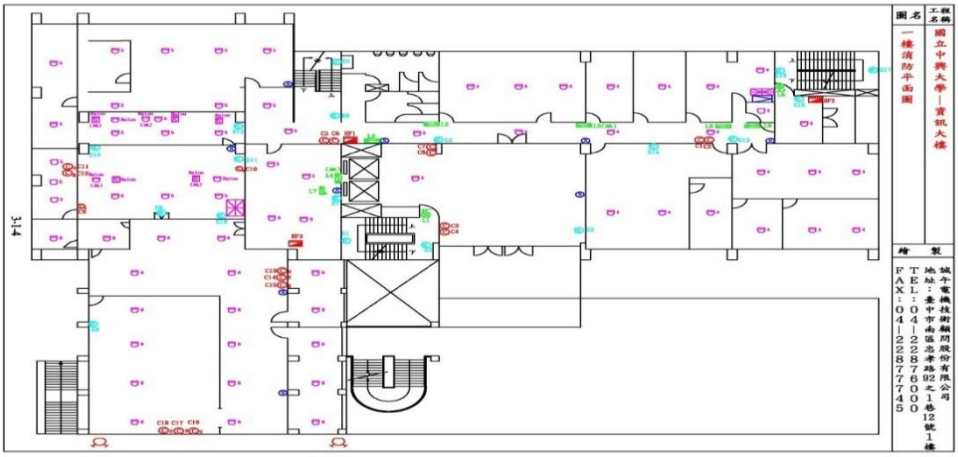
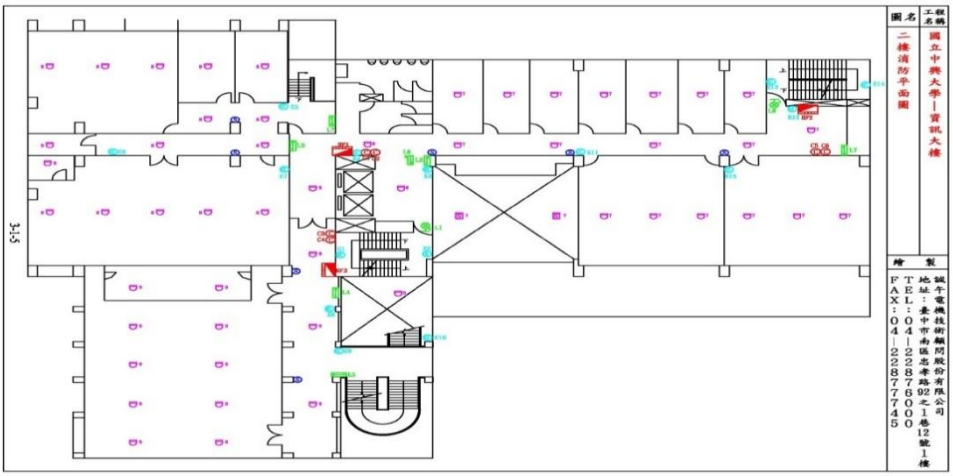
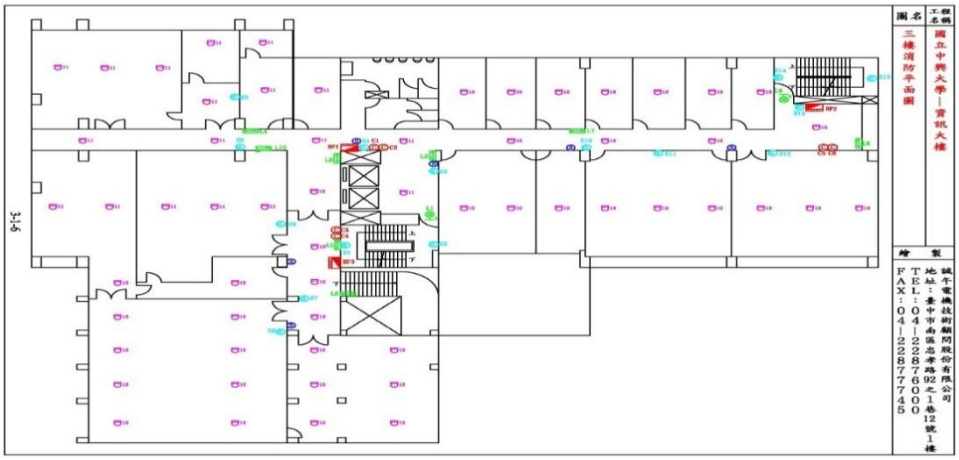
建築物名稱	化學館	建造年代	76.10.8
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	8	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

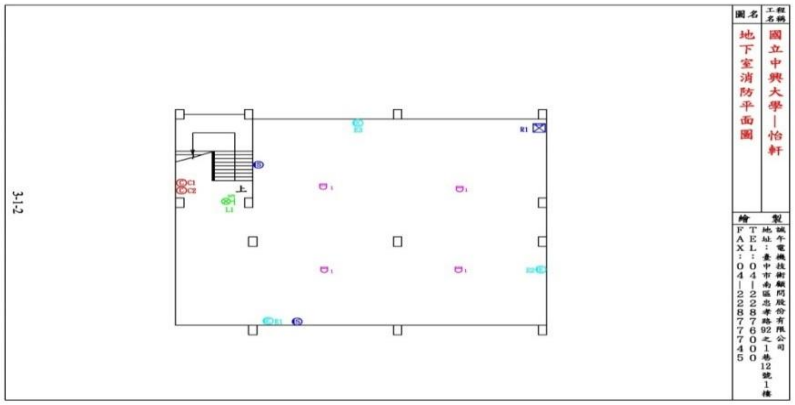
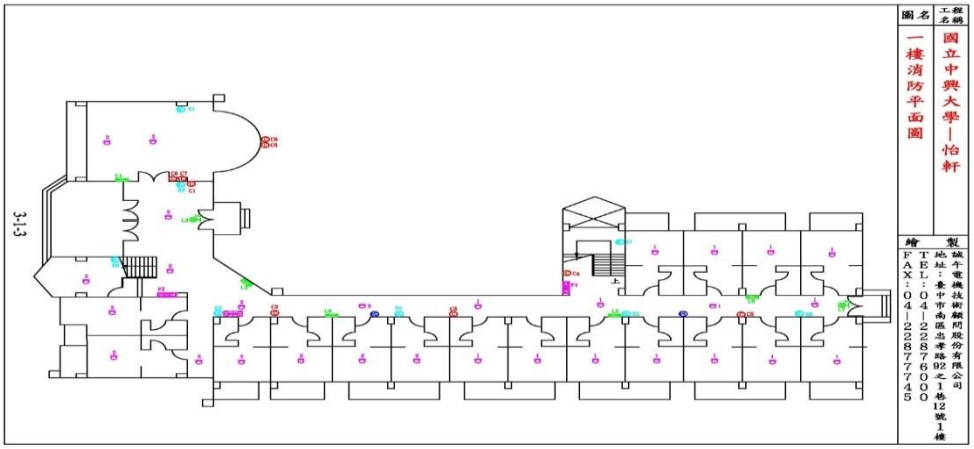
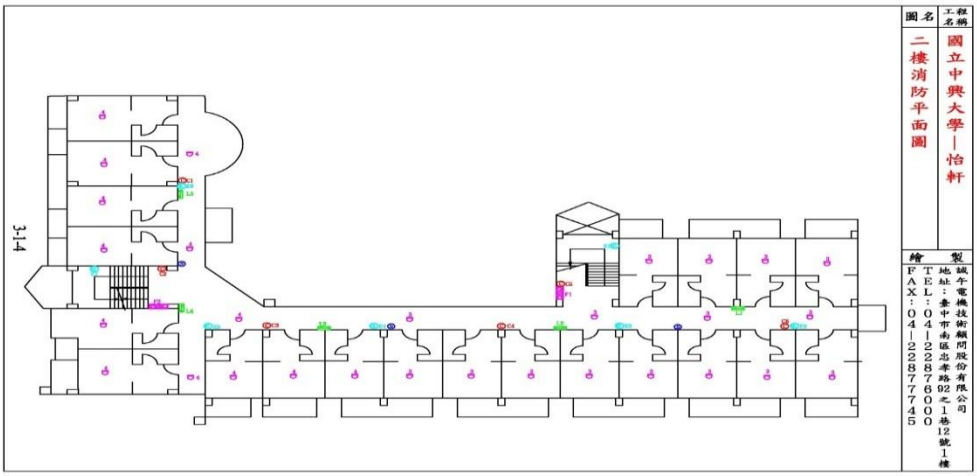
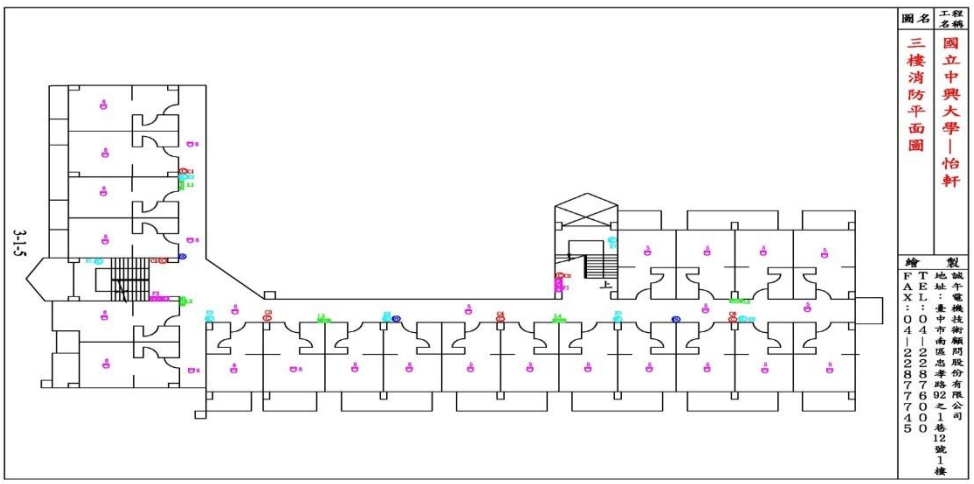
建築物名稱	教職員單身宿舍（A）	建造年代	78.6.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

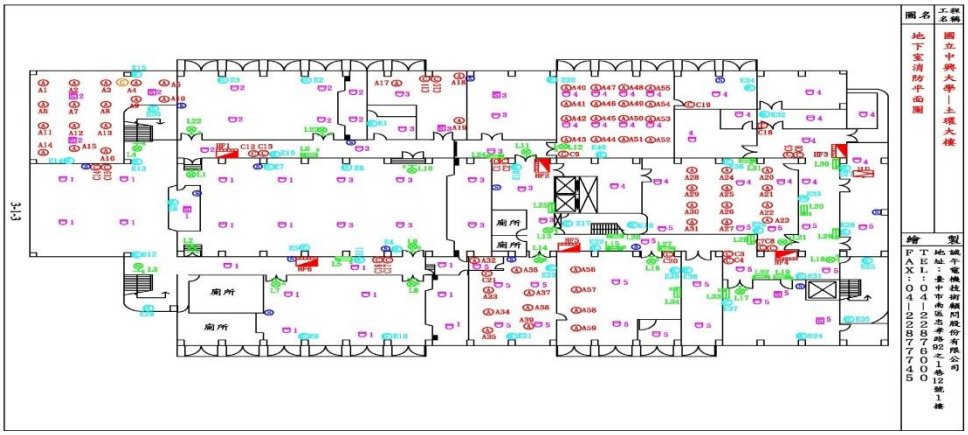
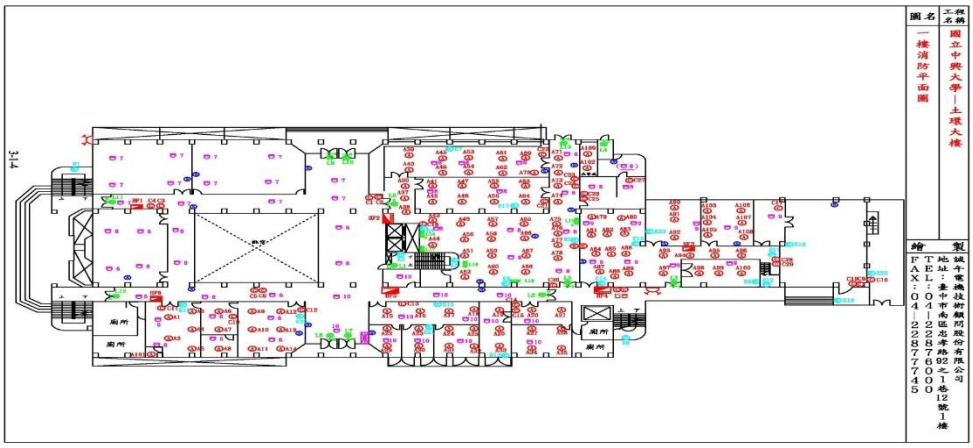
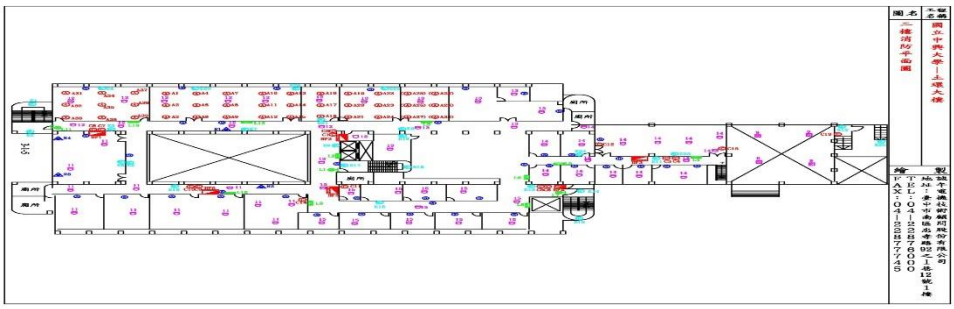
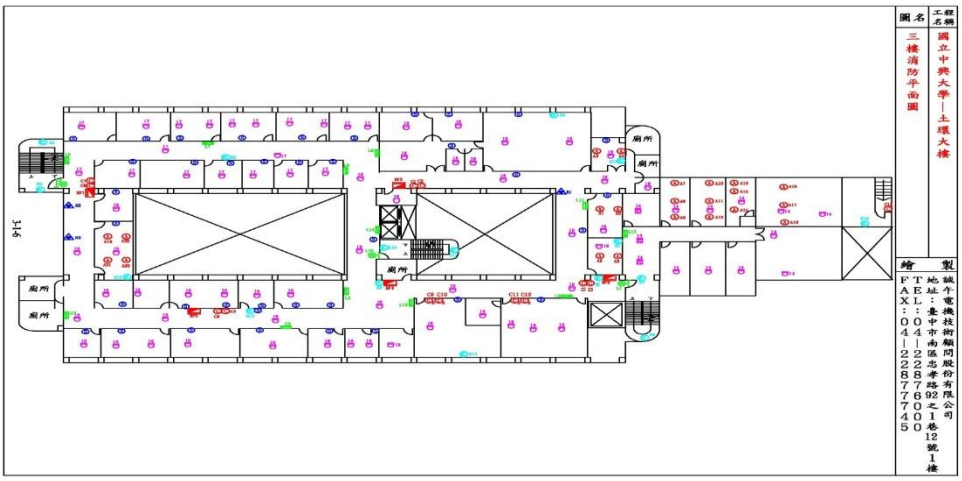
建築物名稱	資訊大樓	建造年代	78.6.30
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

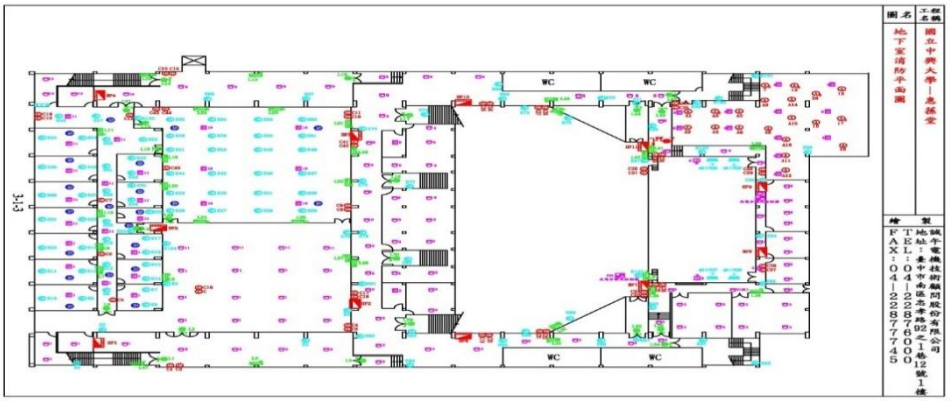
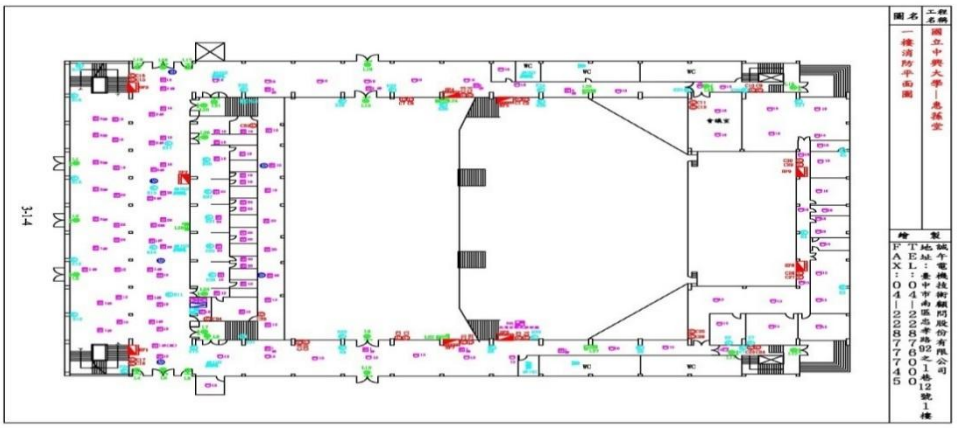
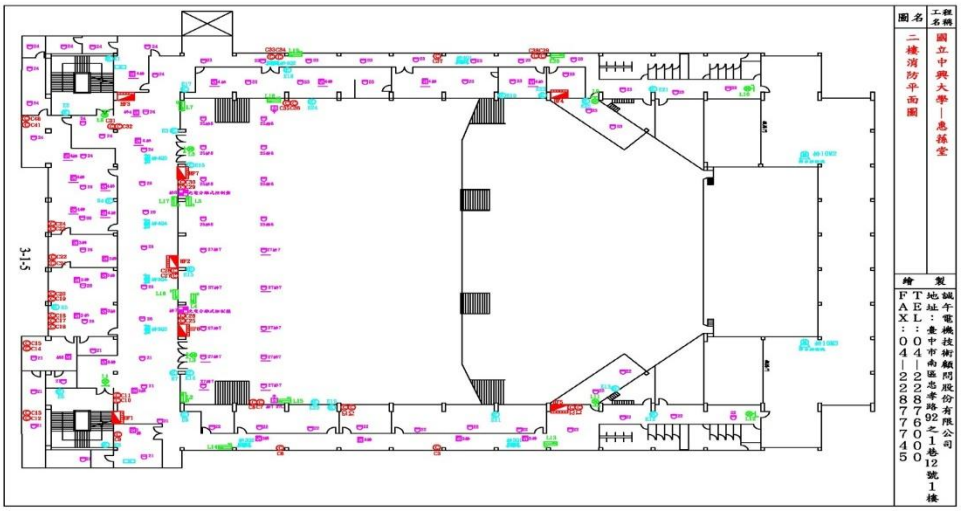
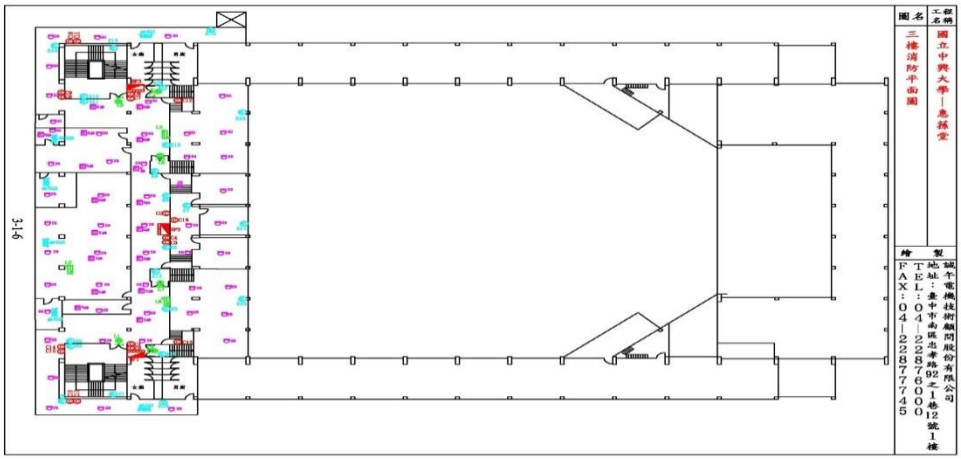
建築物名稱	怡軒	建造年代	79.5.15
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

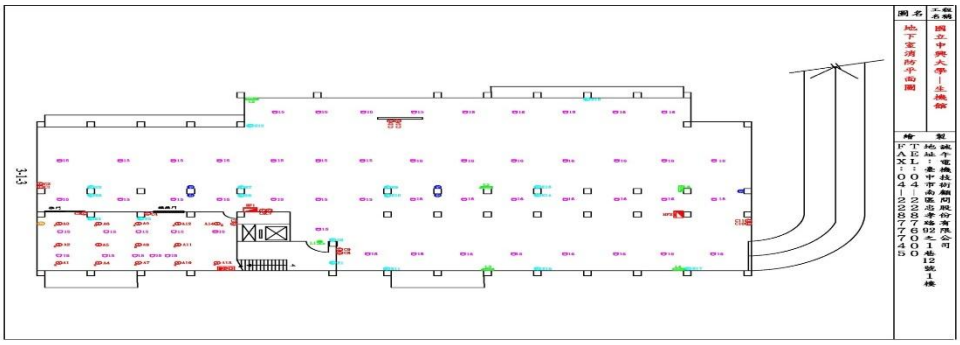
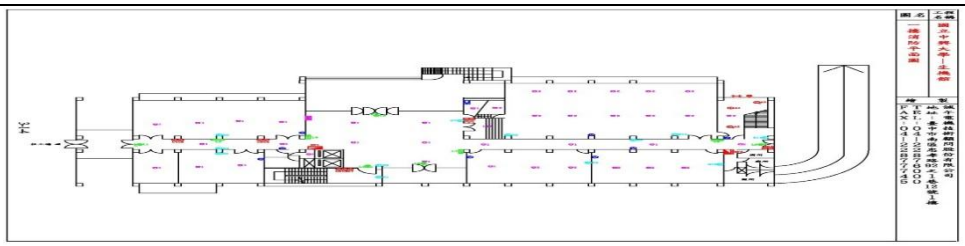
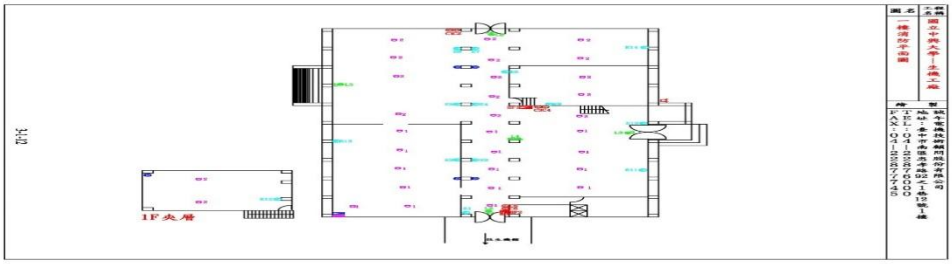
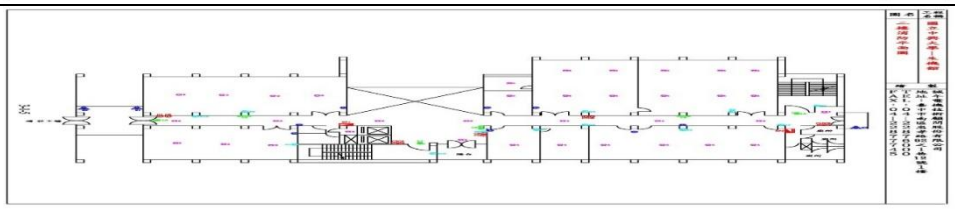
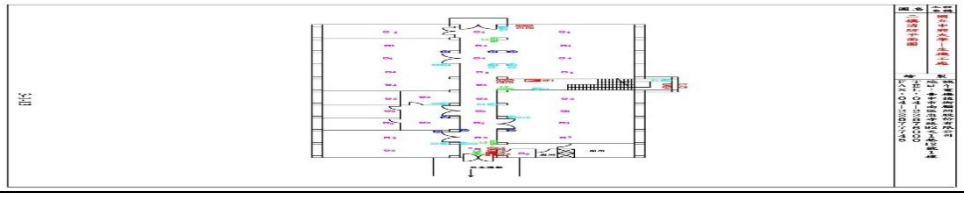
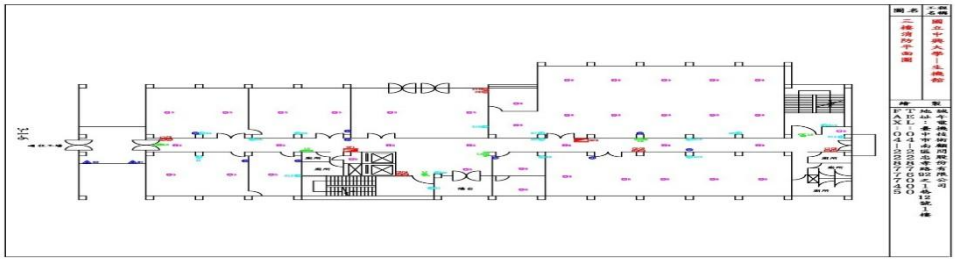
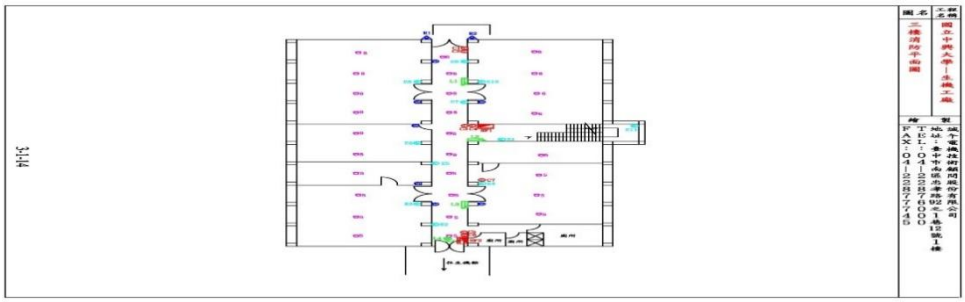
建築物名稱	土木環工大樓	建造年代	81.02.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

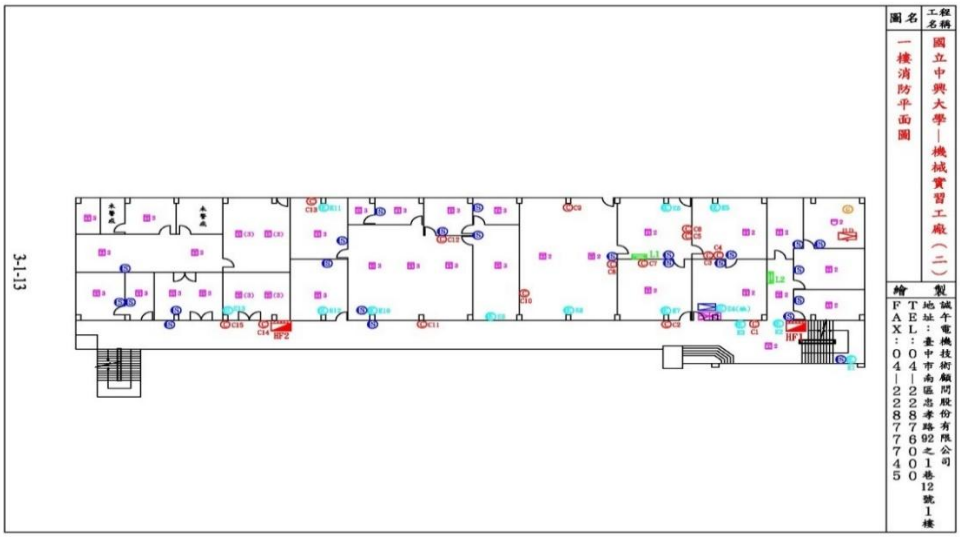
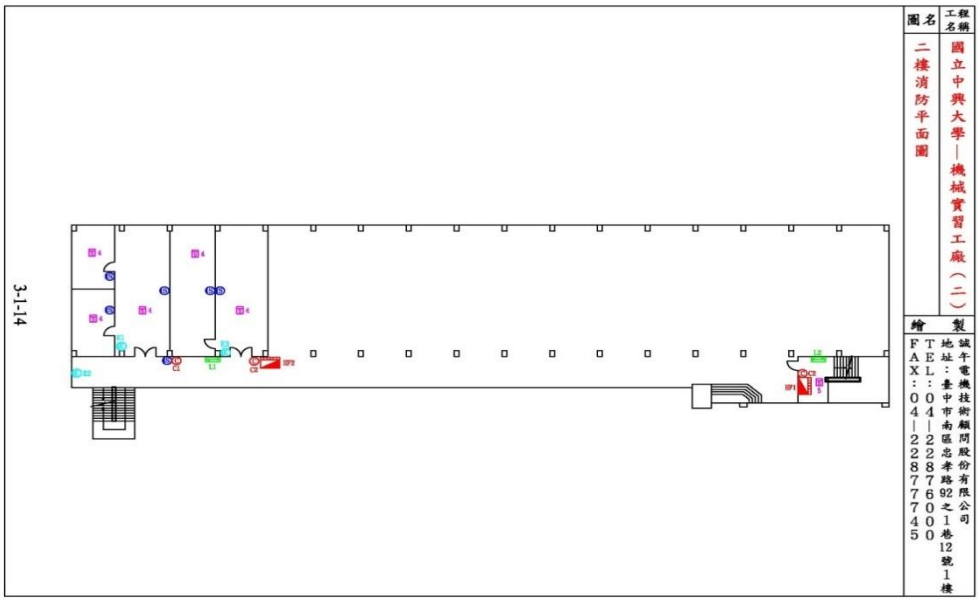
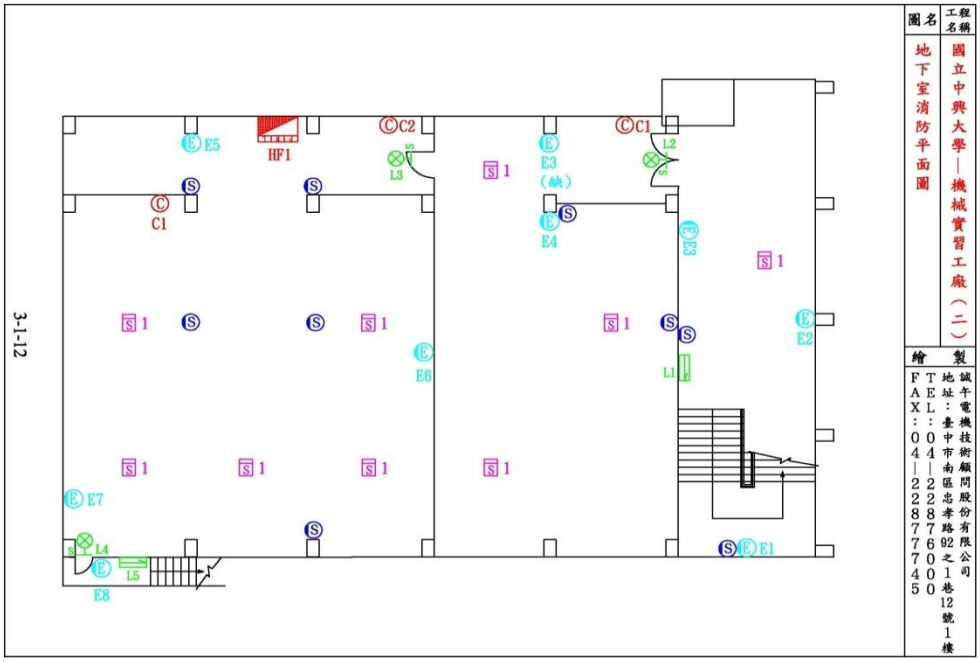
建築物名稱	惠蓀堂	建造年代	81.6.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　■鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

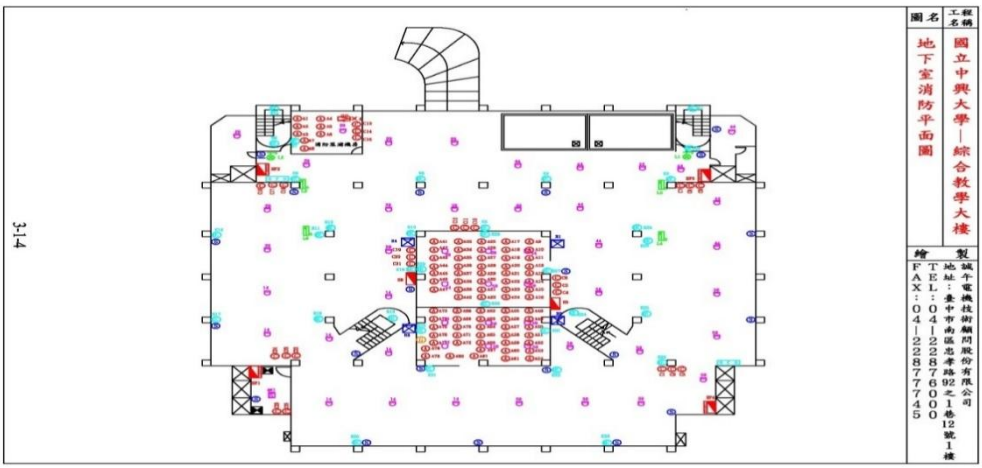
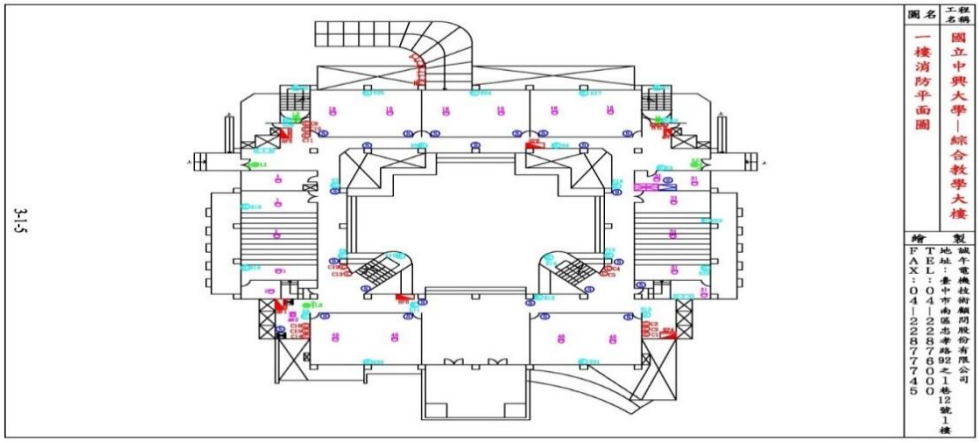
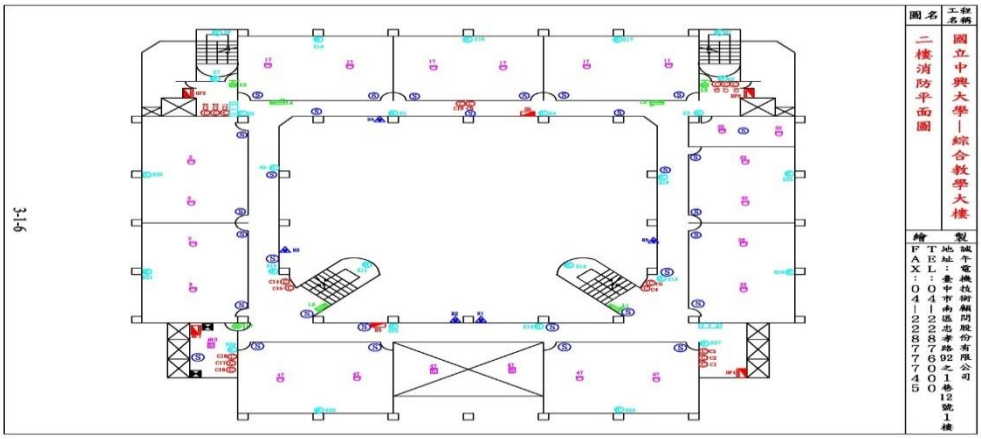
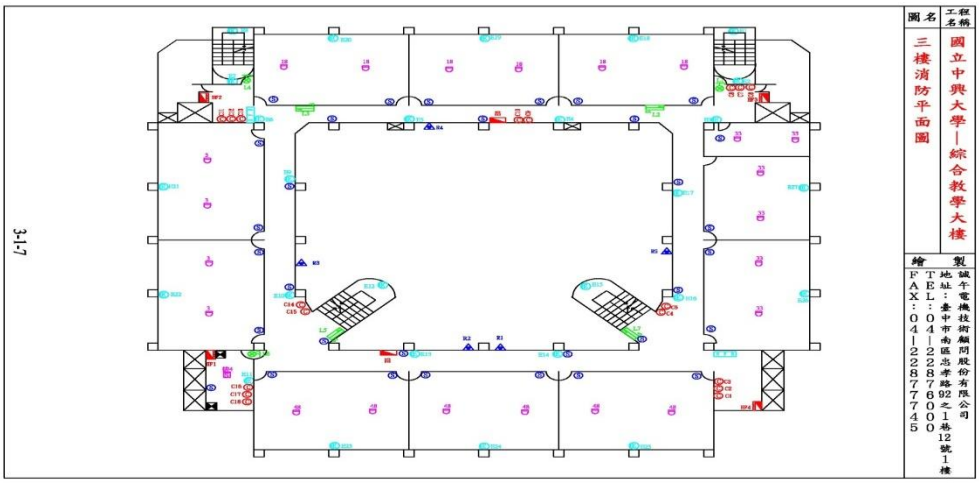
建築物名稱	生物產業機電大樓	建造年代	82.3.12
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7(3)	地下樓層數	1(0)
使用人數	人	樓梯總數	2 座(1 座)
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	 
	地面二樓	 
	地面三樓	 

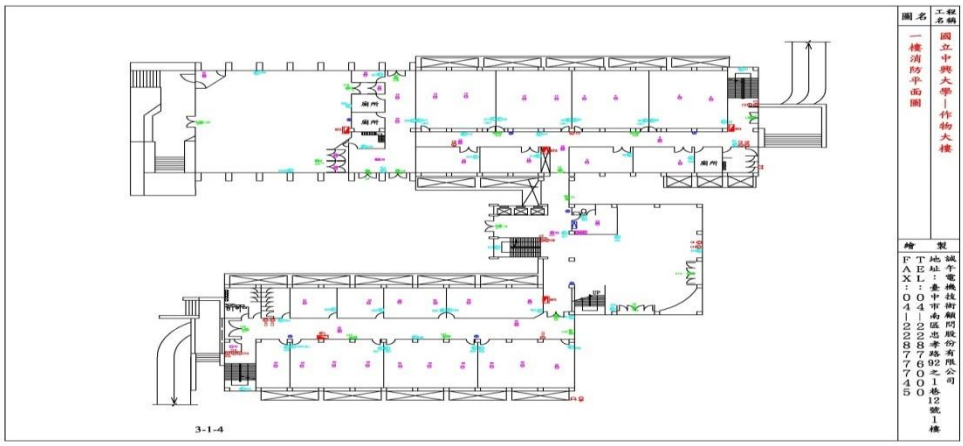
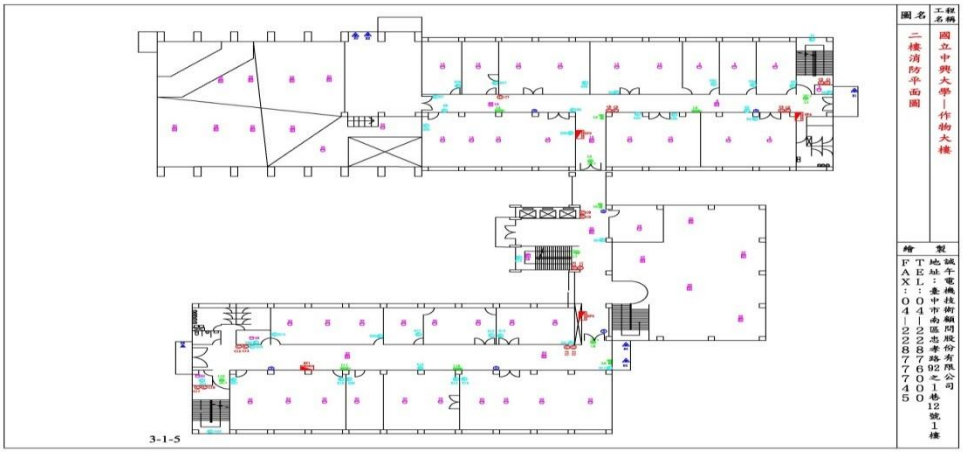
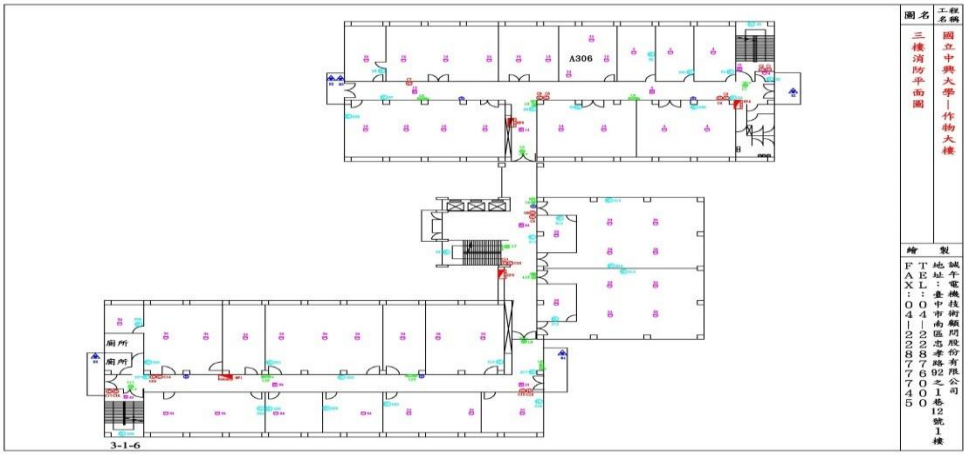
建築物名稱	機械工廠（二）	建造年代	82.4.14
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

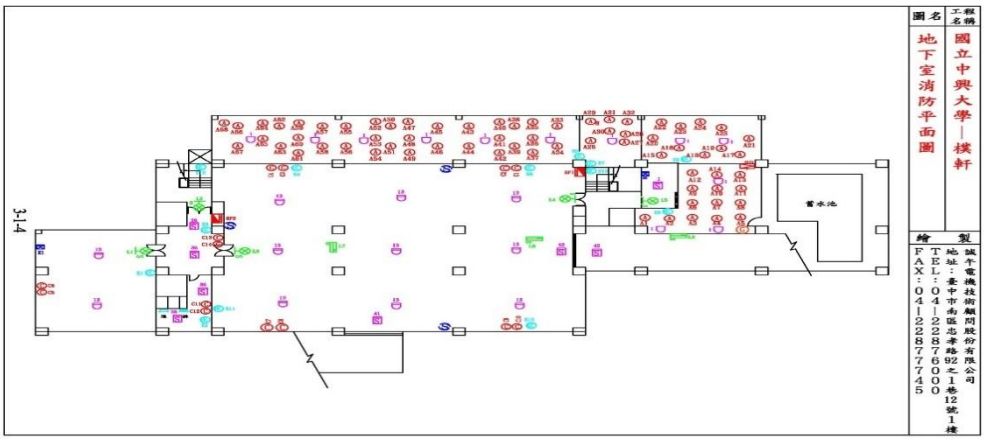
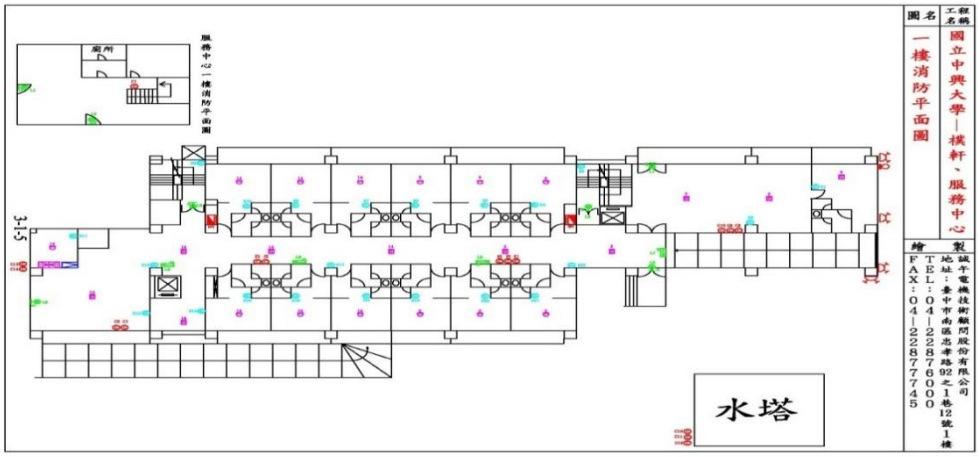
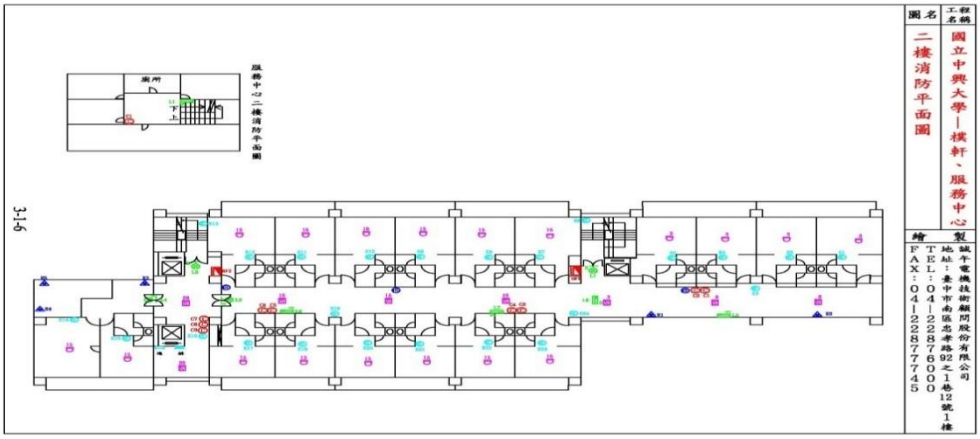
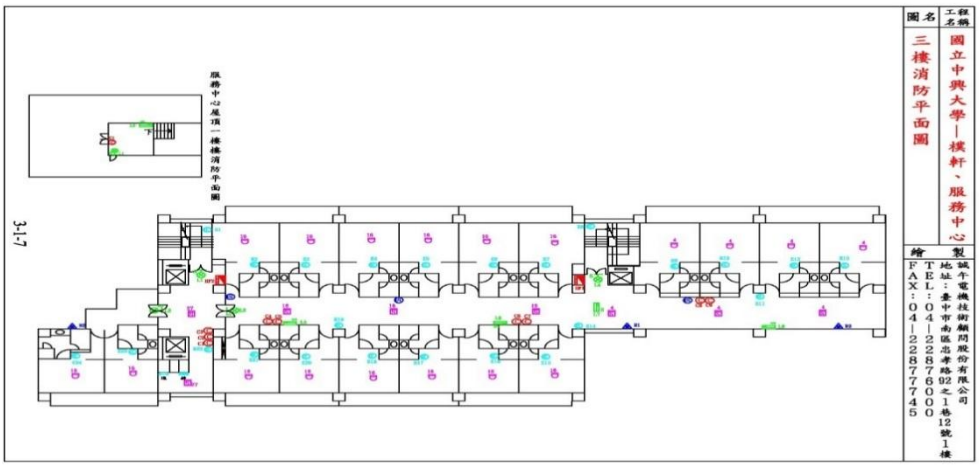
建築物名稱	綜合教學大樓	建造年代	83.3.7
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	14	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	3-1-4	
	地面一樓	3-1-5	
	地面二樓	3-1-6	
	地面三樓	3-1-7	

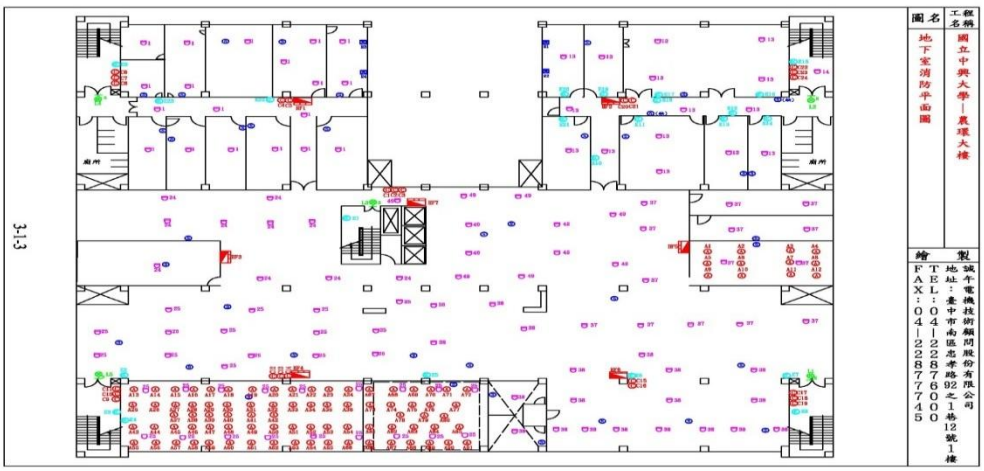
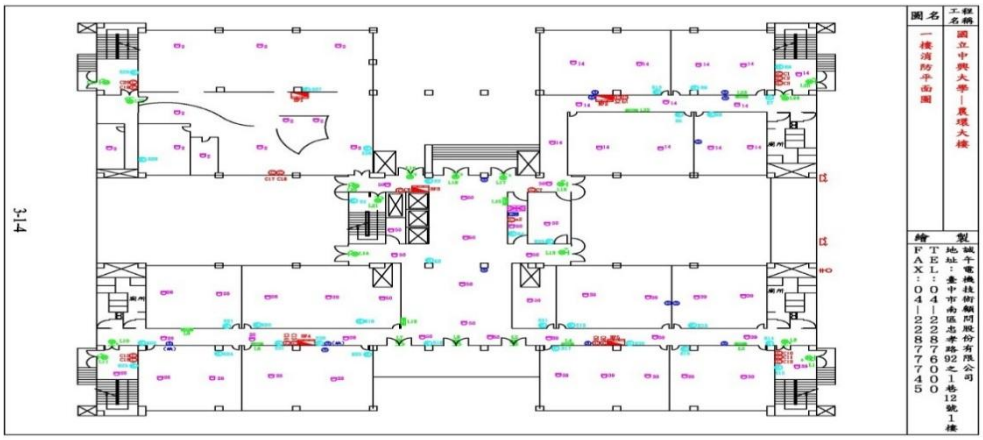
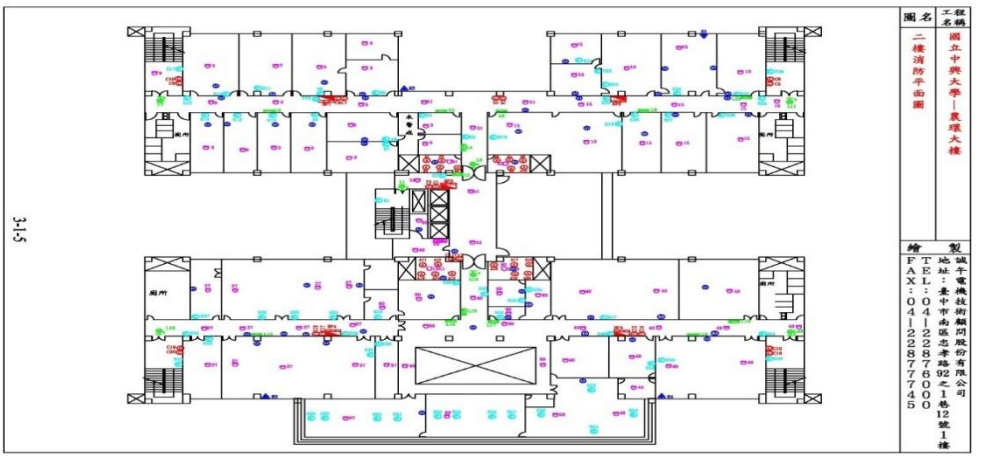
建築物名稱	作物科學大樓	建造年代	84.1.19
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	8	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

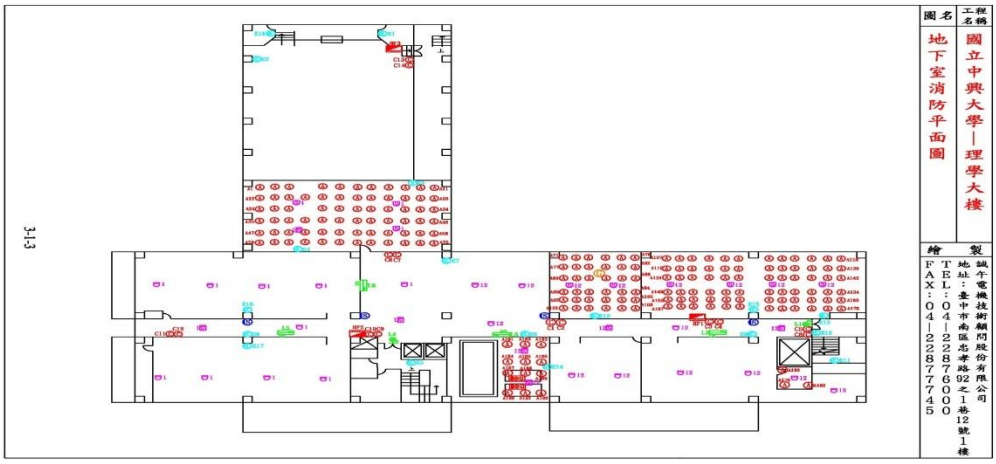
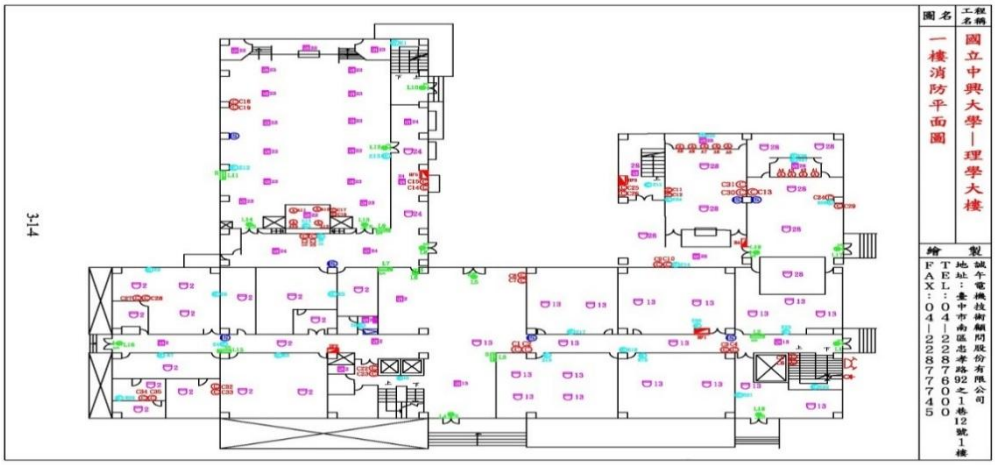
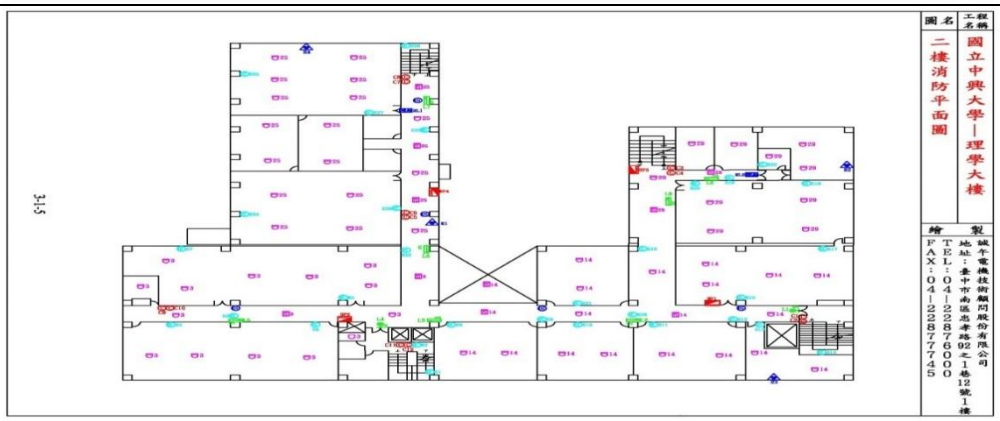
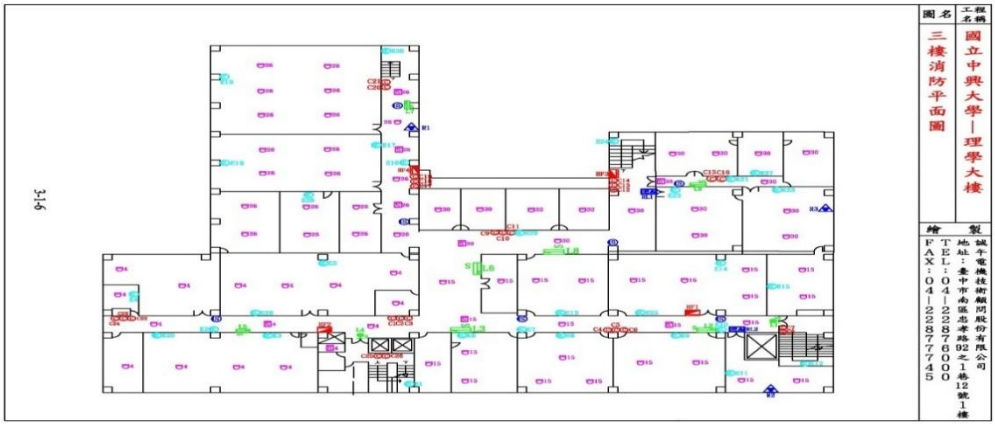
建築物名稱	樸軒	建造年代	84.6.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	11	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

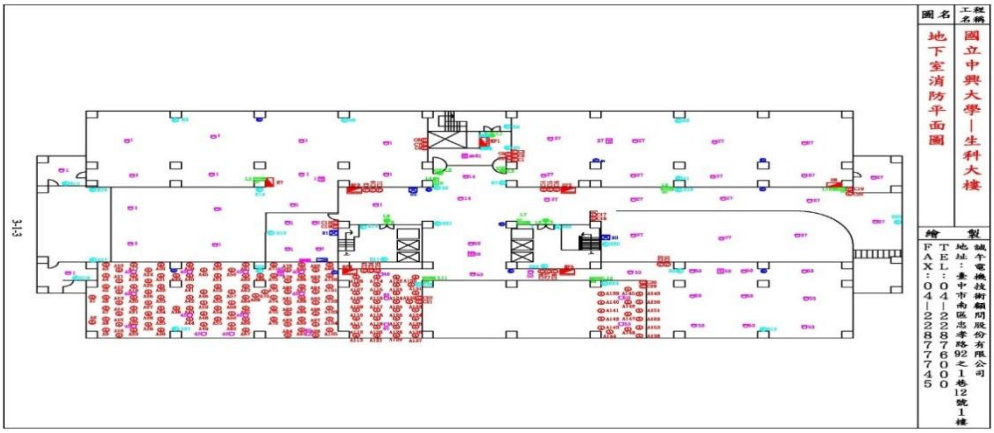
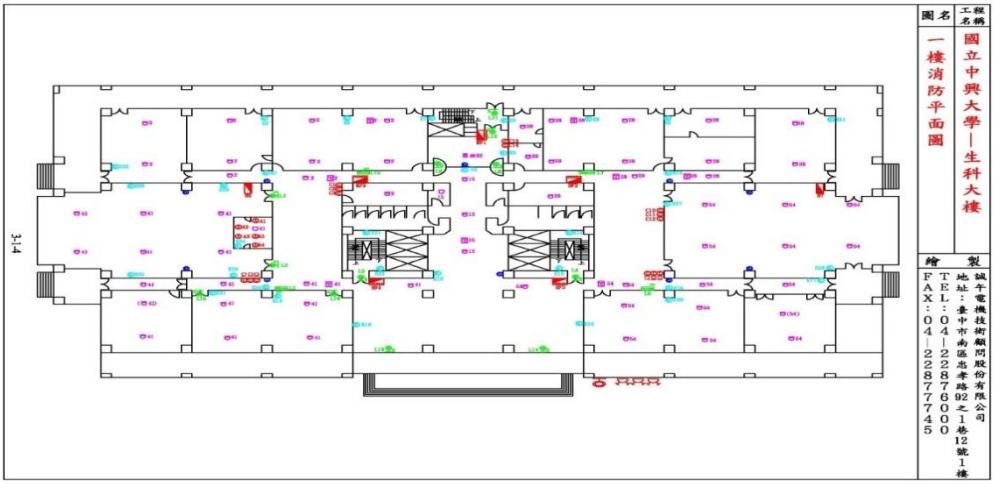
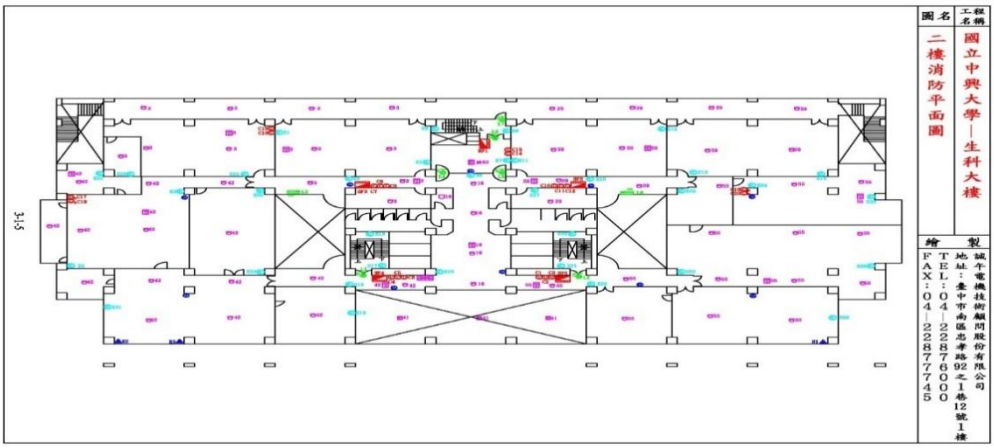
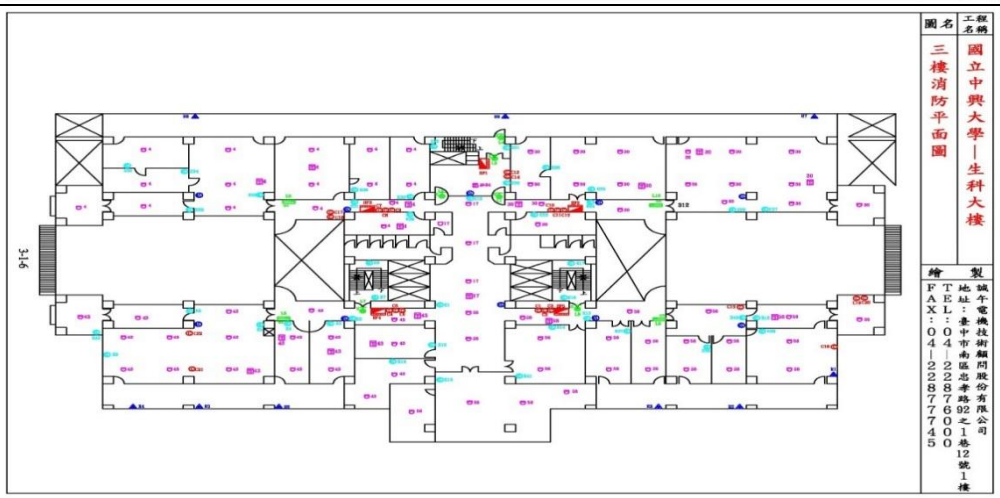
建築物名稱	農業暨自然資源學院大樓	建造年代	84.10.17
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	11	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	5 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

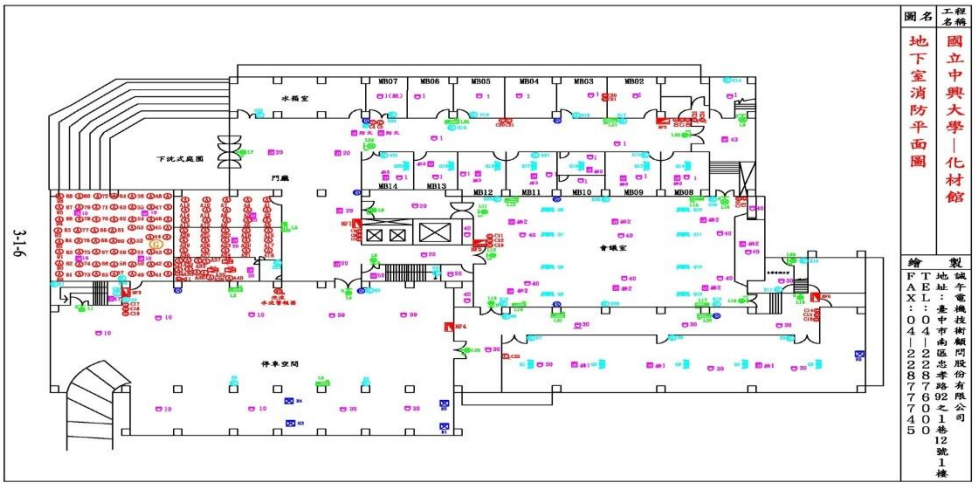
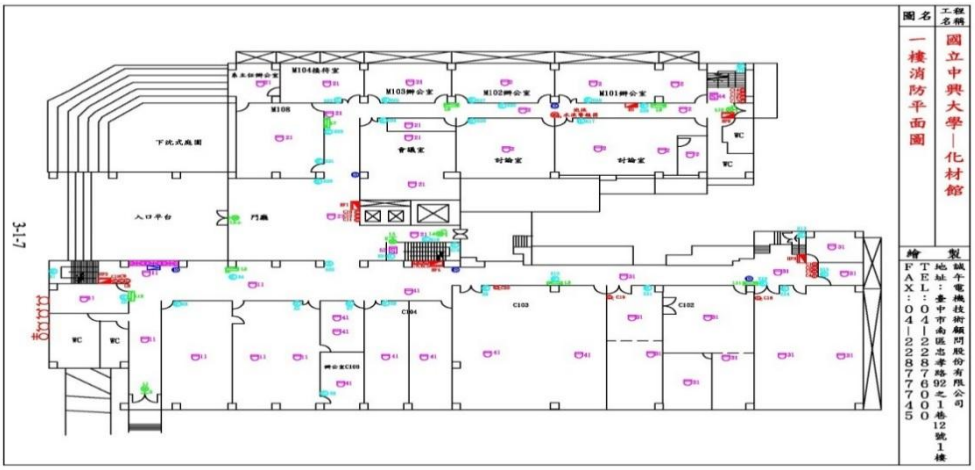
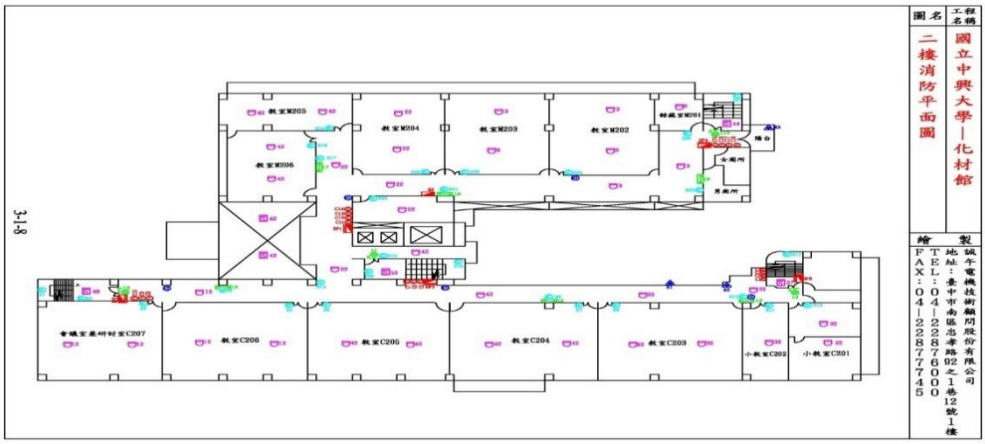
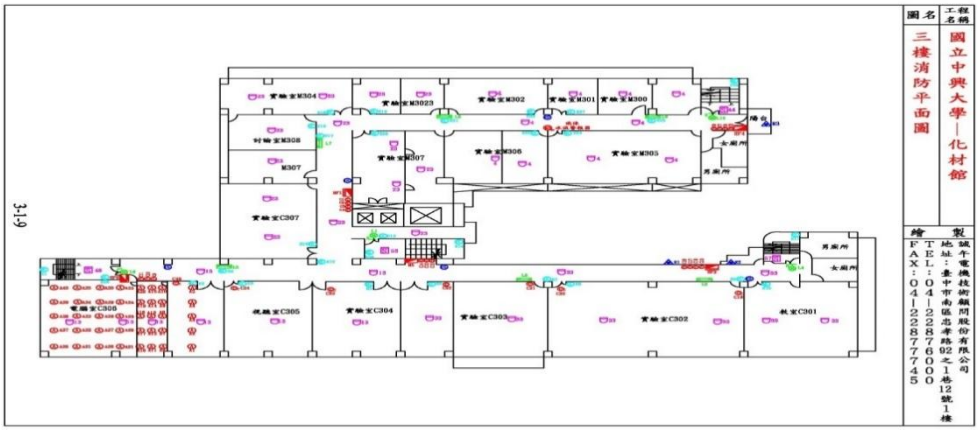
建築物名稱	理學大樓	建造年代	84.11.8
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	10	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

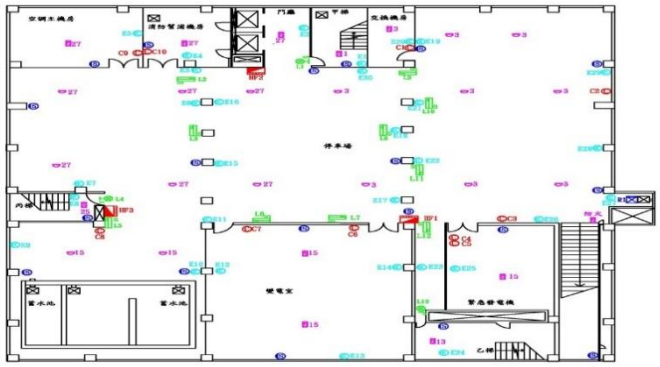
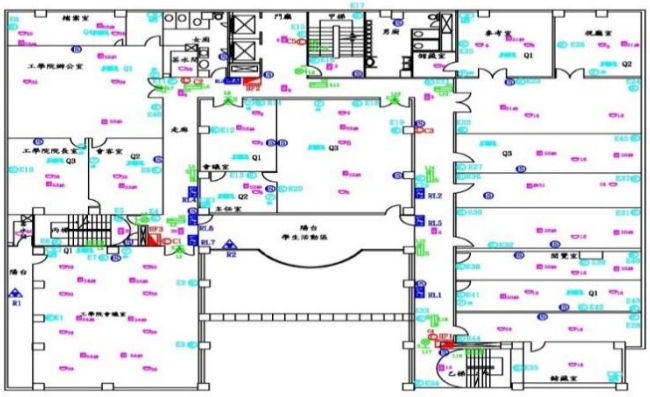
建築物名稱	生命科學大樓	建造年代	85.6.29
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	12	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

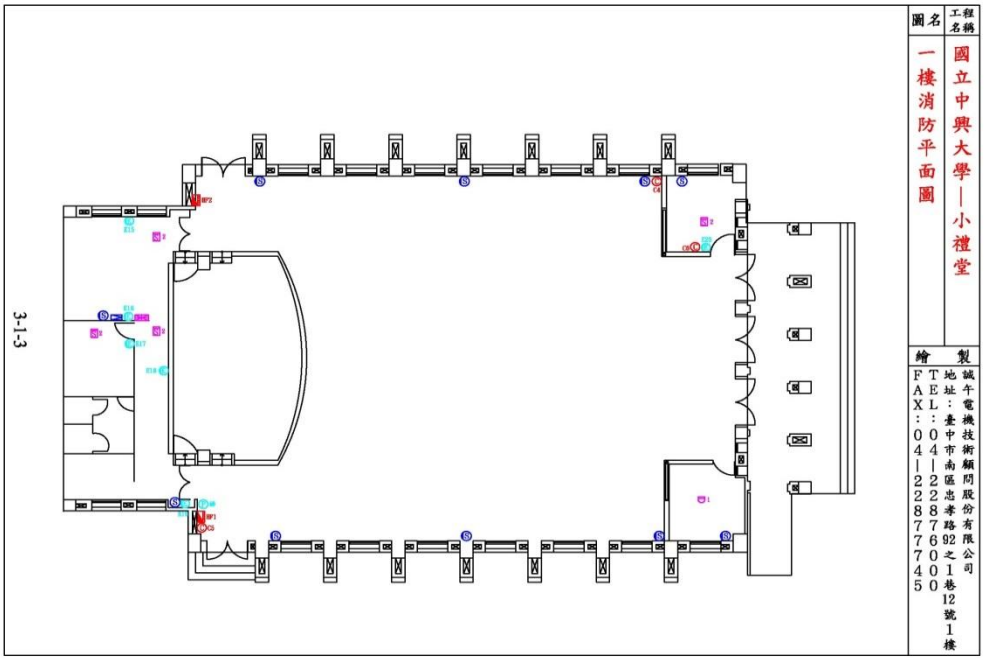
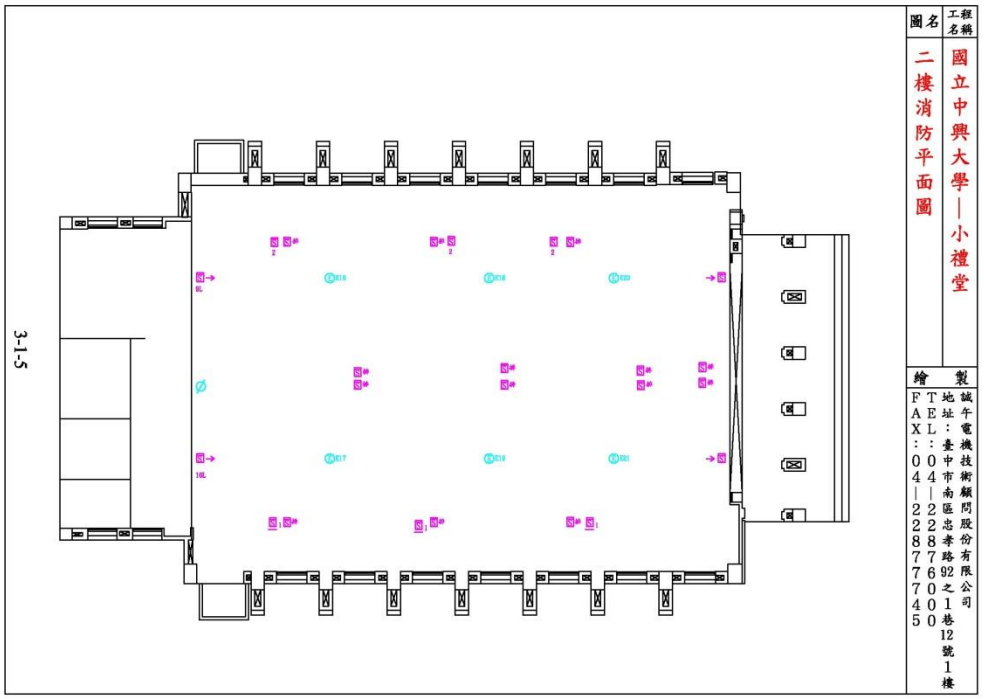
建築物名稱	化工暨材料大樓	建造年代	88.6.1
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	9	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

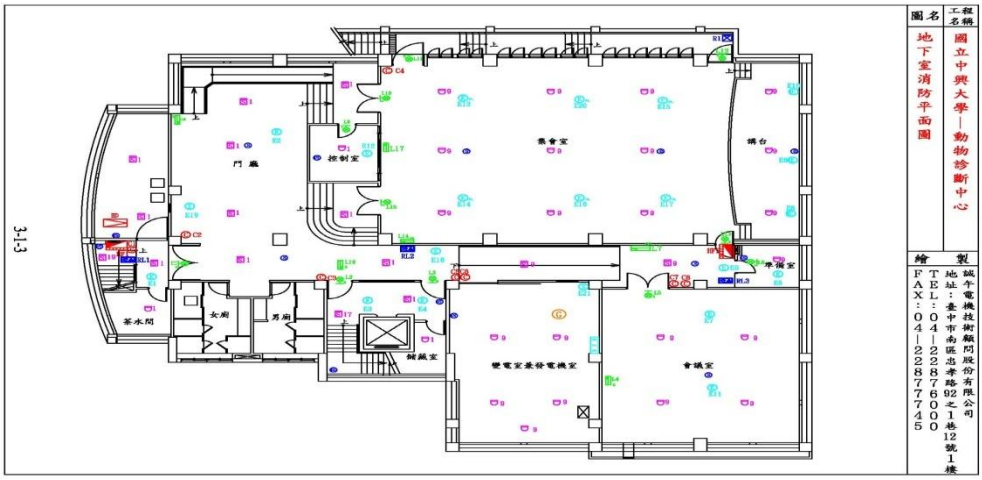
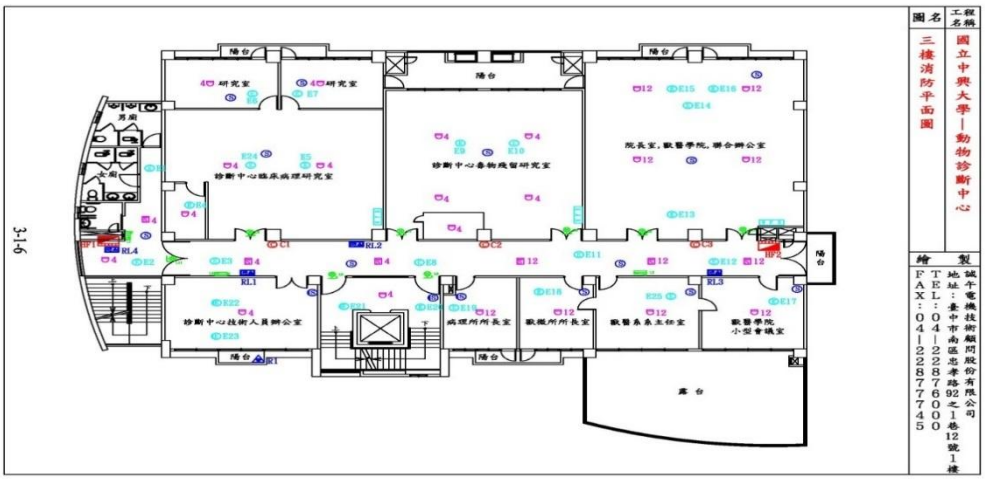
建築物名稱	電機大樓	建造年代	89.10.9
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	9	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	3-1-4  工程名稱：國立中興大學—電機大樓 圖名：地下室消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04-22287760-00 FAX：04-22287774-5
	地面一樓	3-1-5 工程名稱：國立中興大學—電機大樓 圖名：一樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04-22287760-00 FAX：04-22287774-5
	地面二樓	3-1-6 工程名稱：國立中興大學—電機大樓 圖名：二樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04-22287760-00 FAX：04-22287774-5
	地面三樓	3-1-7  工程名稱：國立中興大學—電機大樓 圖名：三樓消防平面圖 繪製：誠午電機技術顧問股份有限公司 地址：臺中市南區忠孝路92之1巷12號1樓 TEL：04-22287760-00 FAX：04-22287774-5

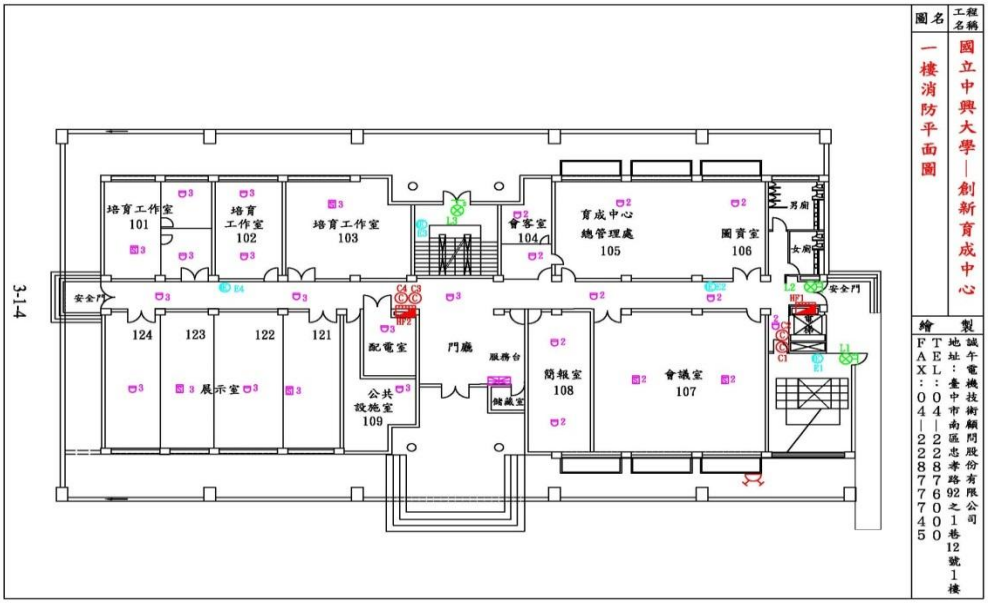
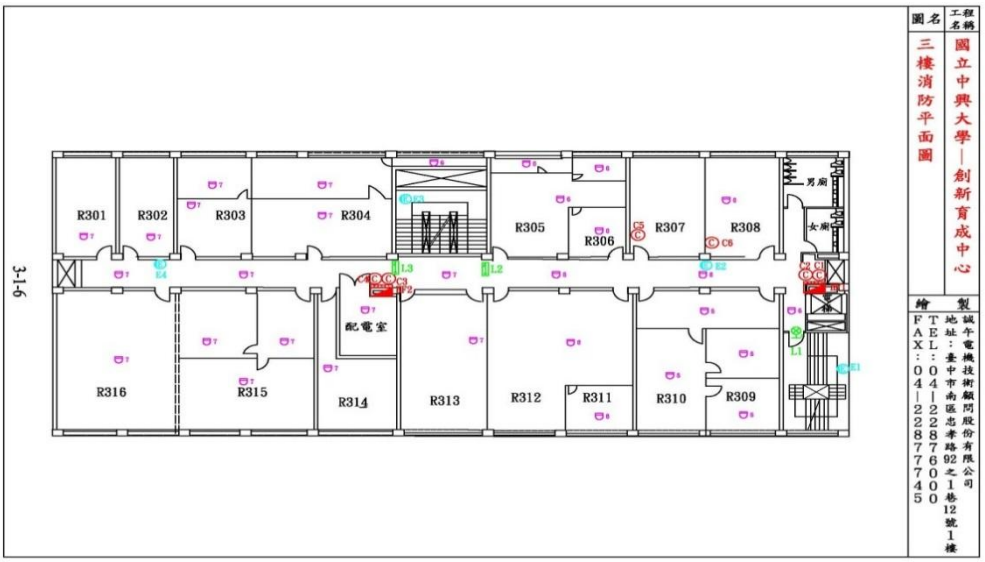
建築物名稱	小禮堂	建造年代	89.11.21
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) □鋼筋混凝土構造(RC)　■鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	0 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

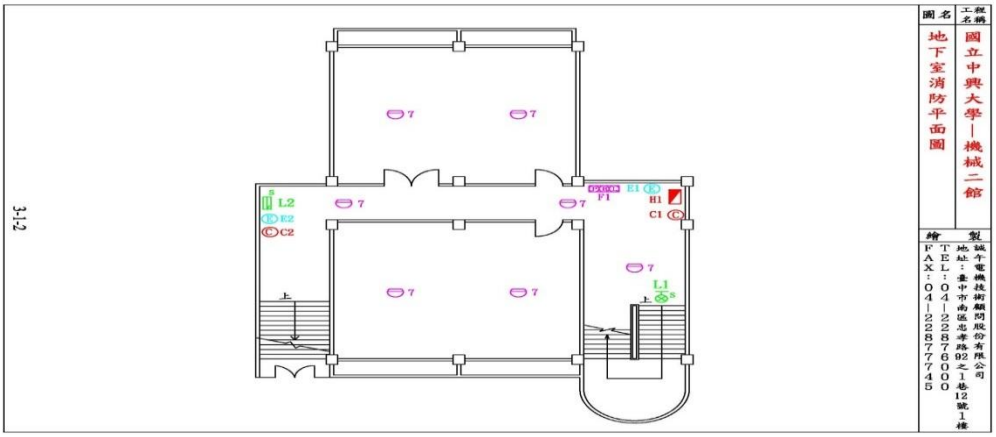
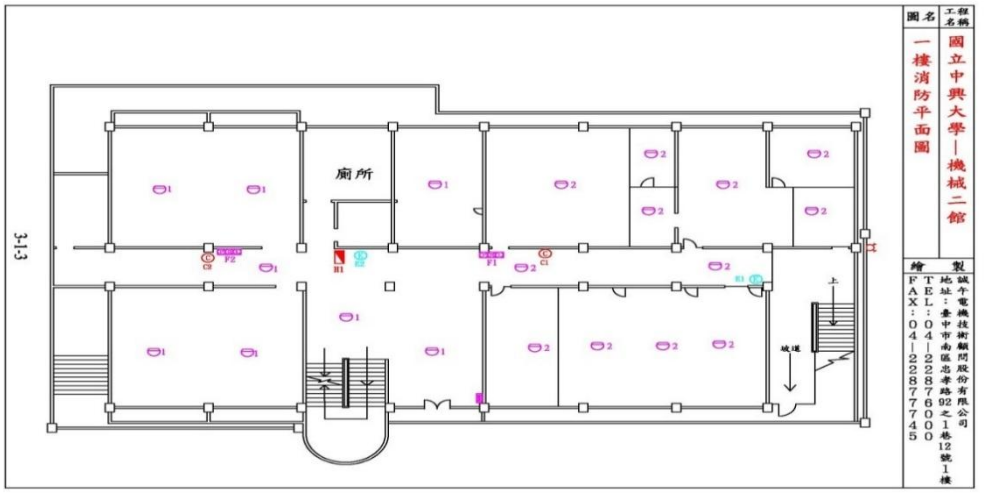
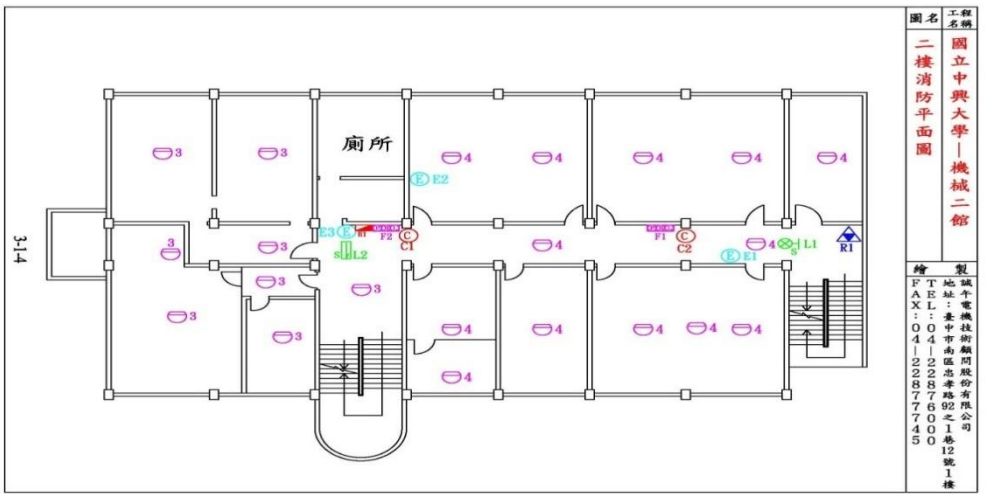
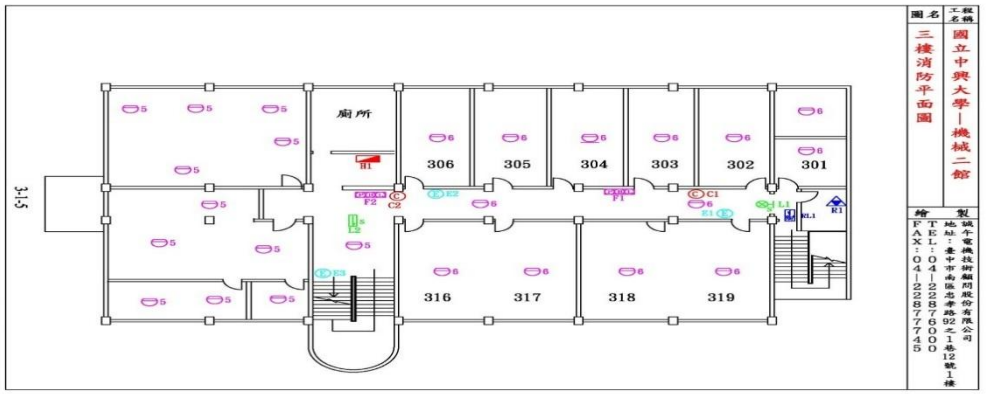
建築物名稱	動物疾病診斷中心	建造年代	90 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室及辦公室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

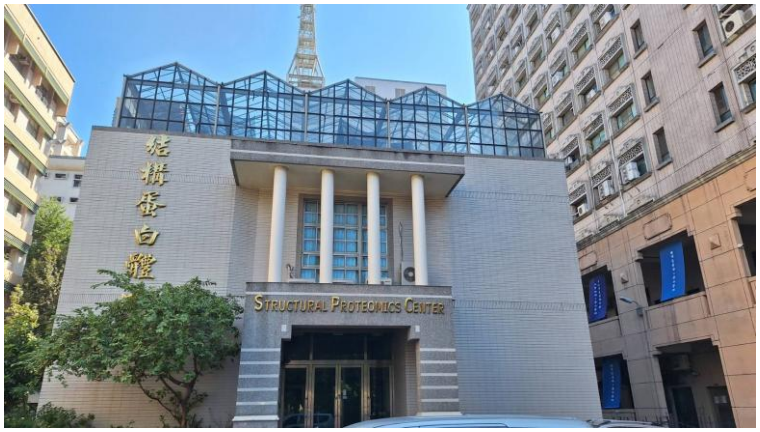
平面配置圖	地下一樓	3-1-3	
	地面一樓	3-1-4	
	地面二樓	3-1-5	
	地面三樓	3-1-6	

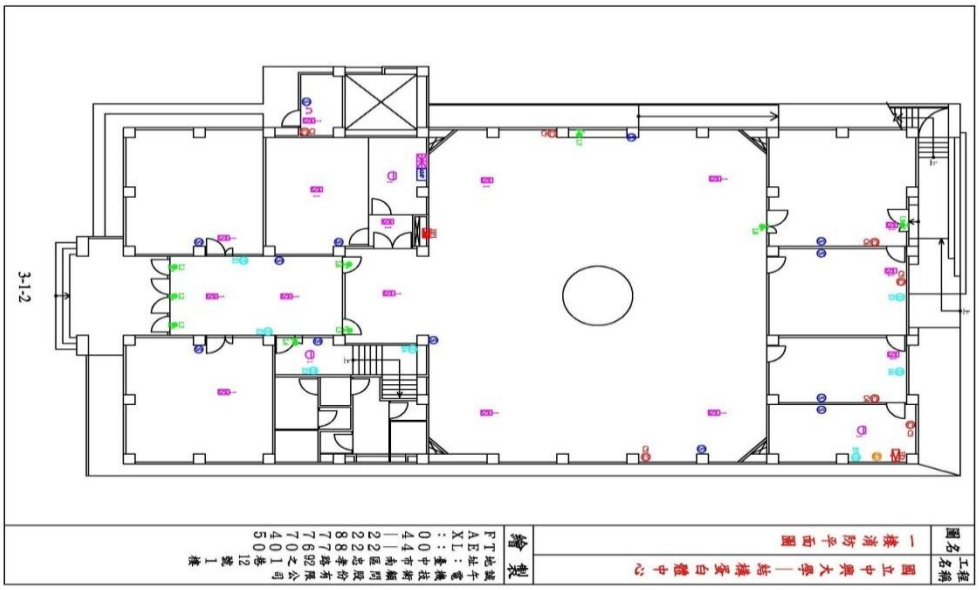
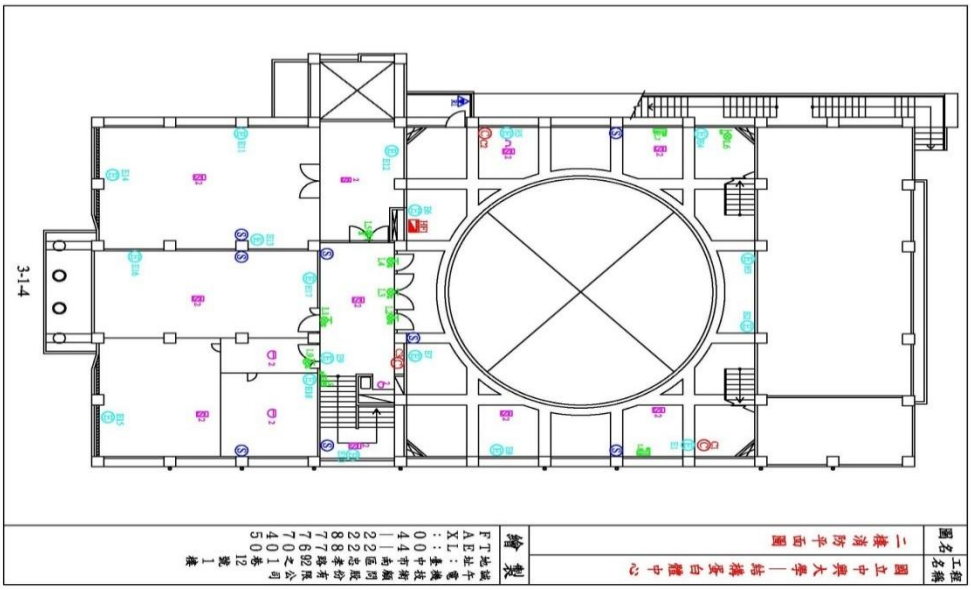
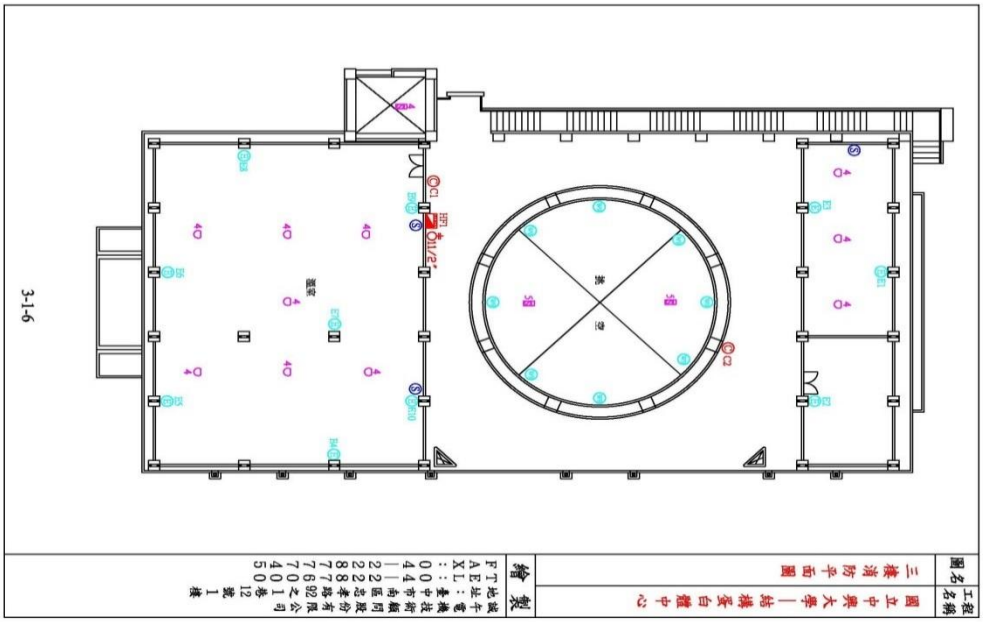
建築物名稱	創新育成中心	建造年代	91 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室及辦公室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

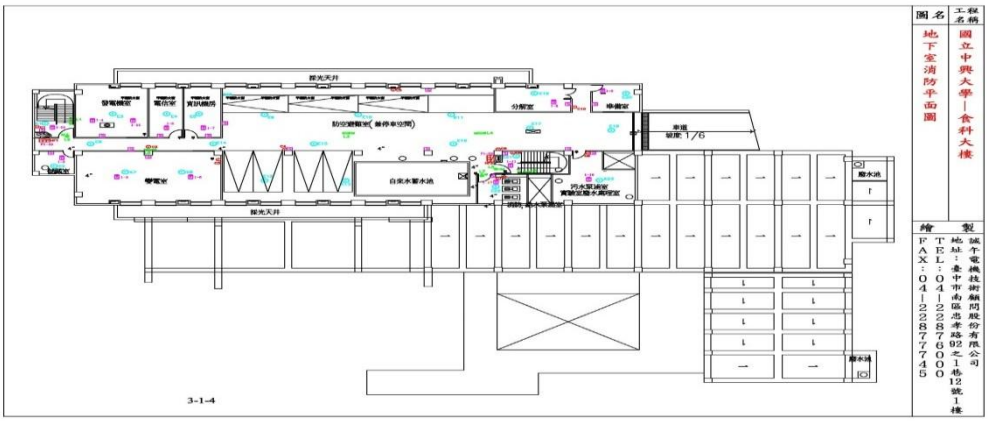
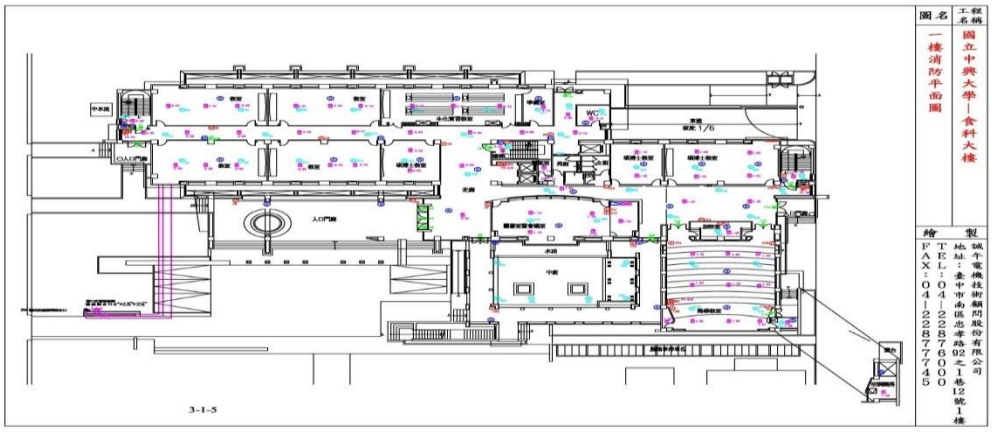
建築物名稱	機械二館	建造年代	91 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室及辦公室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

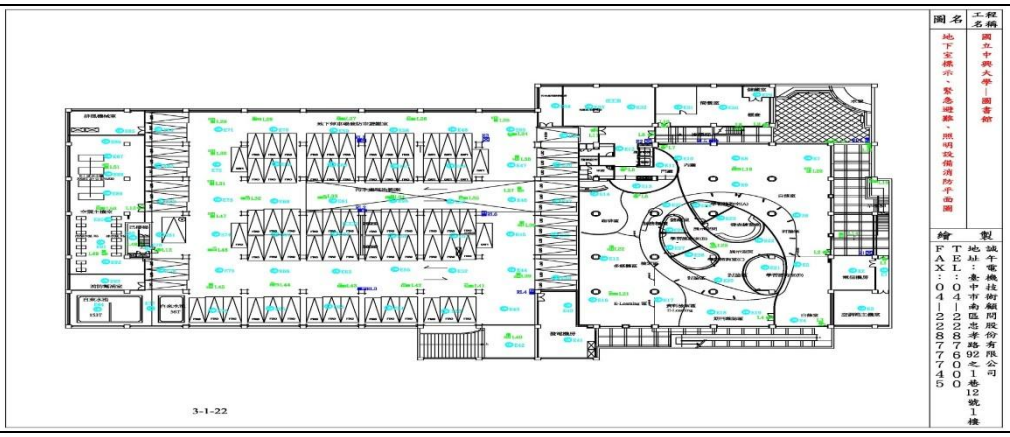
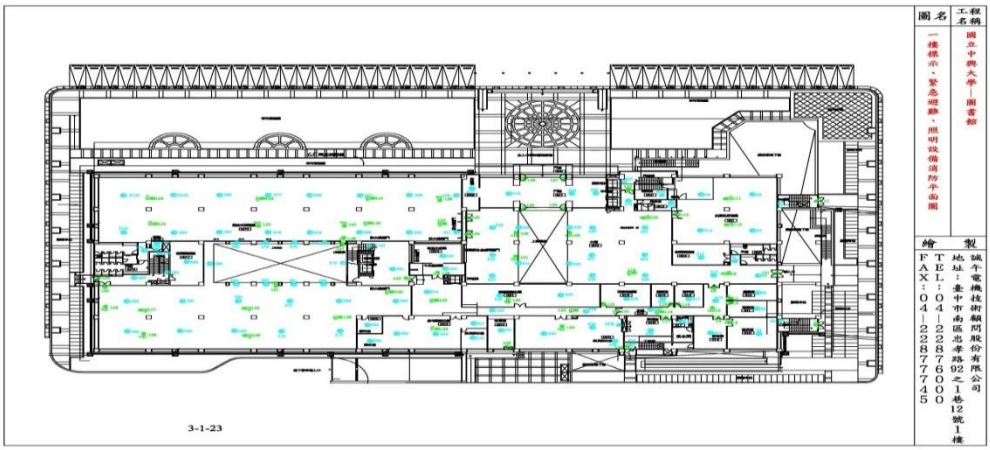
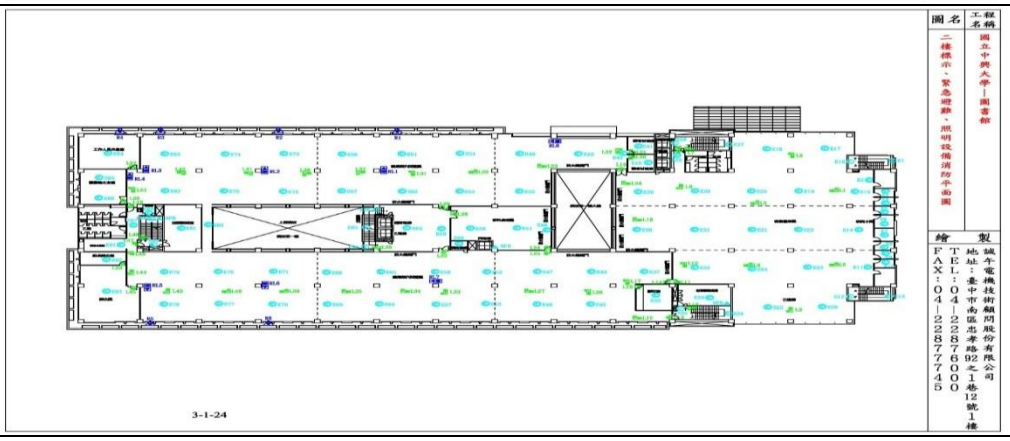
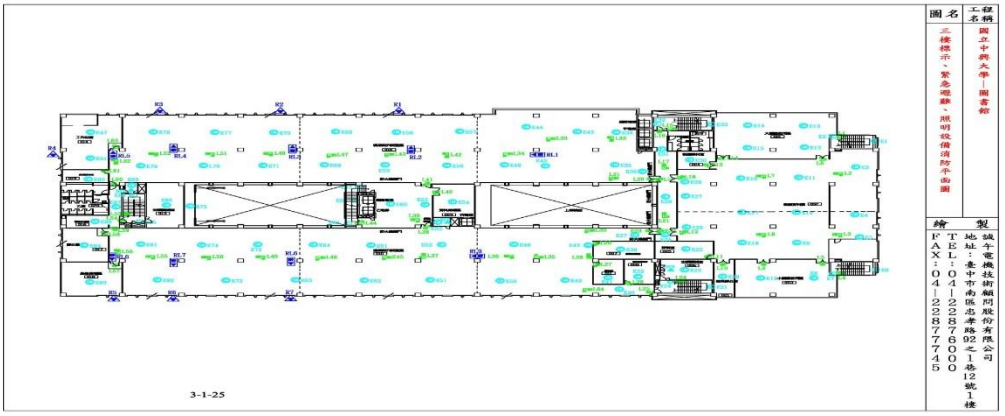
建築物名稱	結構蛋白體中心	建造年代	93 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	3　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：文書組檔案庫房		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：辦公室、實驗室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

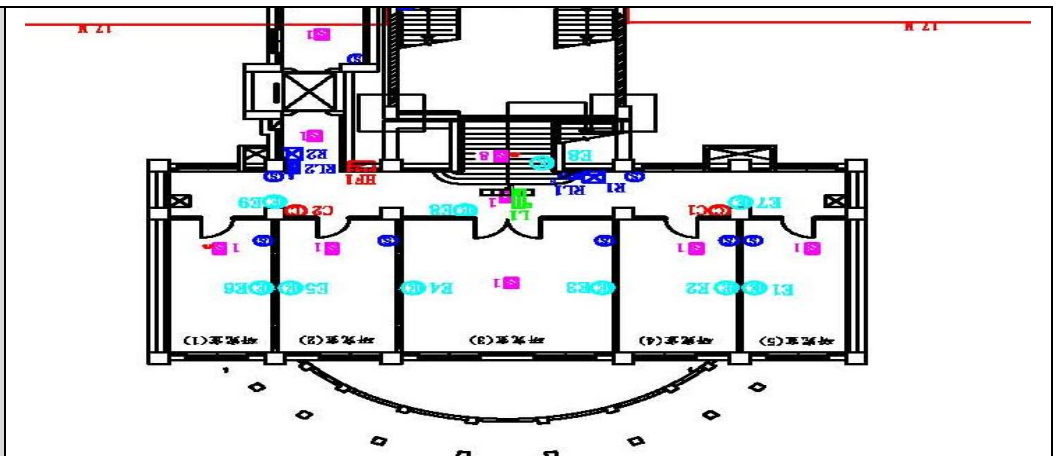
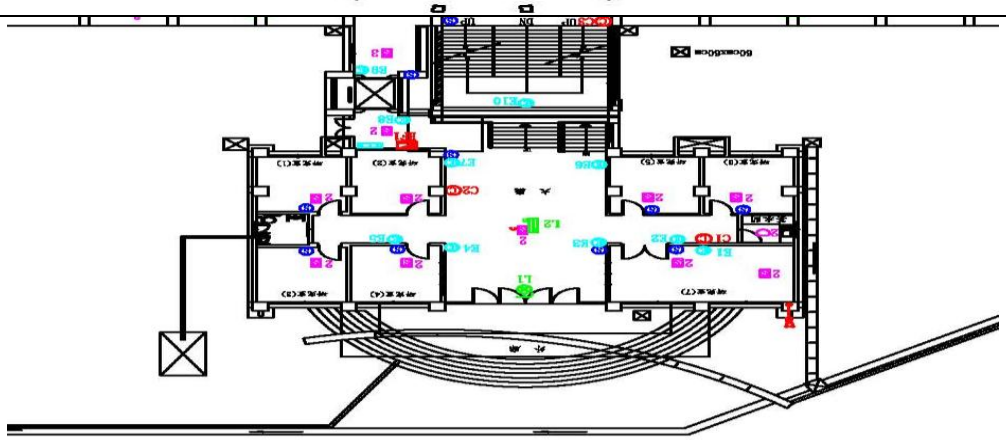
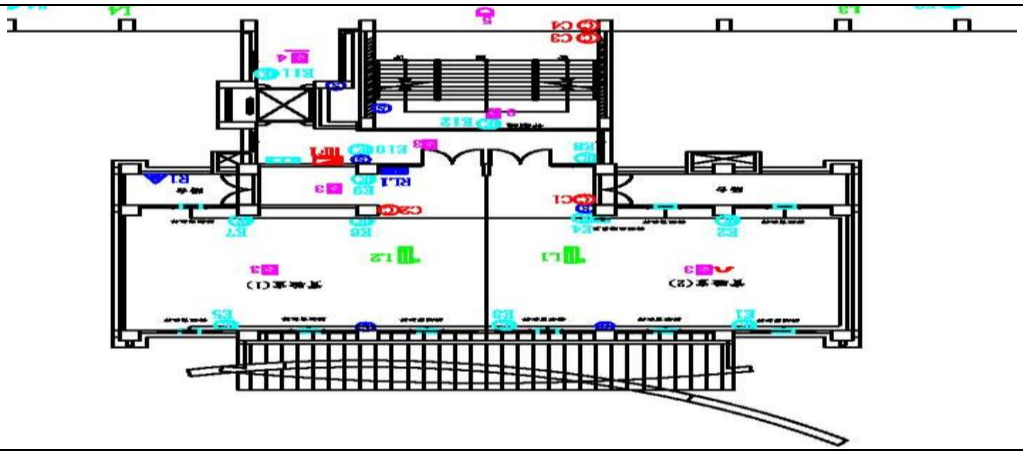
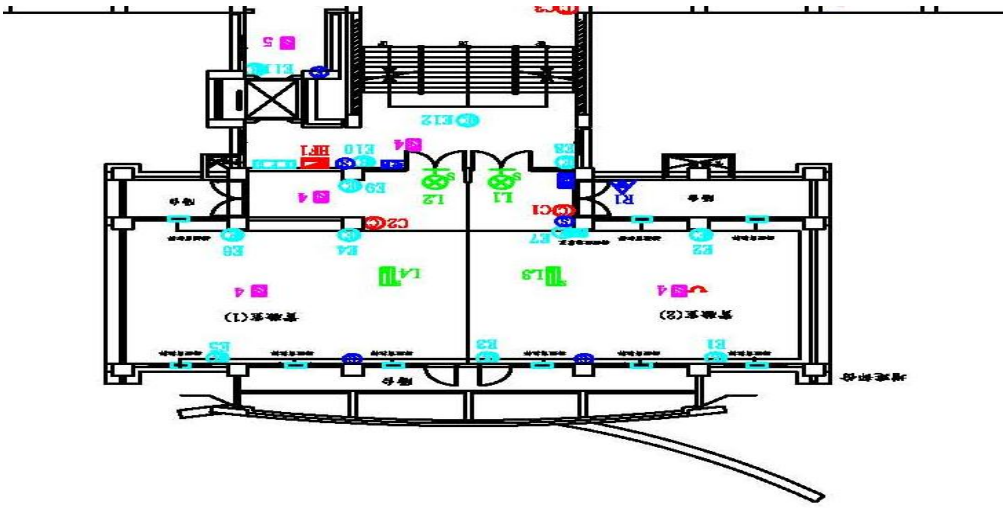
建築物名稱	食品暨生物科技大樓	建造年代	93 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	8	地下樓層數	1
使用人數	500 人	樓梯總數	3　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

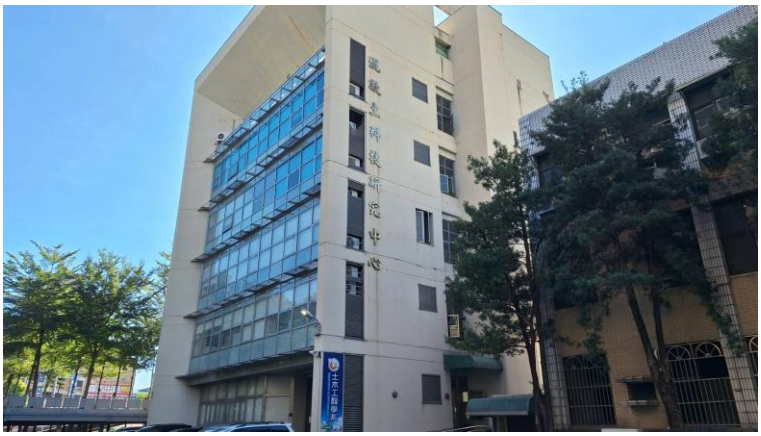
平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

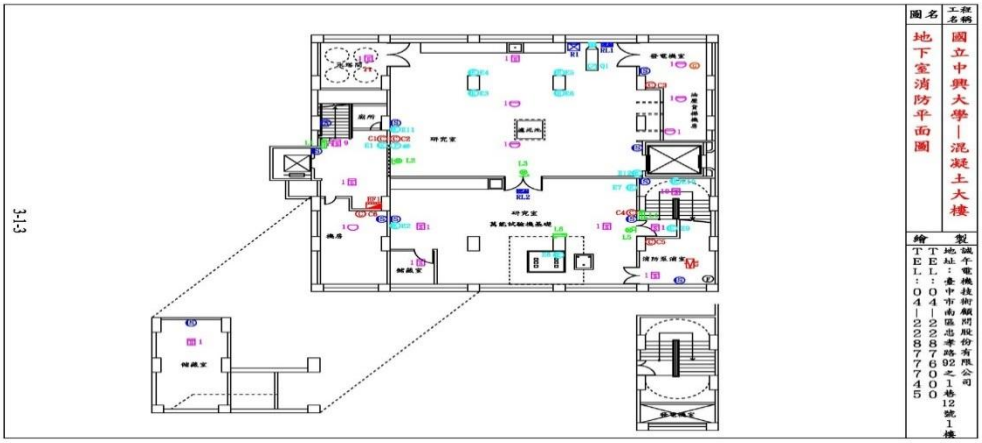
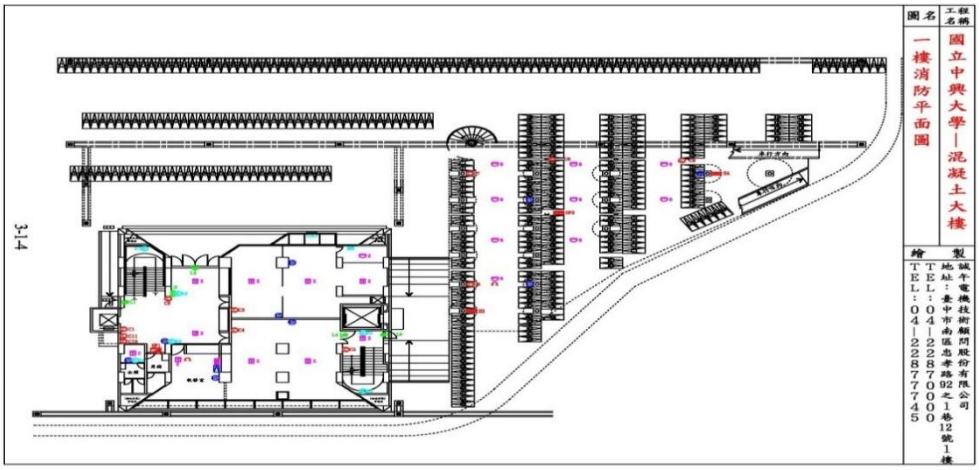
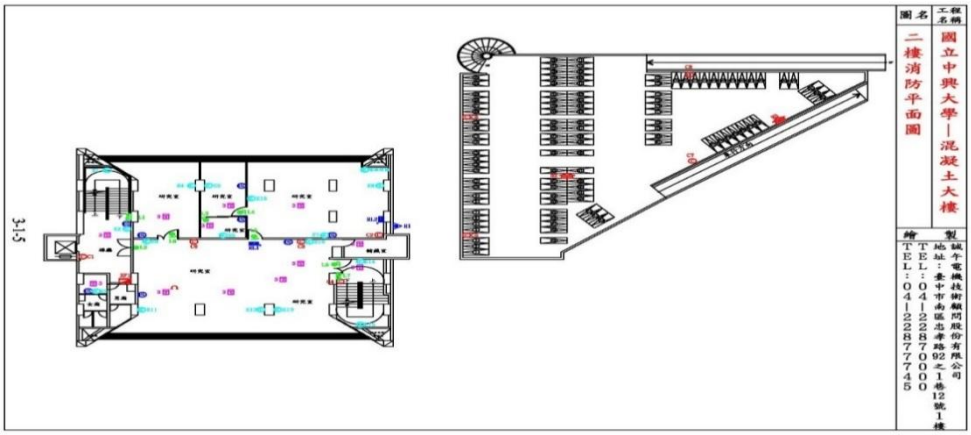
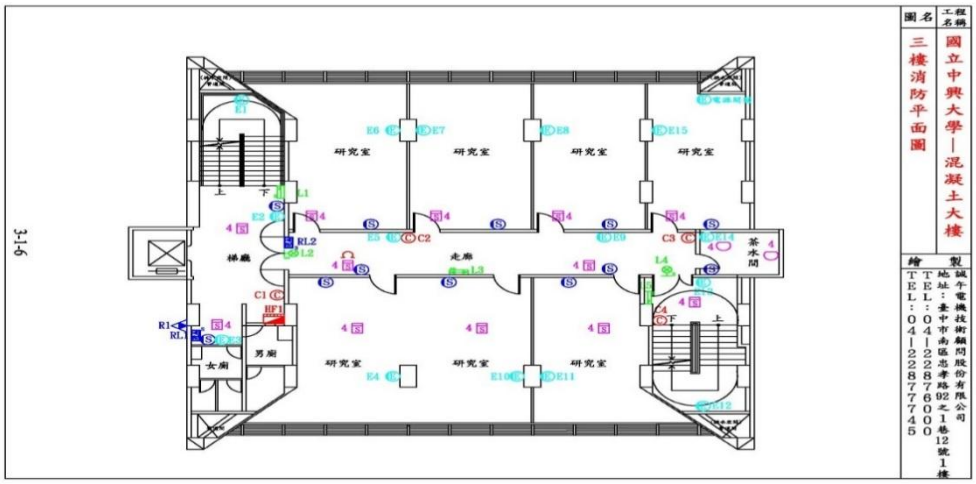
建築物名稱	圖書館	建造年代	94 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	7	地下樓層數	1
使用人數	約 1100 人	樓梯總數	6　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：1 樓中央監控室		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■圖書館　■藝術中心　■會議空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：辦公室、討論室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

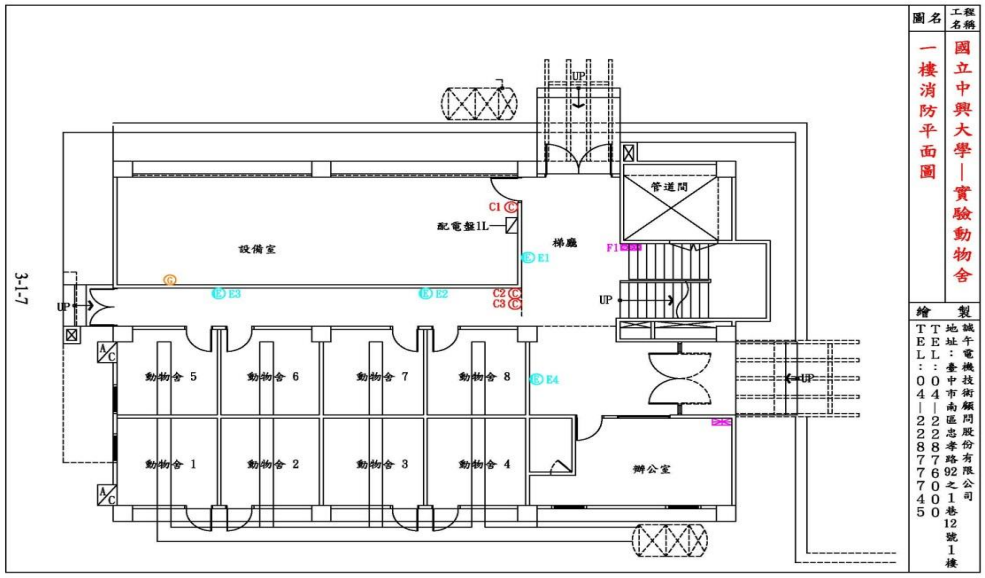
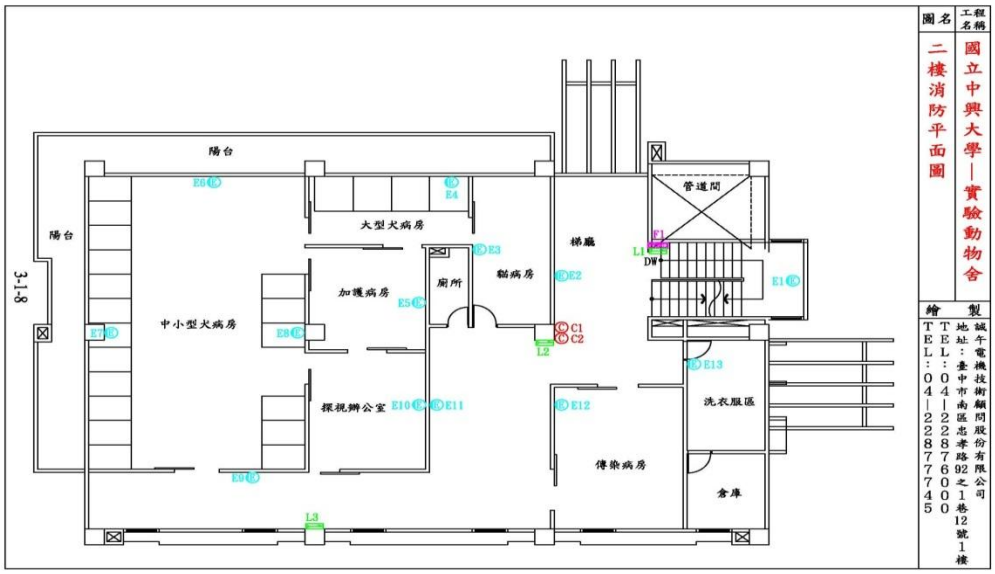
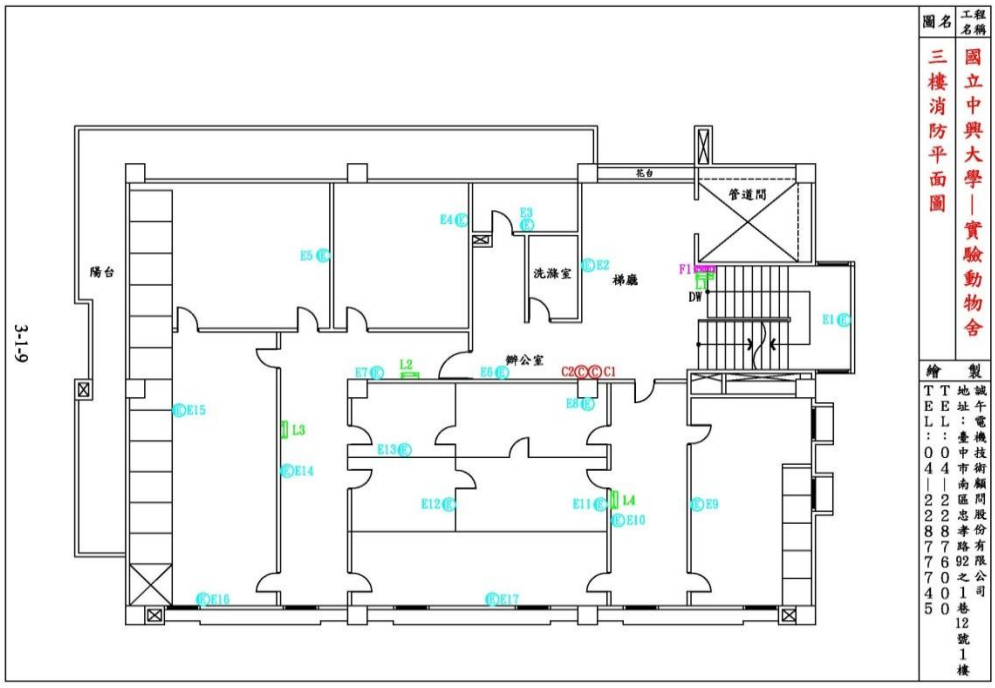
建築物名稱	畜產館增建實驗室	建造年代	94 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	6	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	1　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

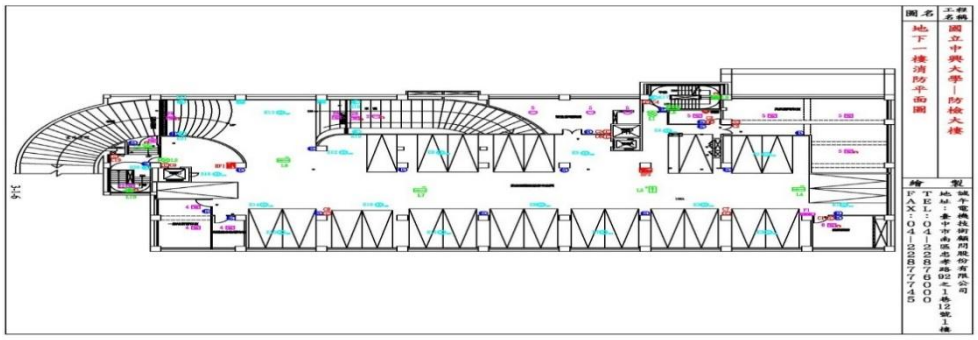
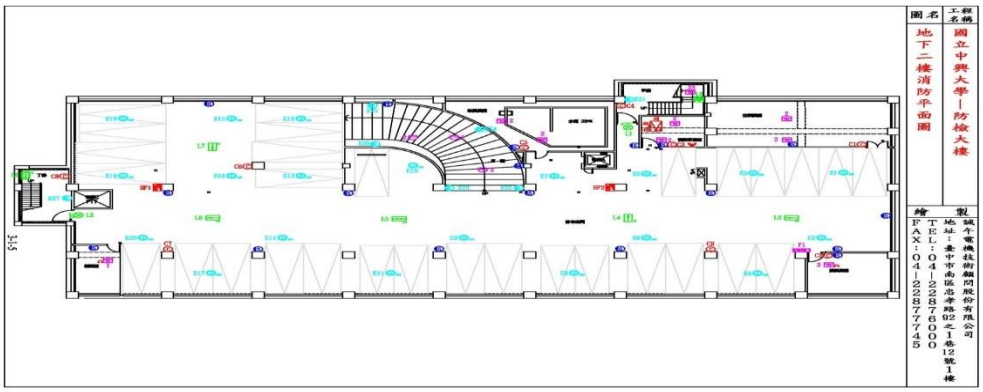
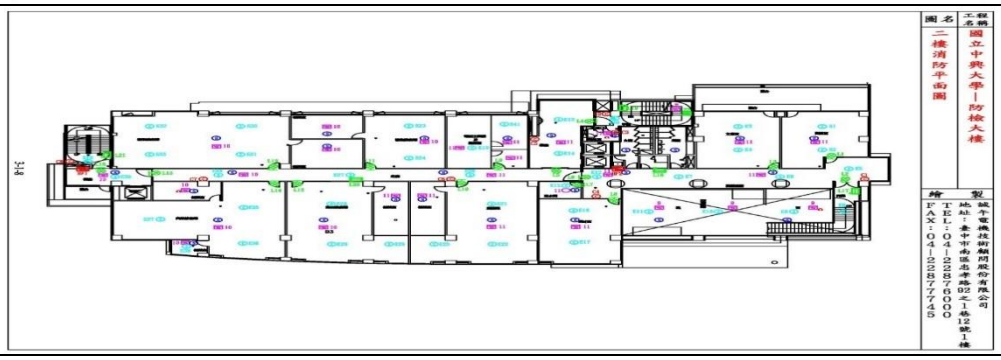
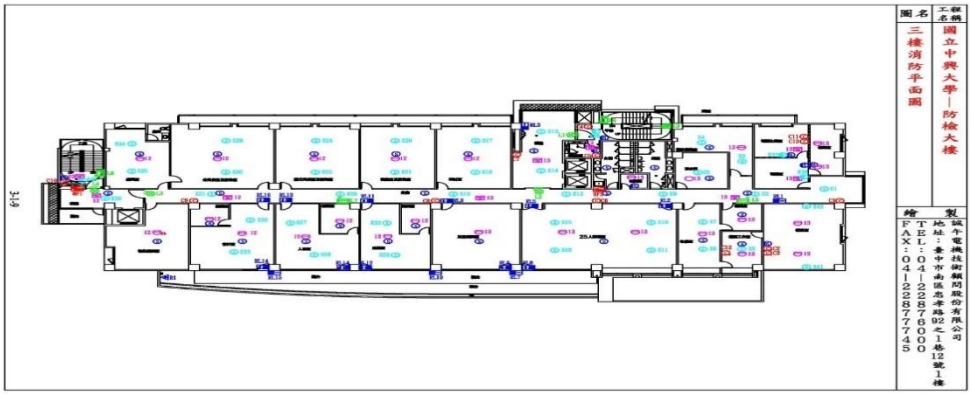
建築物名稱	混凝土科技研究中心	建造年代	95 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	6	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：辦公室、實驗室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

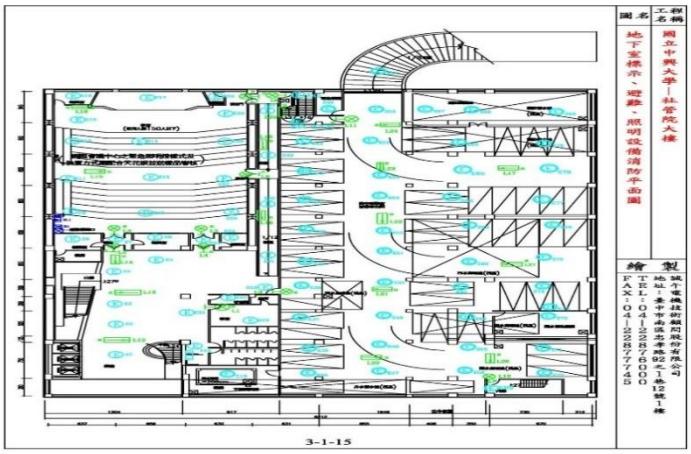
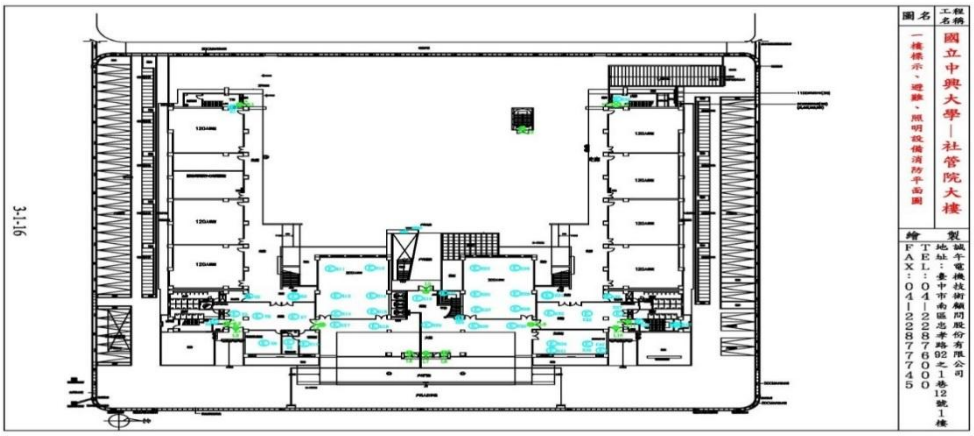
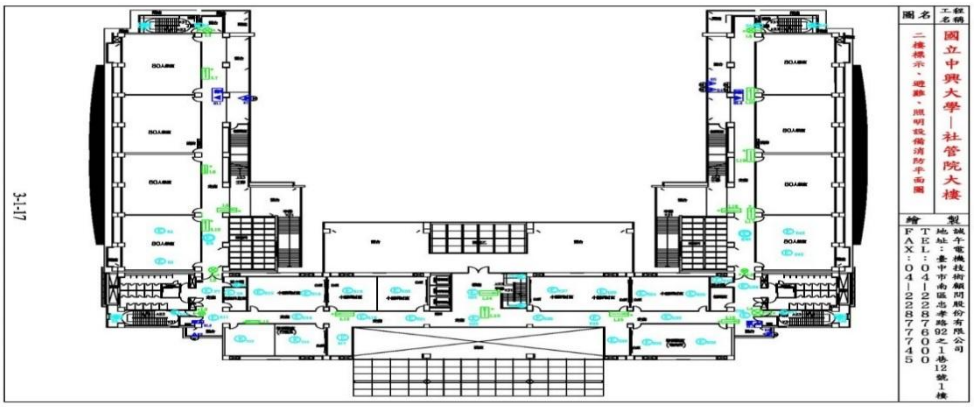
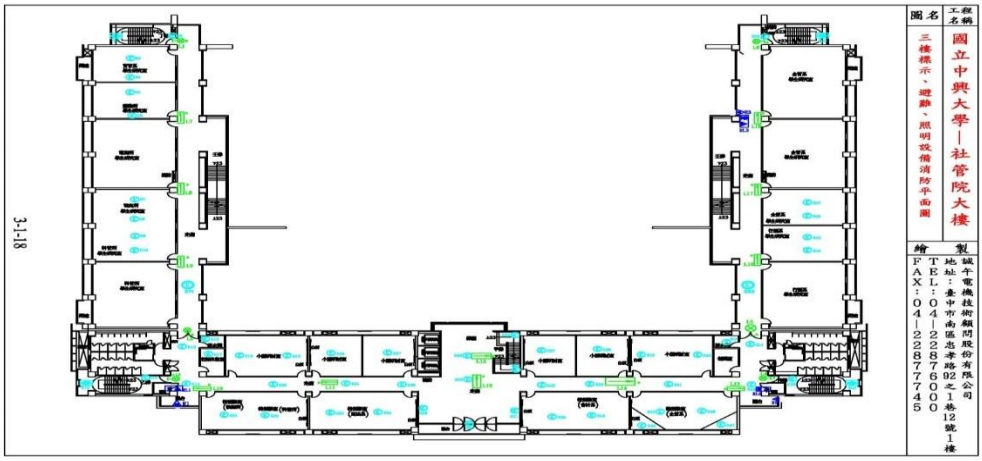
建築物名稱	實驗動物舍	建造年代	95 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	5	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：手術室、實驗室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

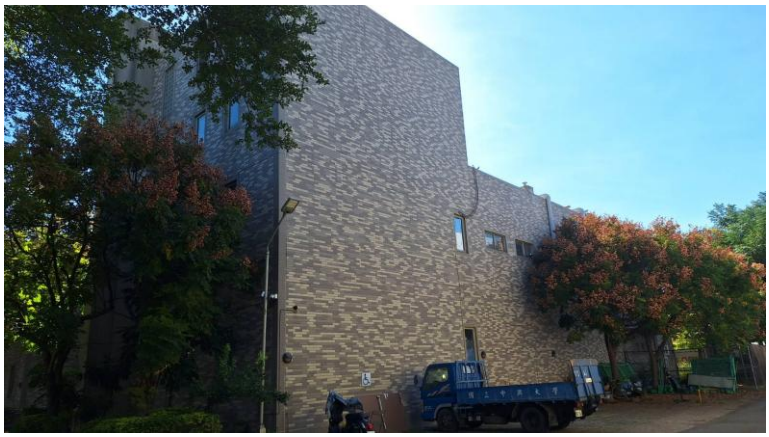
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

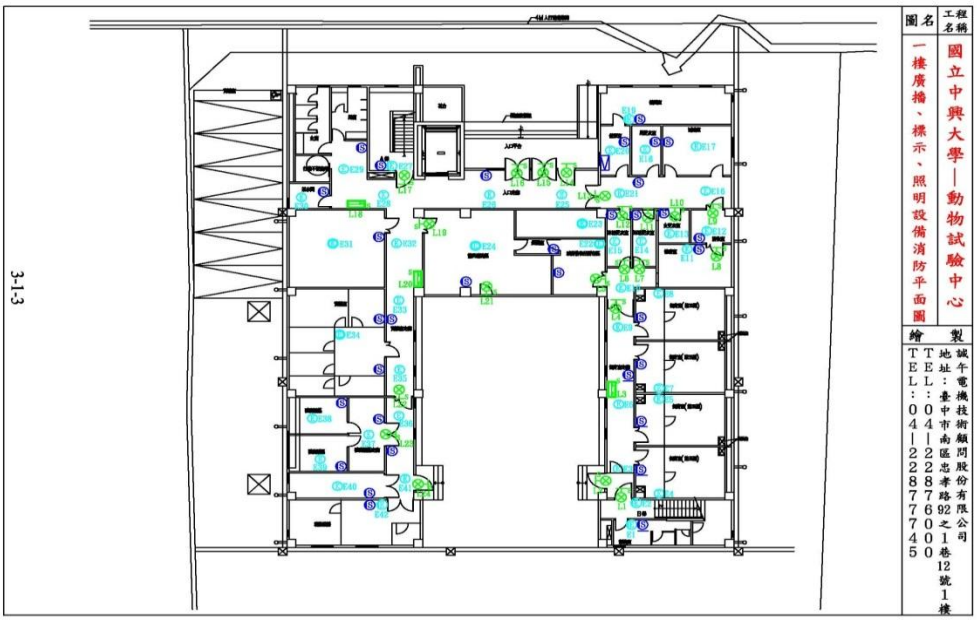
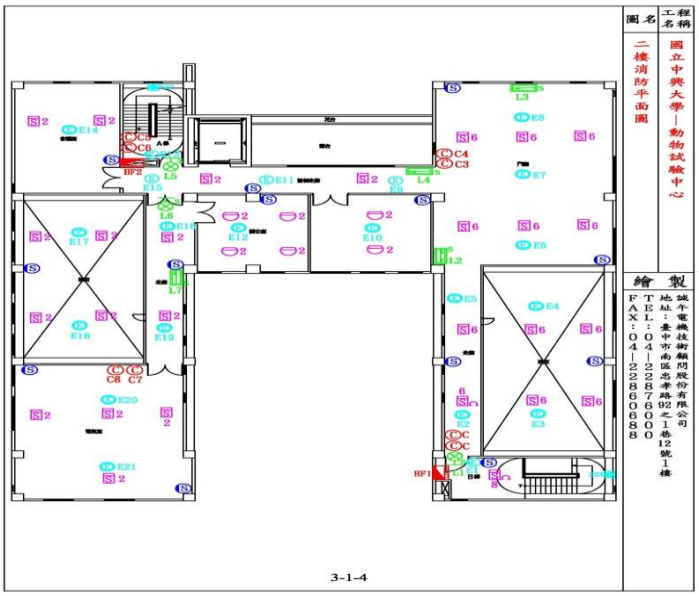
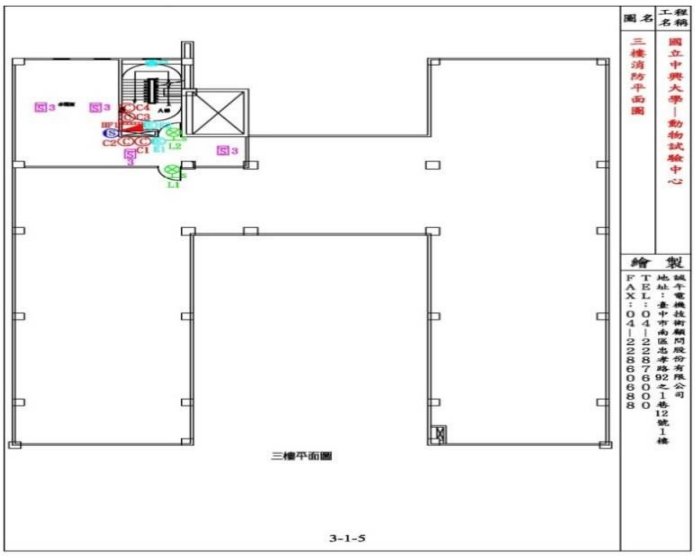
建築物名稱	動植物防檢大樓	建造年代	95 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	9	地下樓層數	2
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	□無　■有，增建項目：7 至 9 樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：辦公室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地下二樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

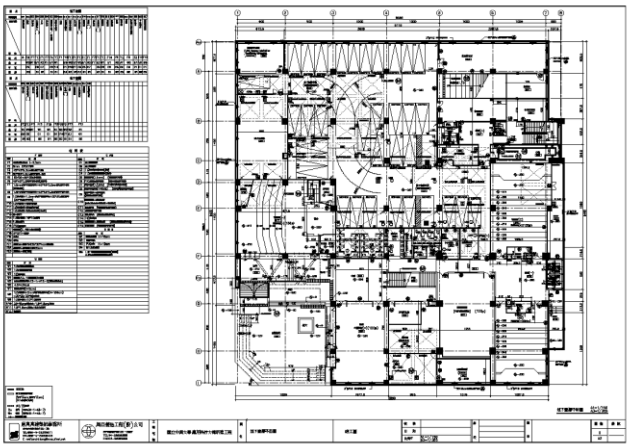
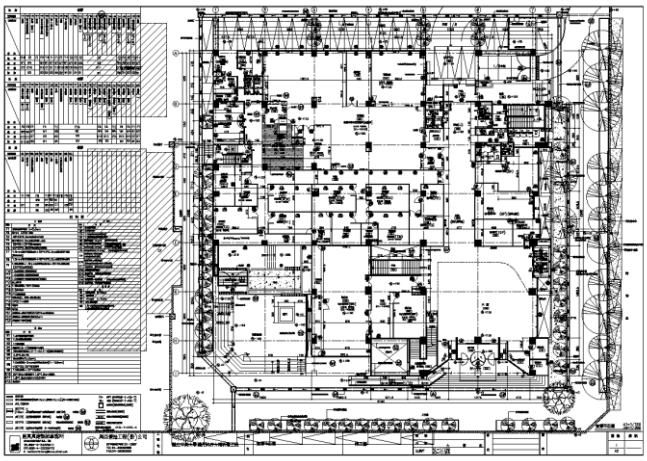
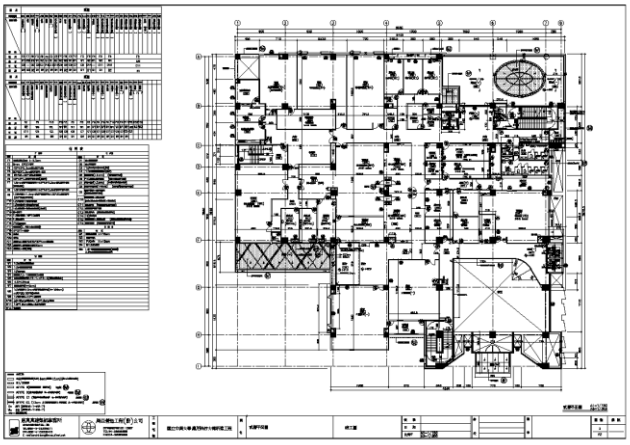
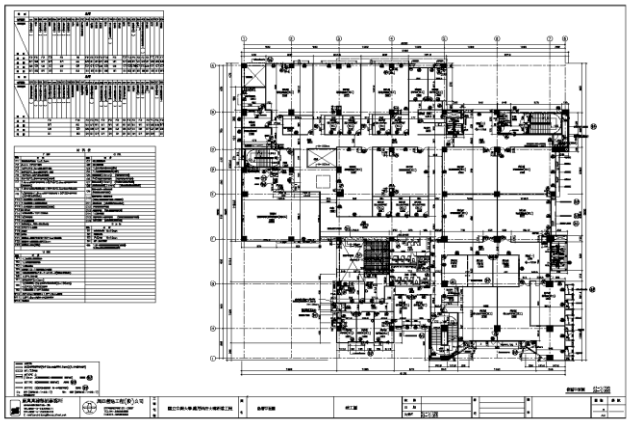
建築物名稱	社管大樓	建造年代	97 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	9	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	7　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

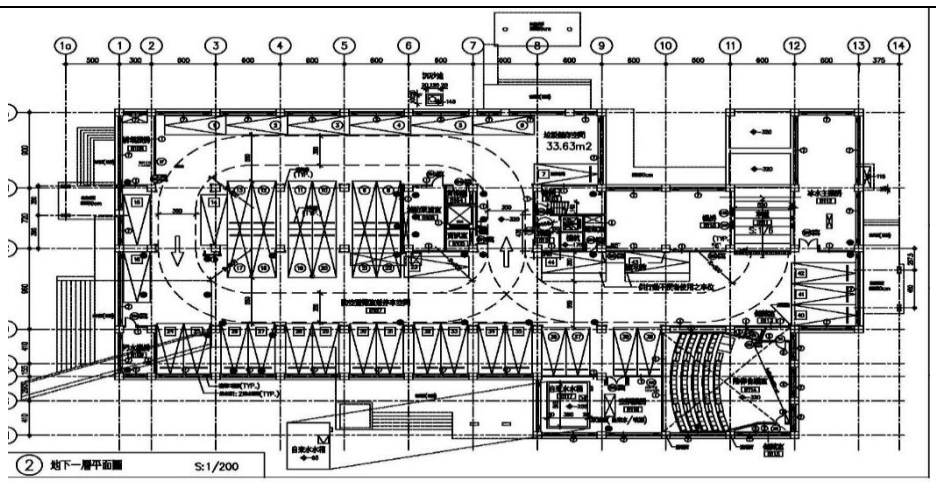
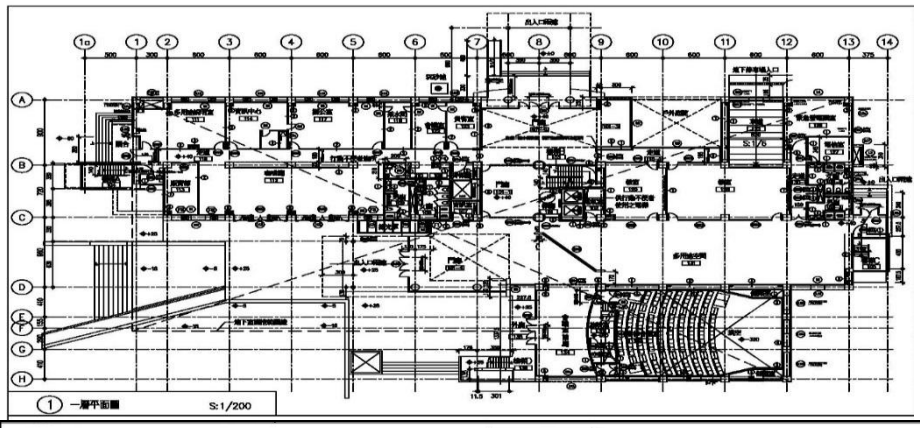
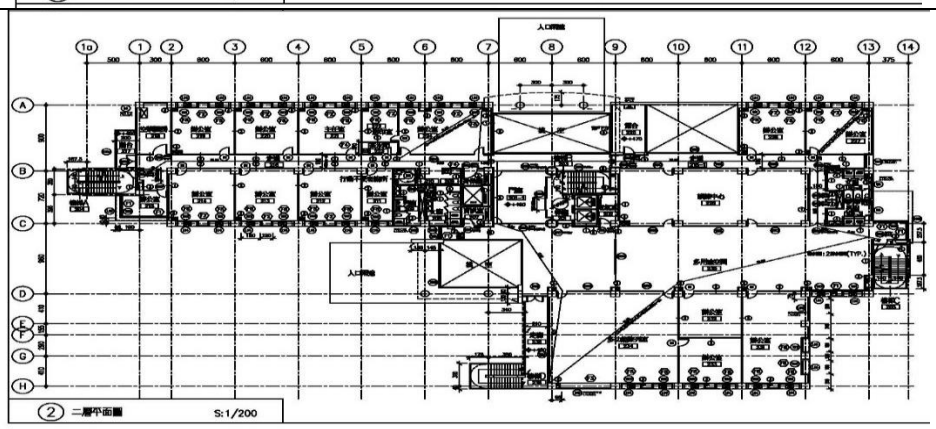
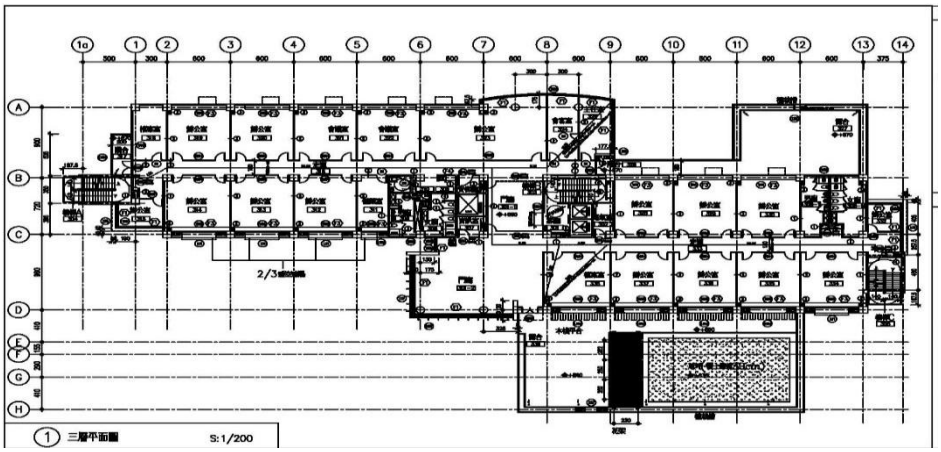
建築物名稱	動物檢疫舍	建造年代	97 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室及辦公室　。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

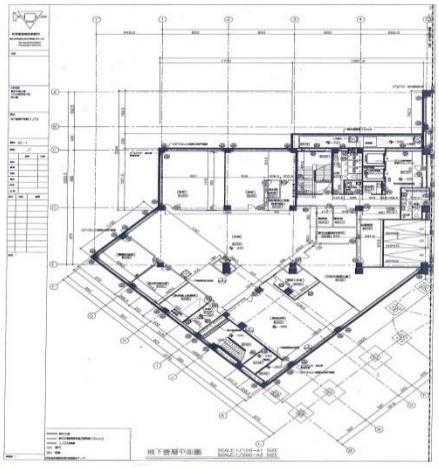
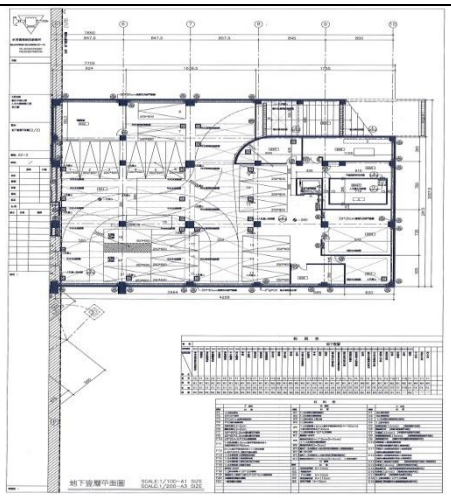
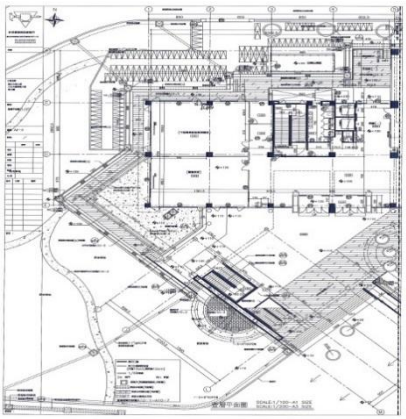
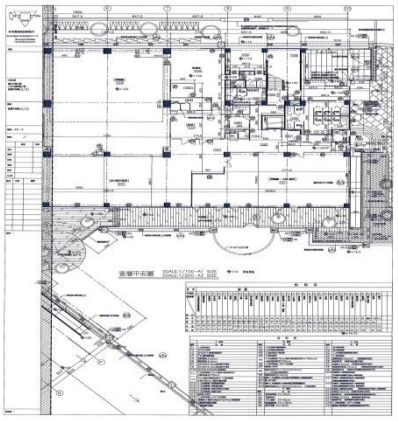
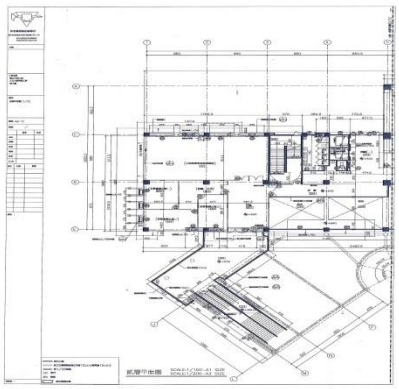
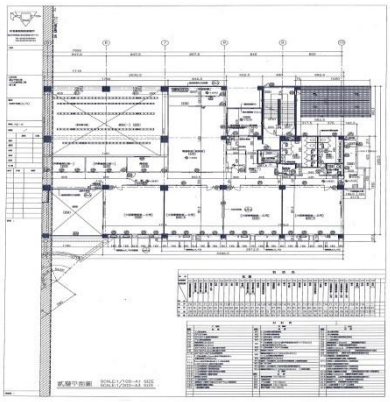
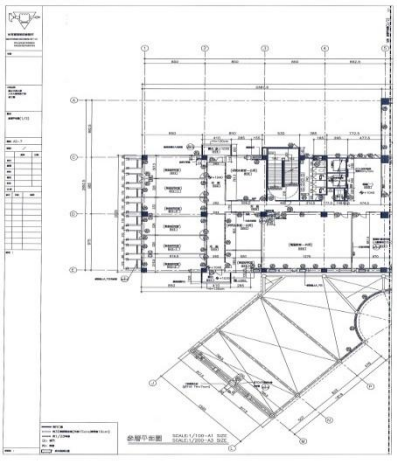
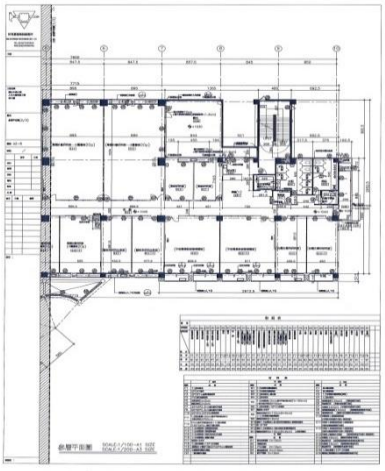
建築物名稱	應用科技大樓	建造年代	101 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	10	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	4 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	□否　■是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室、實驗室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

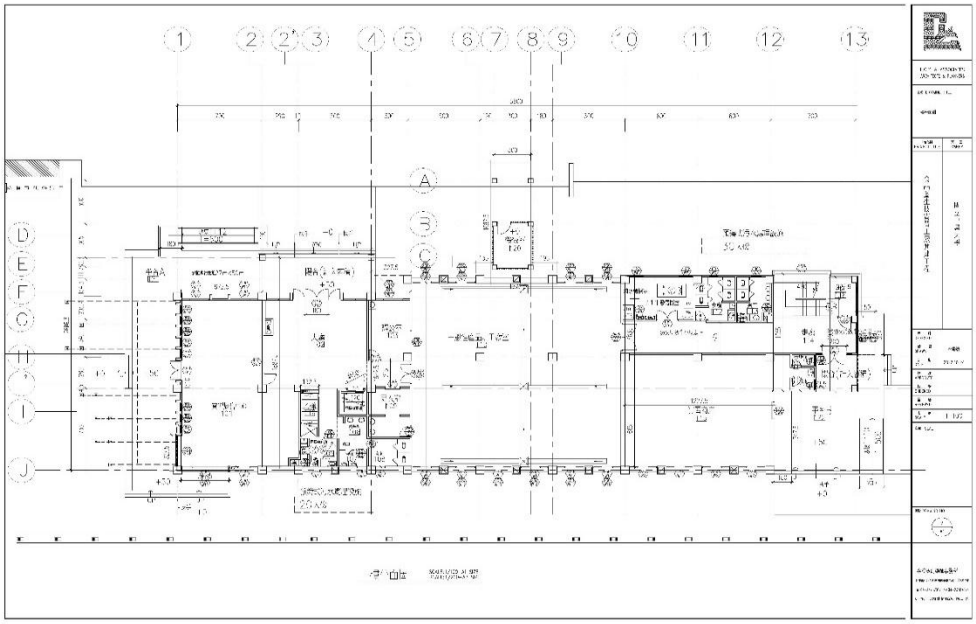
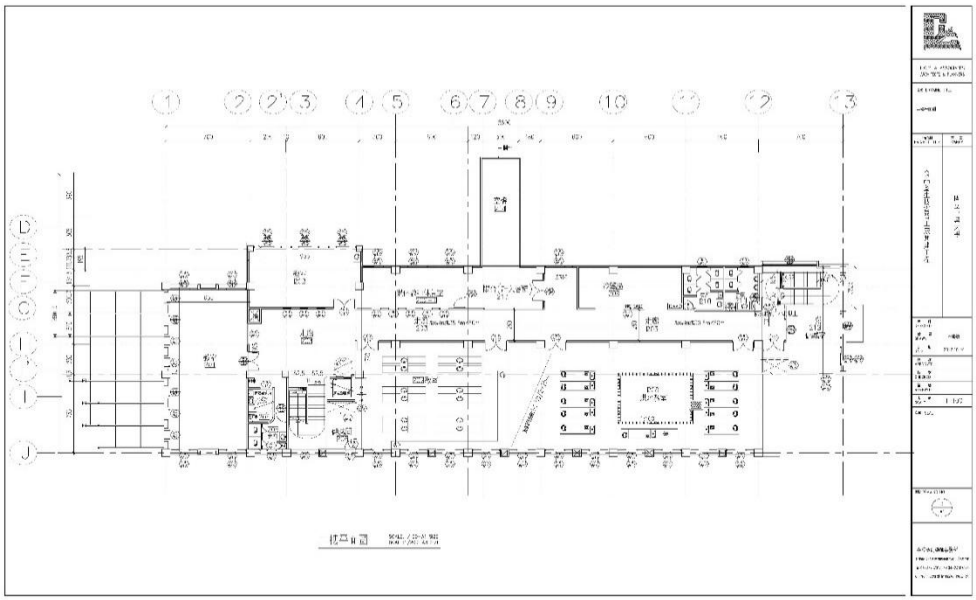
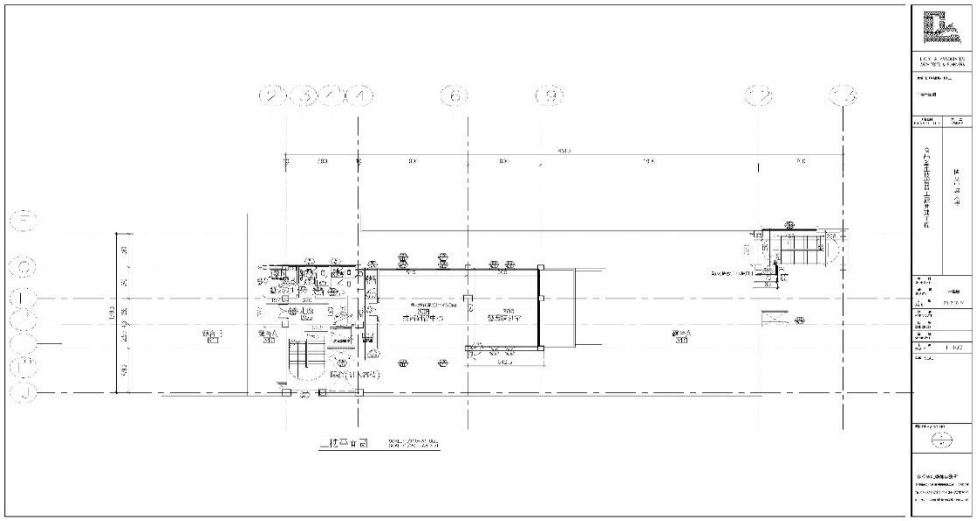
建築物名稱	國際農業研究中心	建造年代	102 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	9	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	3　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室 。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

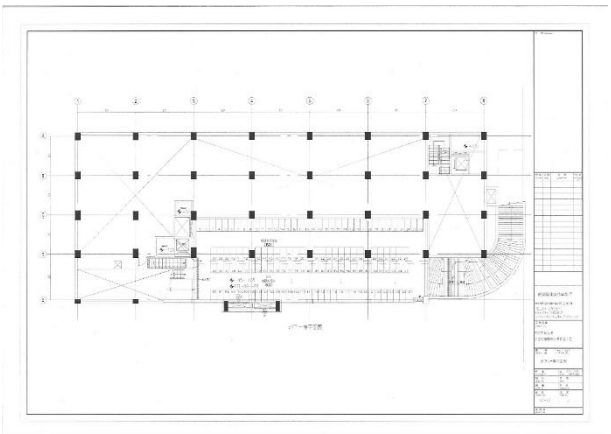
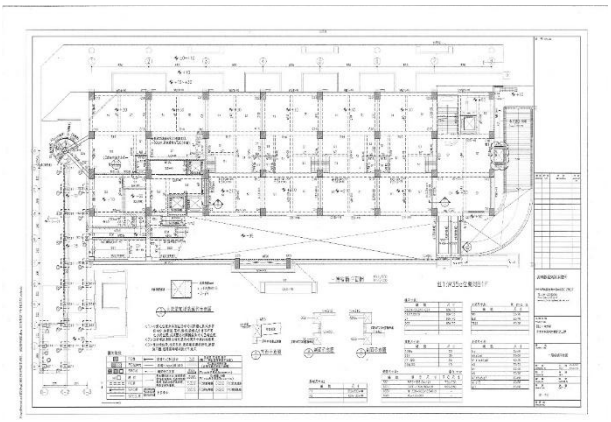
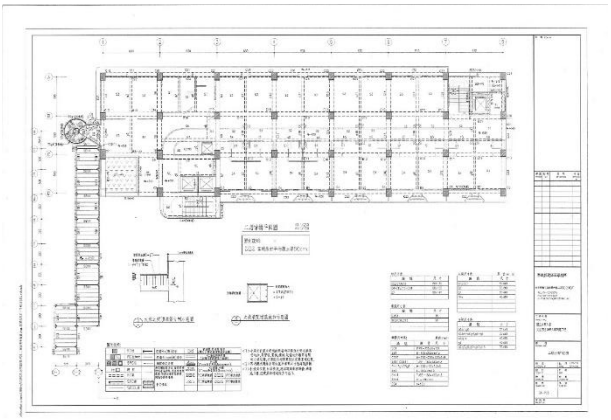
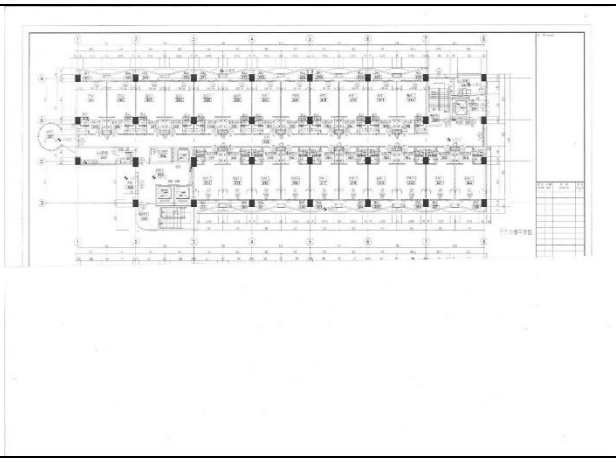
建築物名稱	人文大樓	建造年代	103 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	10	地下樓層數	1
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	 
	地面一樓	 
	地面二樓	 
	地面三樓	 

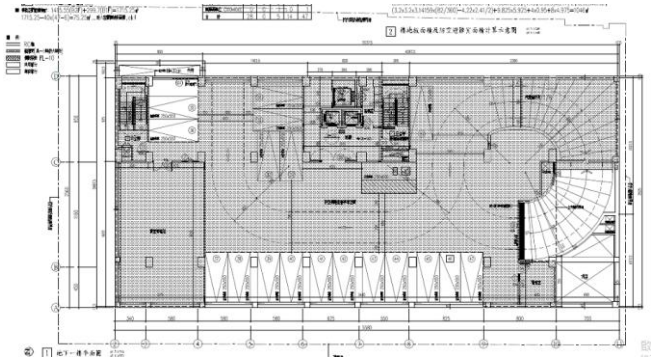
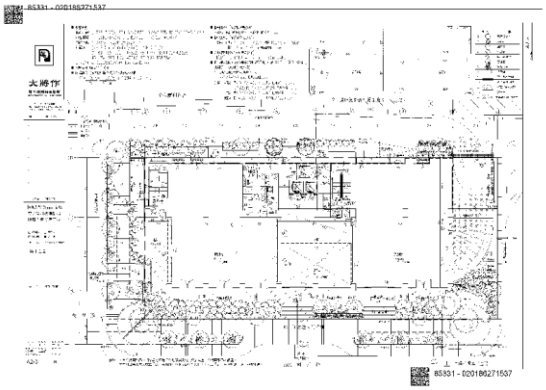
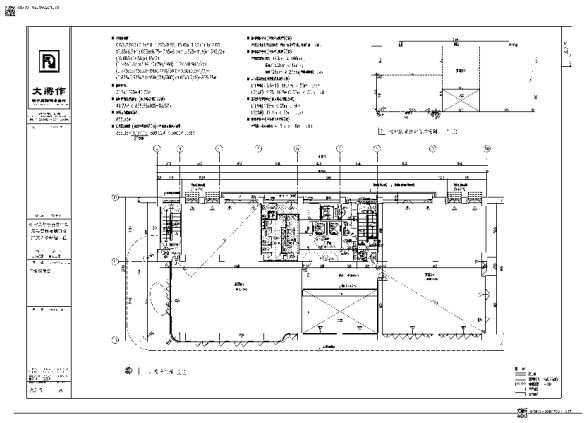
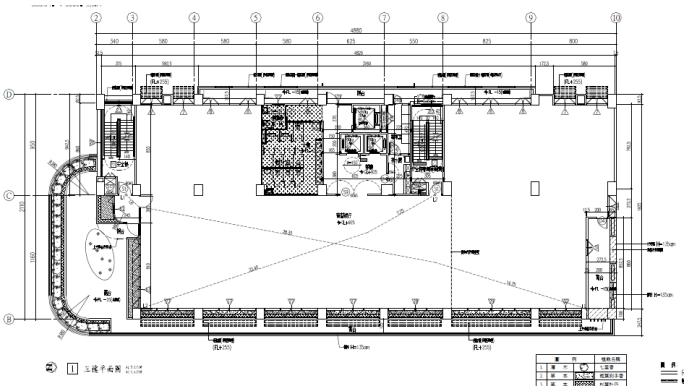
建築物名稱	食品暨生技實習工廠	建造年代	103 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	2　座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：_____		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：實習工廠。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

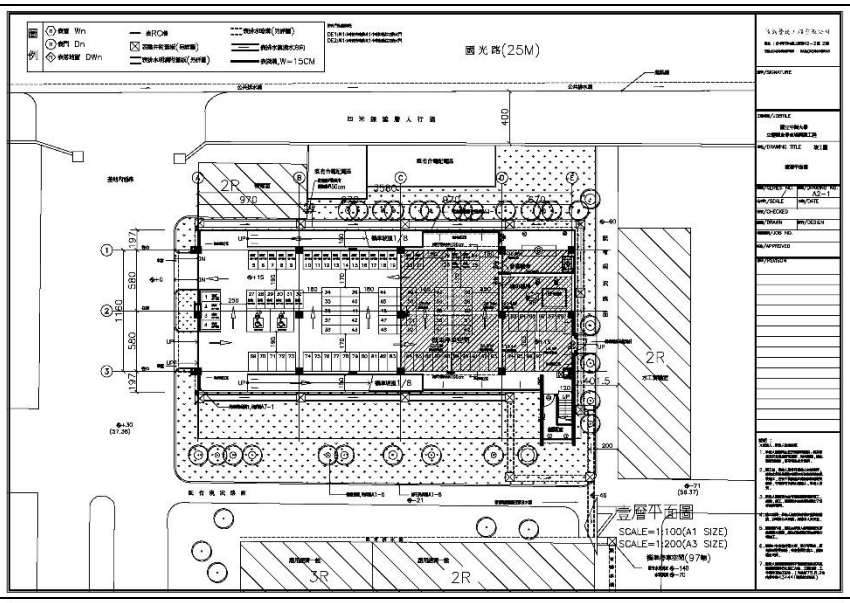
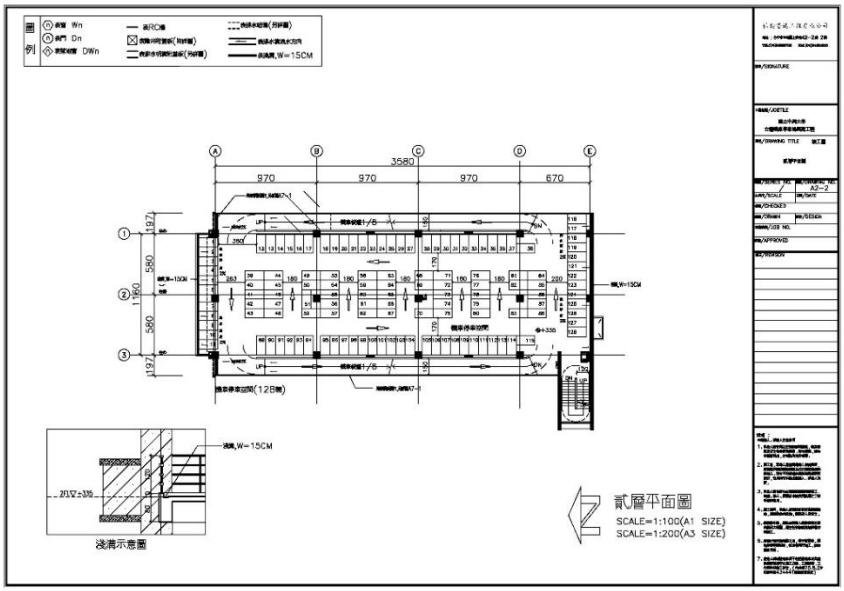
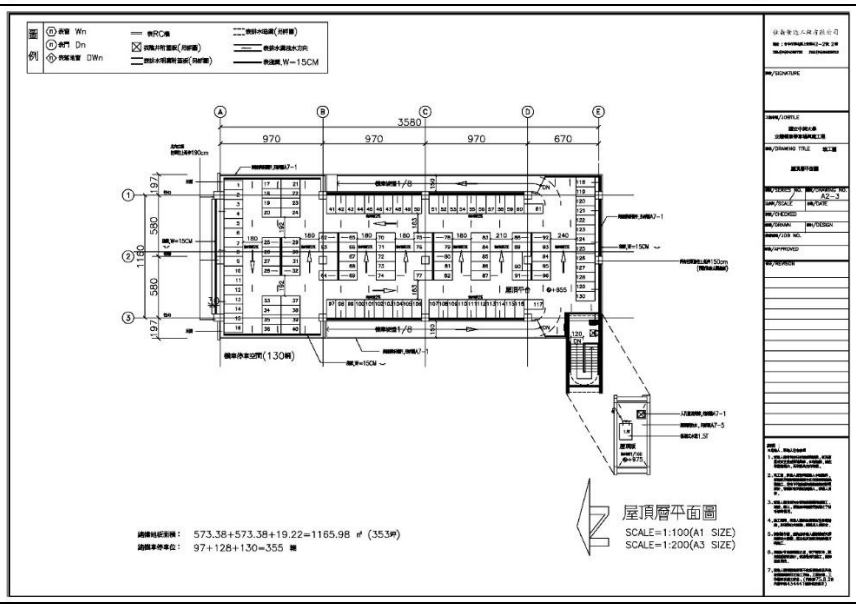
建築物名稱	誠軒	建造年代	107 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	13	地下樓層數	2
使用人數	988 人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____樓		
為避難收容場所	□否　■是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

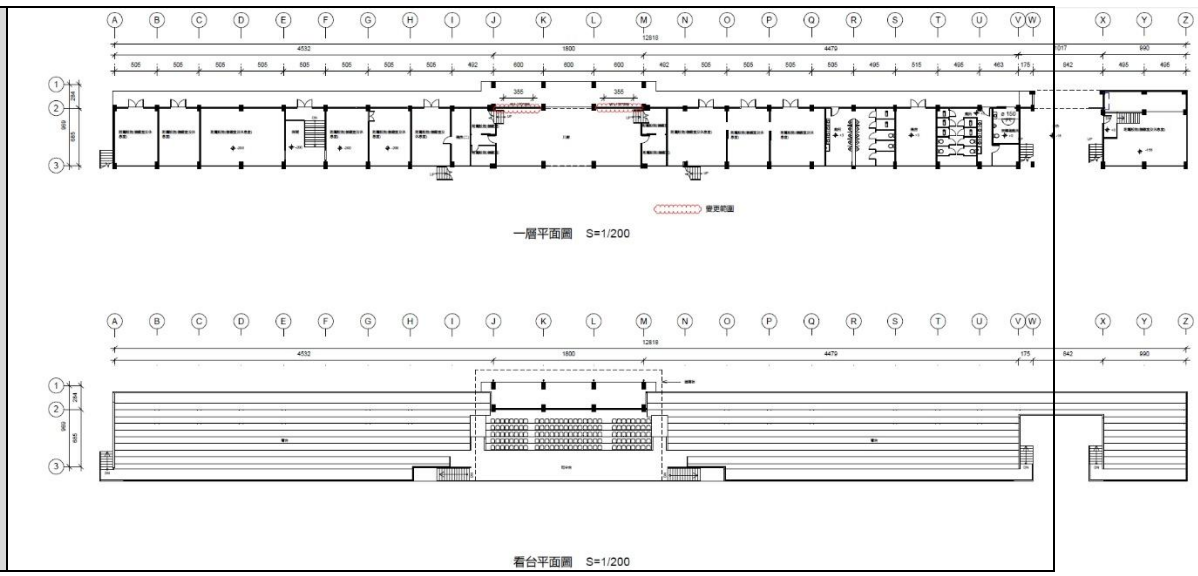
建築物名稱	食品與農業安全檢測大樓	建造年代	107 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	10	地下樓層數	2
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：大樓管委會		
增　建	■無　□有，增建項目：_____樓		
為避難收容場所	□否　■是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：實習銀行。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地下一樓	
	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三樓	

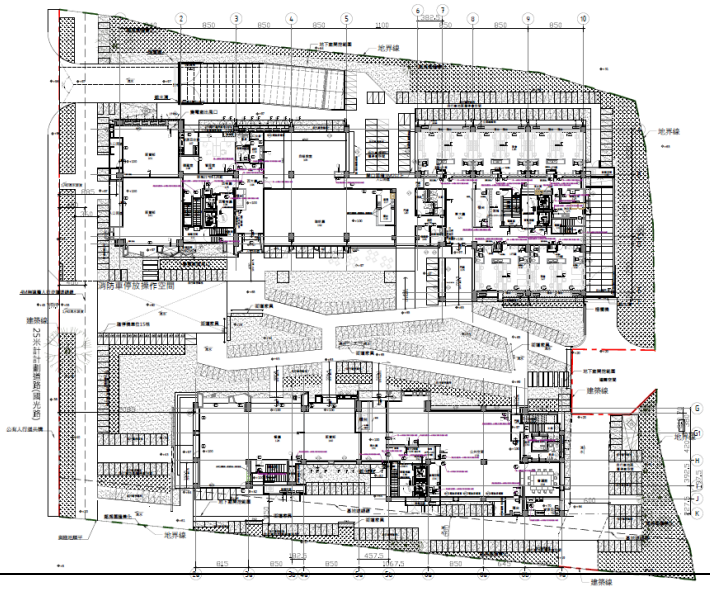
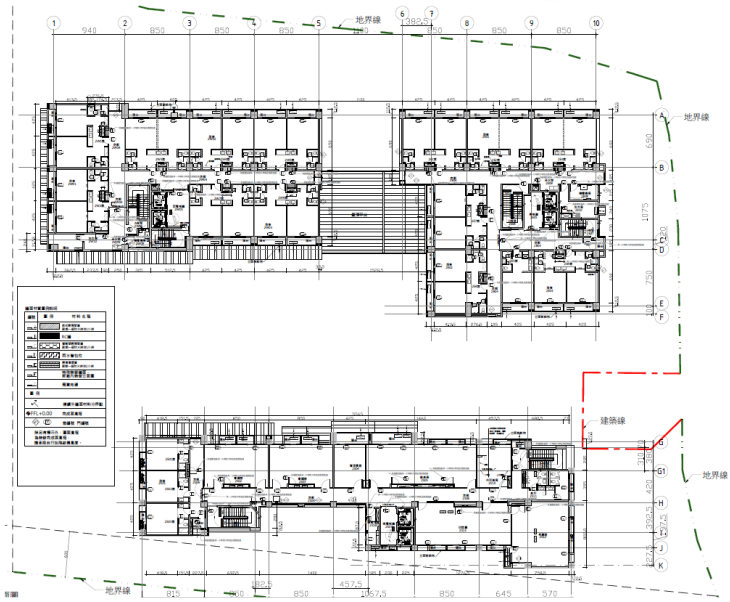
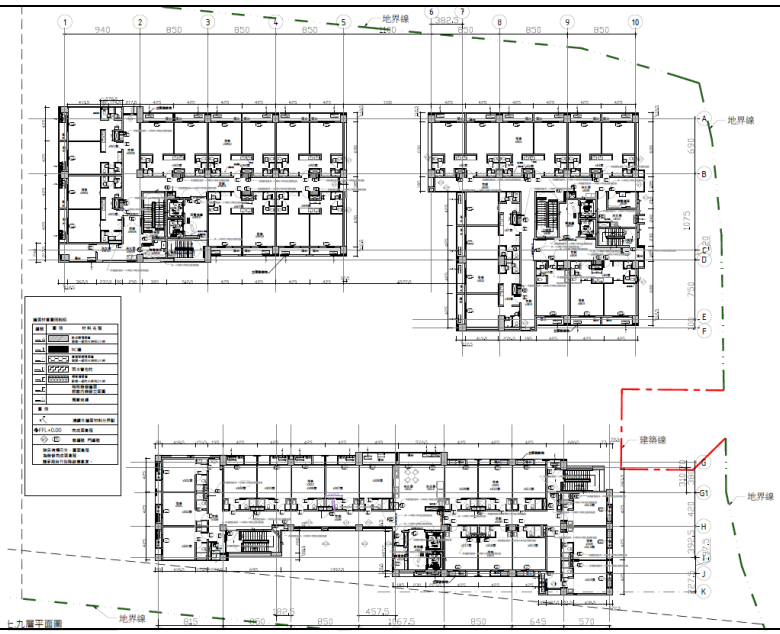
建築物名稱	立體機車停車場	建造年代	108 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：機車停車場。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

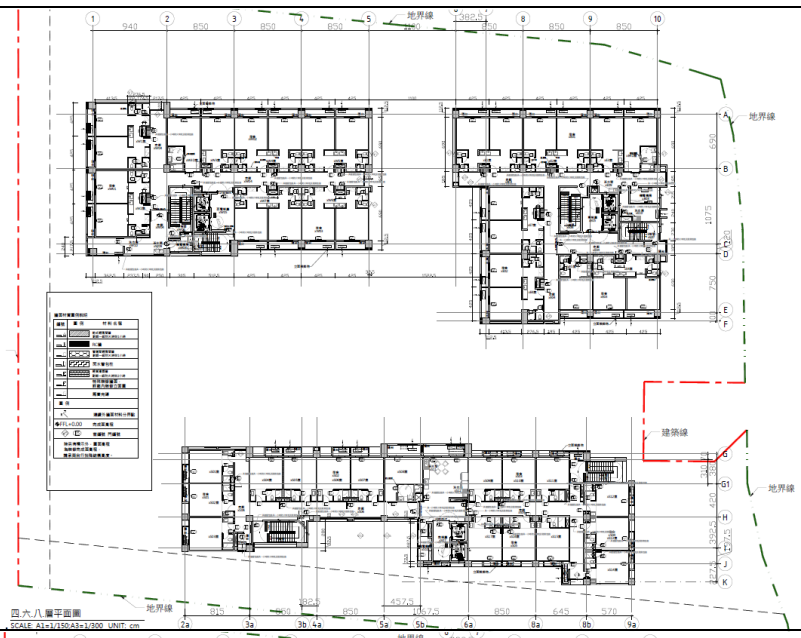
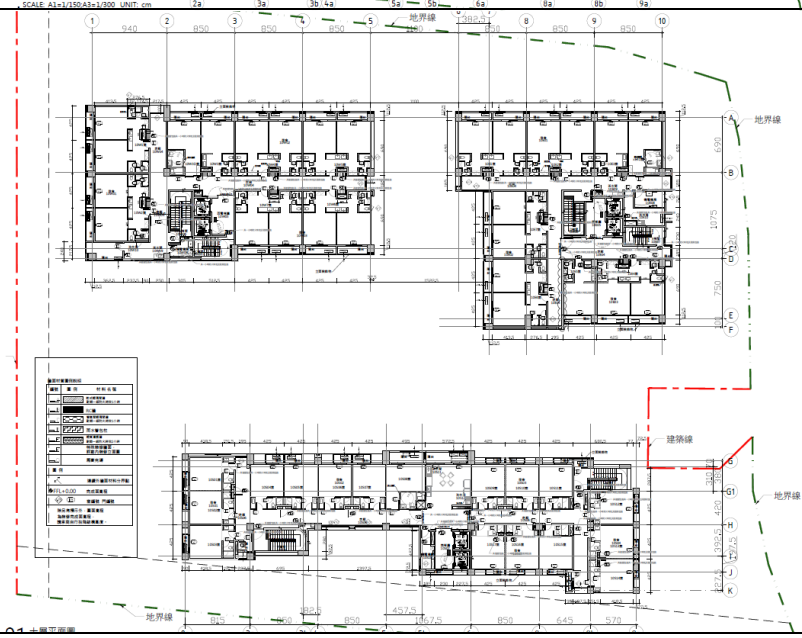
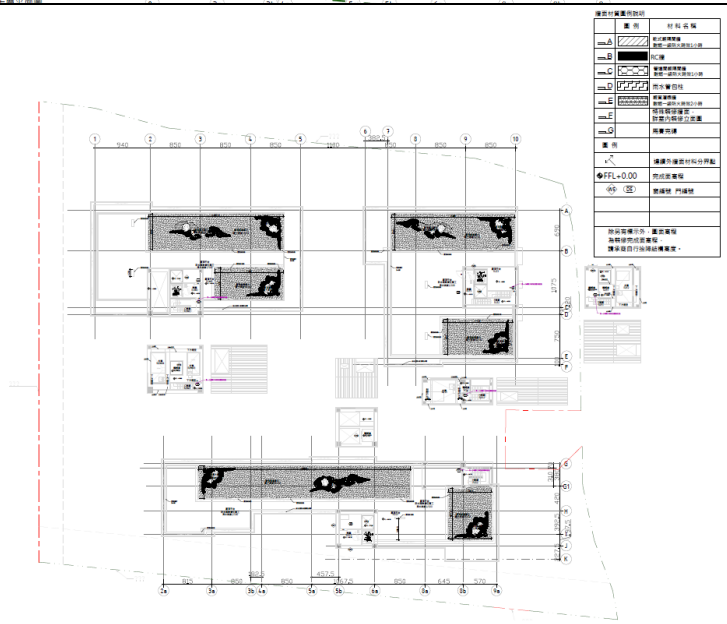
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	屋頂層	

建築物名稱	田徑場司令台	建造年代	108 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	1	地下樓層數	0
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：_____樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：司令台。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數或間距大於 50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

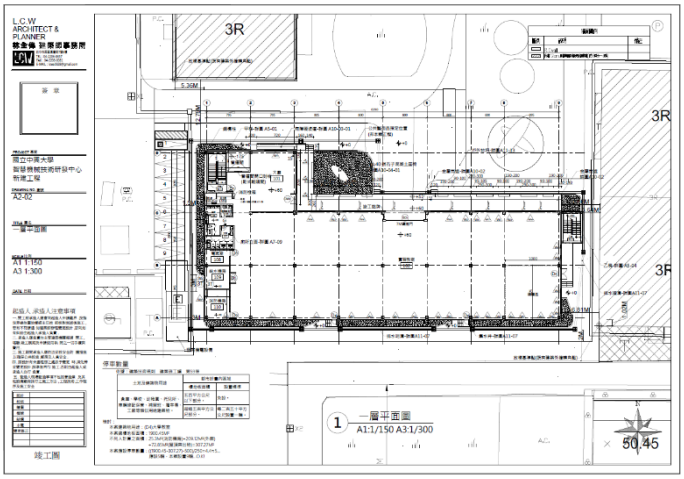
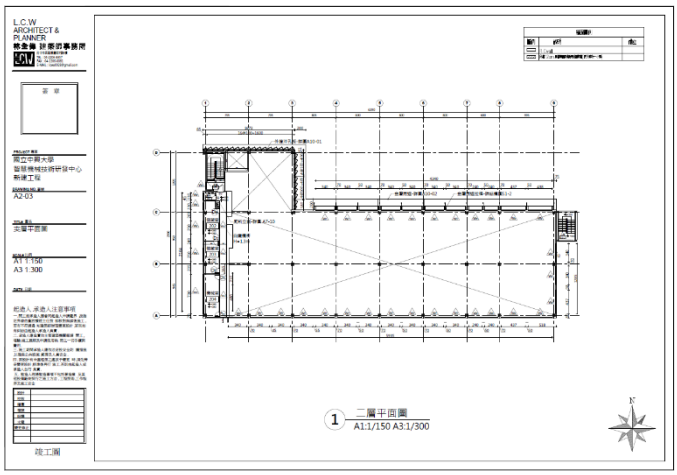
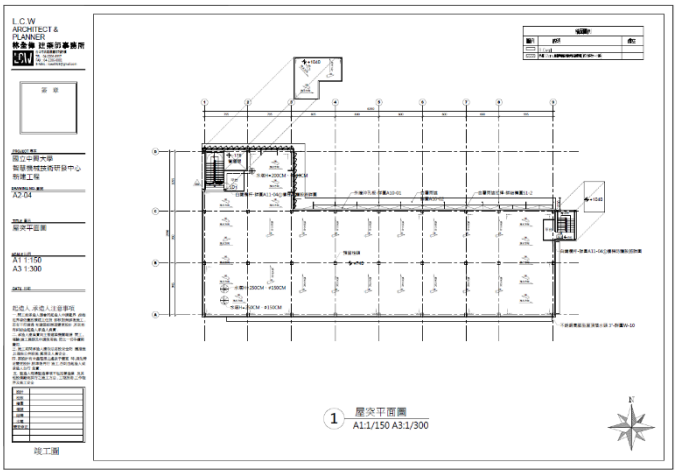
平面配置圖	地面一樓	

建築物名稱	興大二村男生宿舍	建造年代	110 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	10	地下樓層數	2
使用人數	人	樓梯總數	7 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：司令台。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

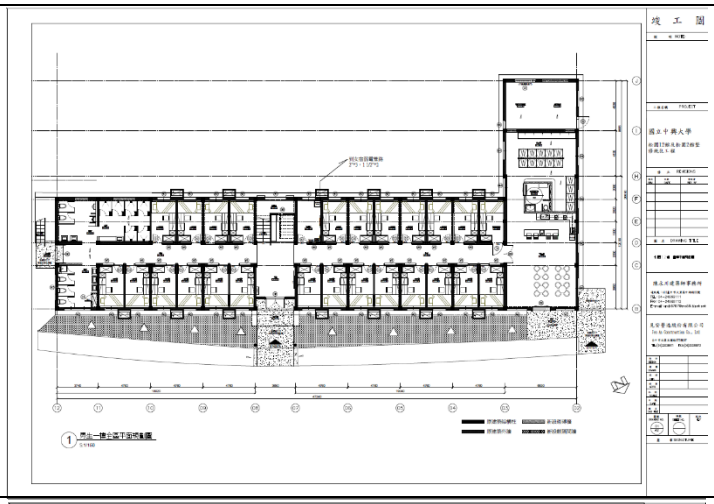
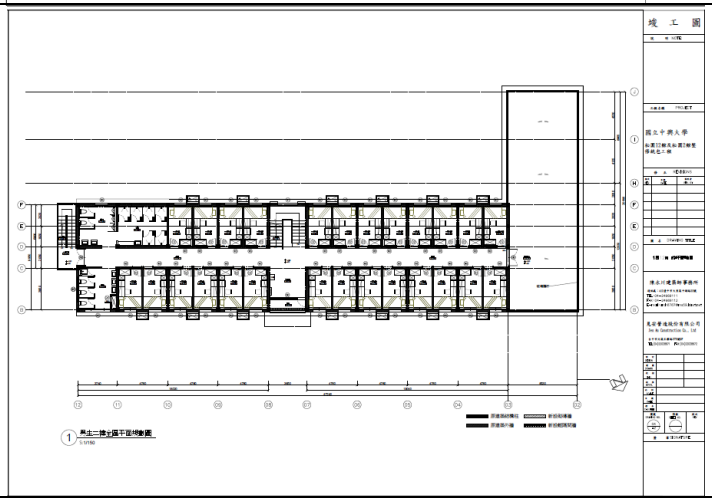
平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	地面三、五、七、九樓	

平面配置圖	地面四、六、八樓	
	地面十樓	
	地面屋突層	

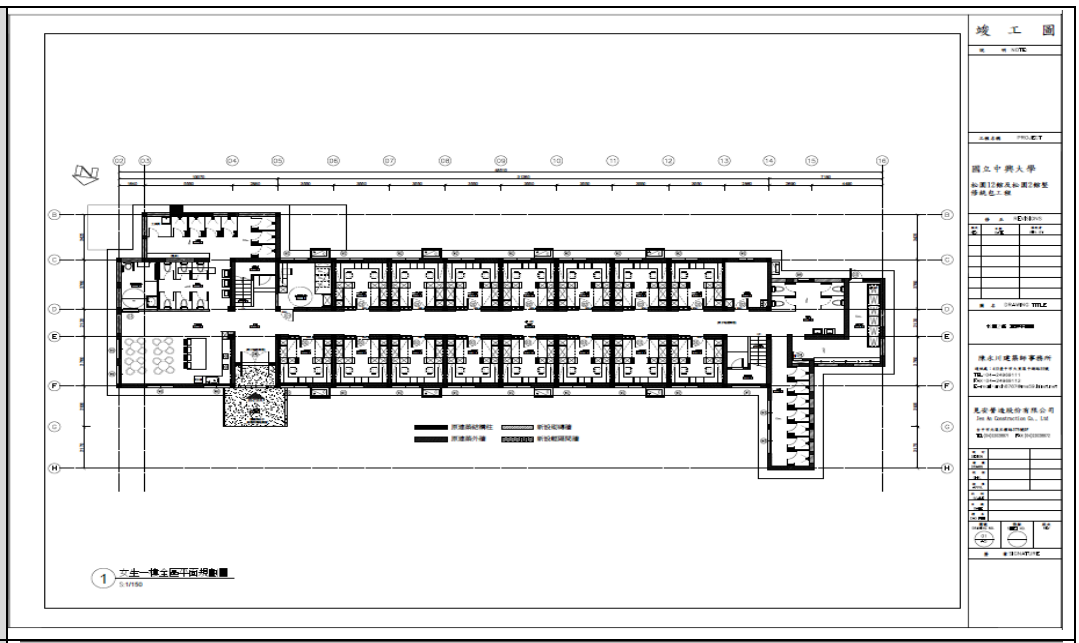
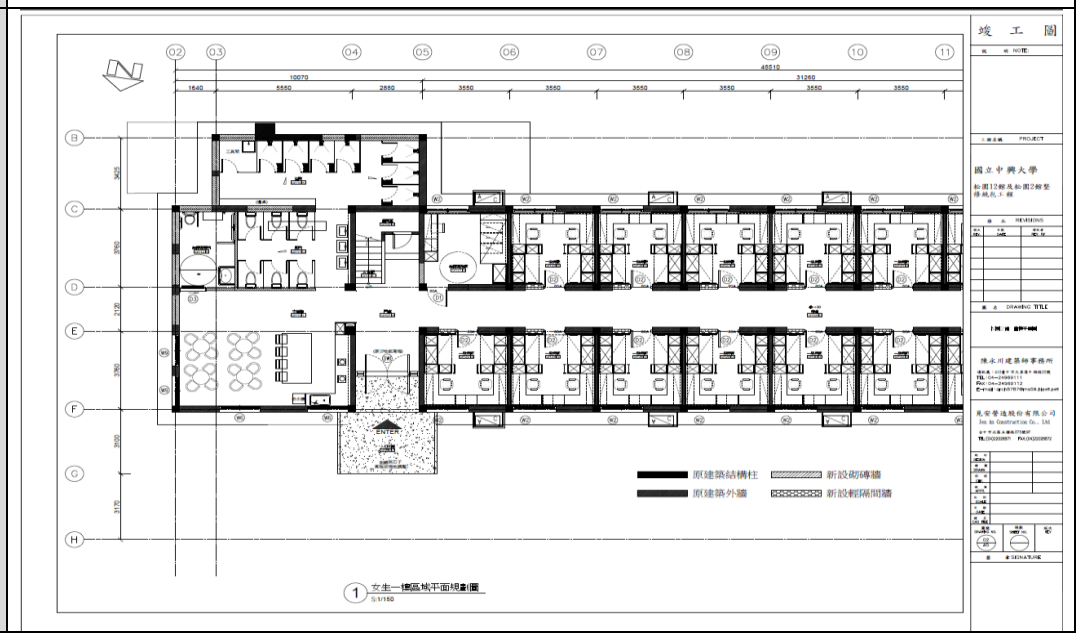
建築物名稱	智慧機械技術研發中心	建造年代	112 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：工廠-實習教室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	
	屋突平面圖	

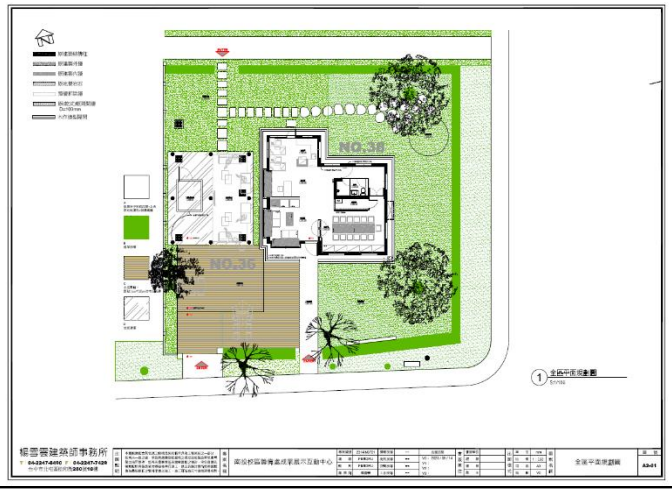
建築物名稱	松園 12 館	**建造年代**	52 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	**地下樓層數**	
使用人數	人	**樓梯總數**	2 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：司令台。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	**梁柱鋼筋 裸露鏽蝕**	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

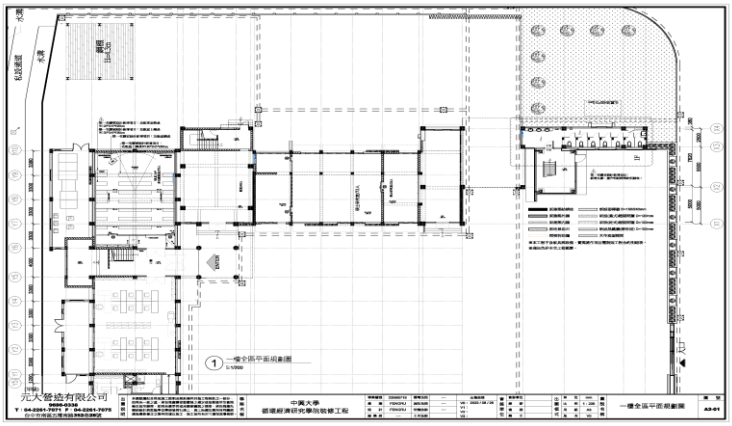
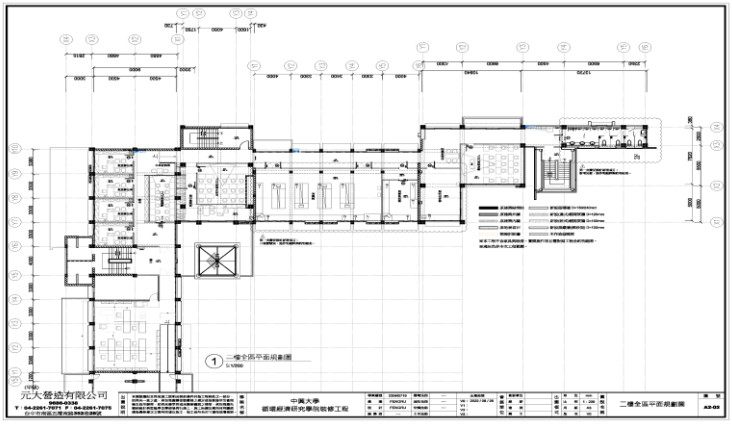
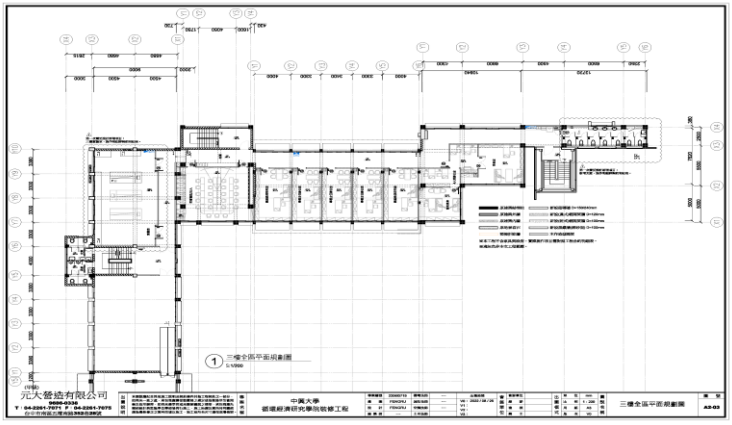
建築物名稱	松園 2 館	建造年代	52 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	□無　■有，放置地點：營繕組		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：司令台。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
	地面二樓	

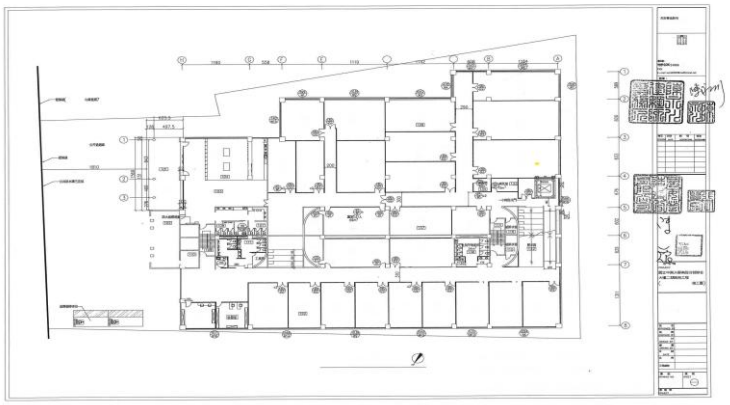
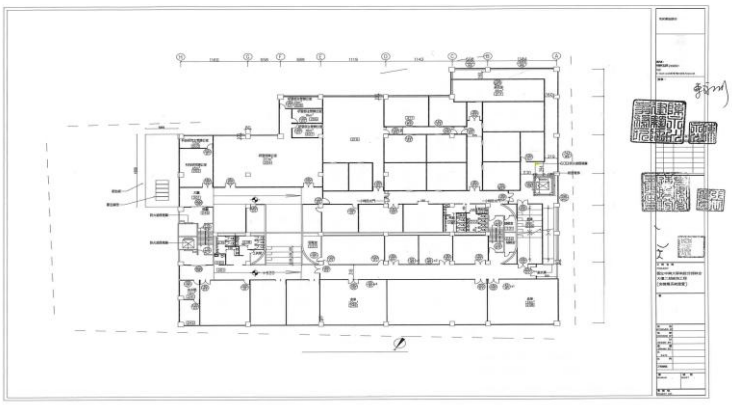
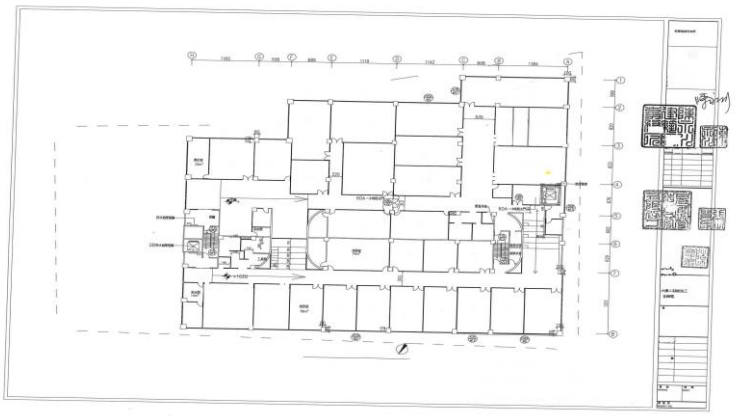
建築物名稱	籌備處成果展示互動中心	建造年代	65 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	1	地下樓層數	
使用人數	人	樓梯總數	座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 □其他有利教學活動之空間，名稱：司令台。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

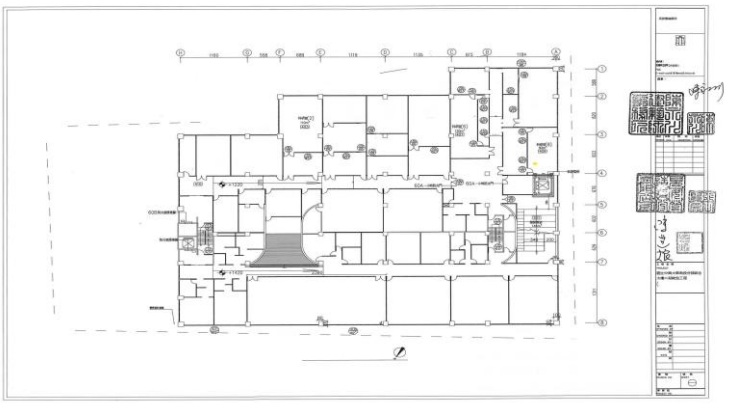
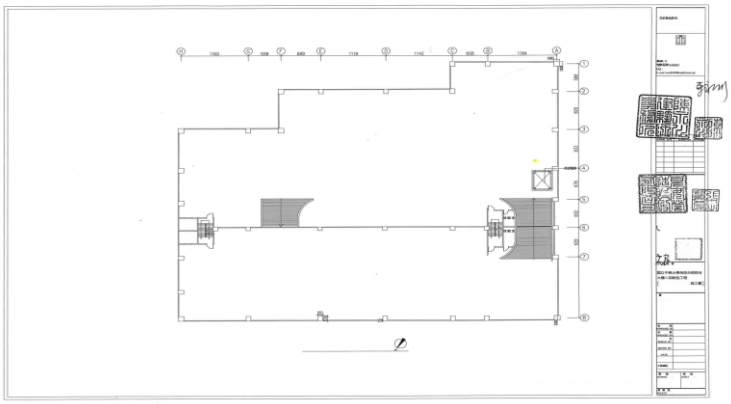
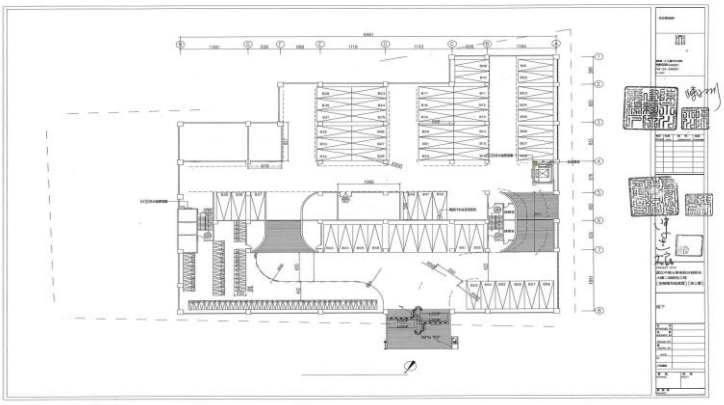
平面配置圖	地面一樓		

建築物名稱	循環經濟研究學院	建造年代	62 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	
使用人數	150 人	樓梯總數	5 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、辦公室、實驗室、會議室等。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

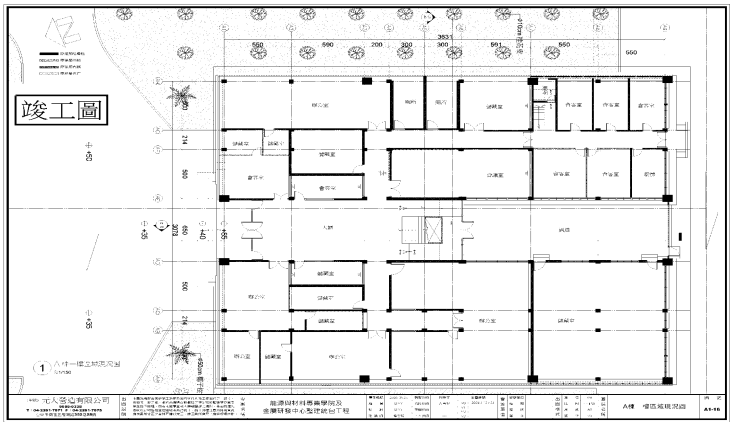
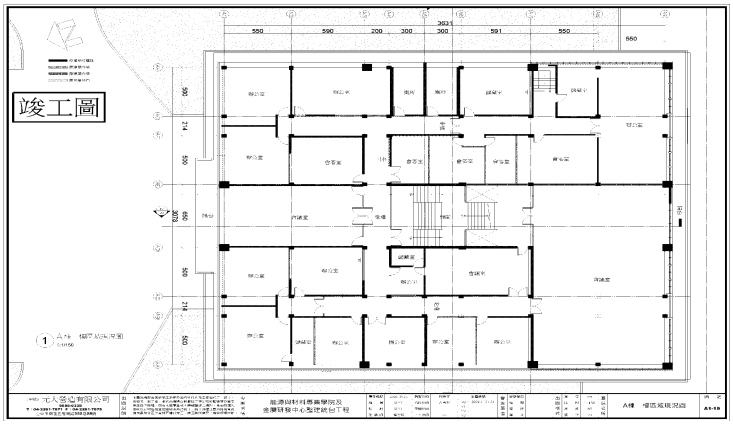
平面配置圖	地面一樓	
平面配置圖	地面二樓	
平面配置圖	地面三樓	

建築物名稱	南投分部綜合大樓	建造年代	87 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	4	地下樓層數	1
使用人數	60 人	樓梯總數	3 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	□否　■是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：辦公室、研究室、會議室等。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱 ■無外走廊		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

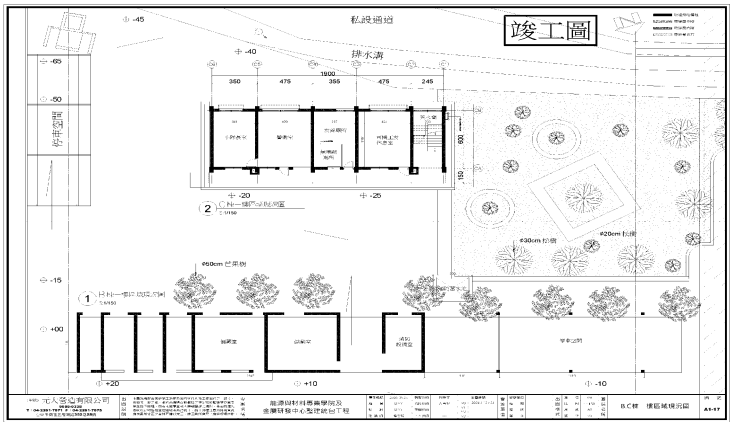
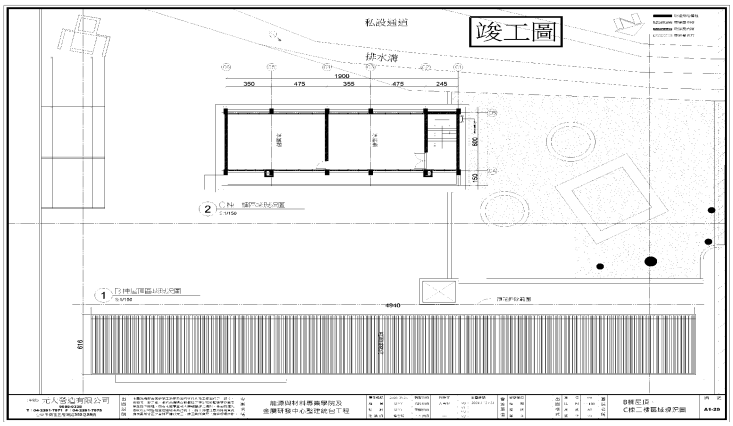
平面配置圖	地面一樓	
平面配置圖	地面二樓	
平面配置圖	地面三樓	

平面配置圖	地面四樓	
平面配置圖	屋頂	
平面配置圖	地下一樓	

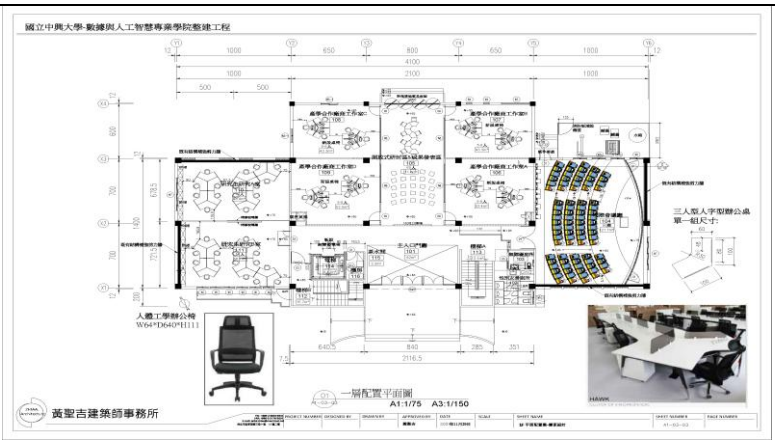
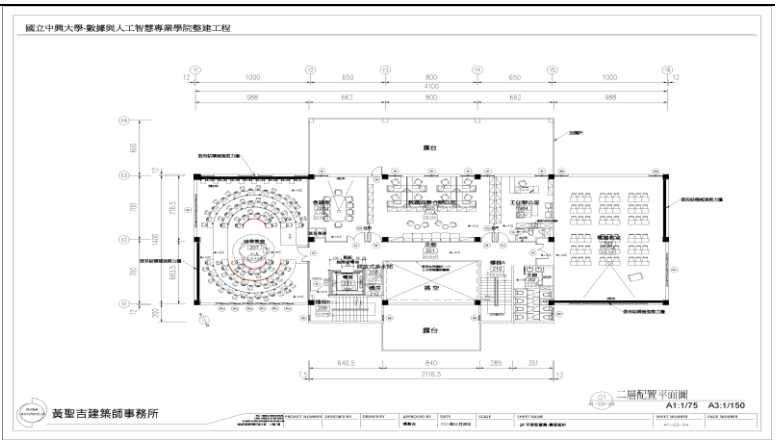
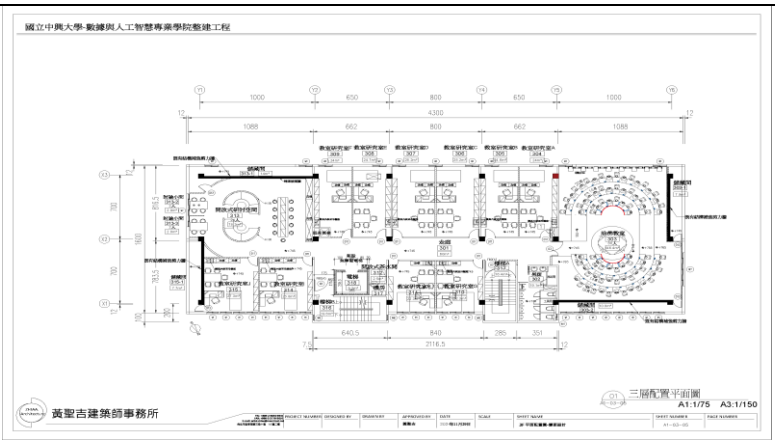
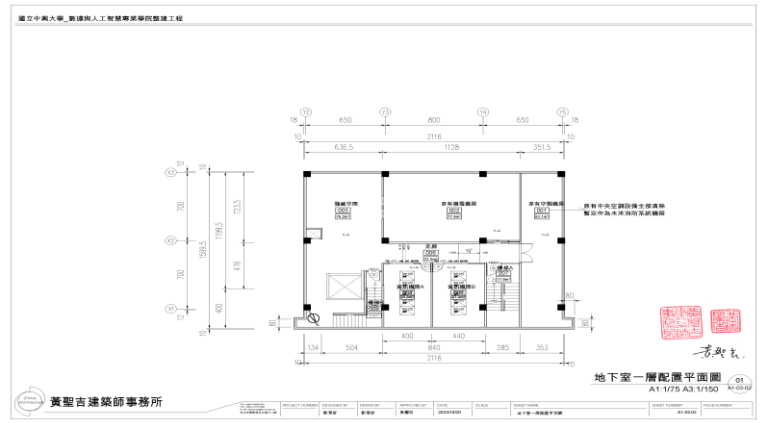
建築物名稱	能源與材料專業學院	**建造年代**	58 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	**地下樓層數**	0
使用人數	20 人	**樓梯總數**	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、實驗室、研究室、會議室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	**梁柱鋼筋 裸露鏽蝕**	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓 A 棟	
平面配置圖	地面二樓 A 棟	

建築物名稱	金屬研發中心	建造年代	83 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	2	地下樓層數	0
使用人數	5 人	樓梯總數	1 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　■室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、實驗室、會議室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓 B.C棟	
平面配置圖	地面二樓 C棟	

建築物名稱	數據與人工智慧專業學院	建造年代	68 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	地下樓層數	1
使用人數	505 人	樓梯總數	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	■否　□是		
平日用途 (可複選)	■寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、會議室		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	梁柱鋼筋 裸露鏽蝕	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	■走廊外側無柱　□走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

平面配置圖	地面一樓	
平面配置圖	地面二樓	
平面配置圖	地面三樓	
平面配置圖	地下一樓	

建築物名稱	智慧科技整合研發中心	**建造年代**	84 年
構造形式	□磚構造　□木構造　□鋼構造(SC) ■鋼筋混凝土構造(RC)　□鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC)		
地面樓層數	3	**地下樓層數**	1
使用人數	339 人	**樓梯總數**	2 座
建築設計圖	■無　□有，放置地點：		
增　　建	■無　□有，增建項目：__樓		
為避難收容場所	□否　■是		
平日用途 (可複選)	□寢室　□室內遊戲空間　□室內、外儲藏空間　□配膳室 □觀察室　□資源回收區　□生態教學園區 ■其他有利教學活動之空間，名稱：教室、會議室。		
梁柱有無 裂縫或滲水	■無　□有	**梁柱鋼筋 裸露鏽蝕**	■無　□有
建築物有無 沉陷或傾斜	■無　□有		
走廊柱位	□走廊外側無柱　■走廊外側有柱		
與鄰棟間距	□小於7 公分乘上樓層數 ■大於等於7 公分乘上樓層數或間距大於50 公分以上		
建築物正面照			
建築物側面照			

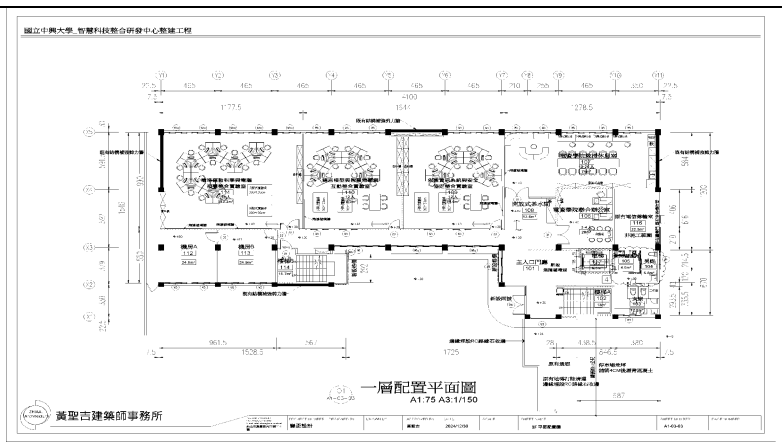
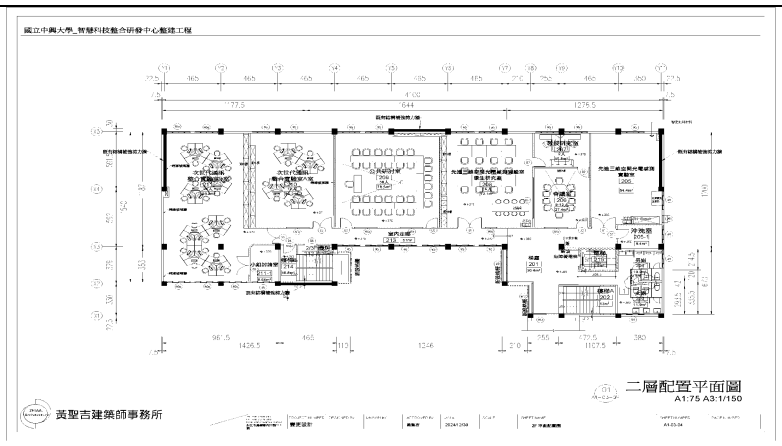
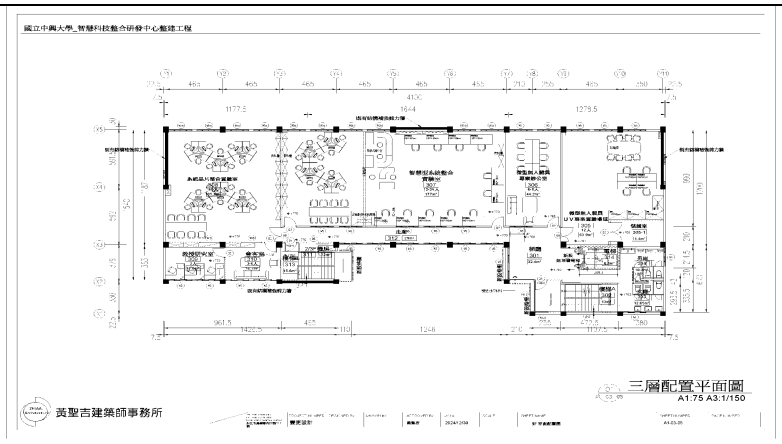
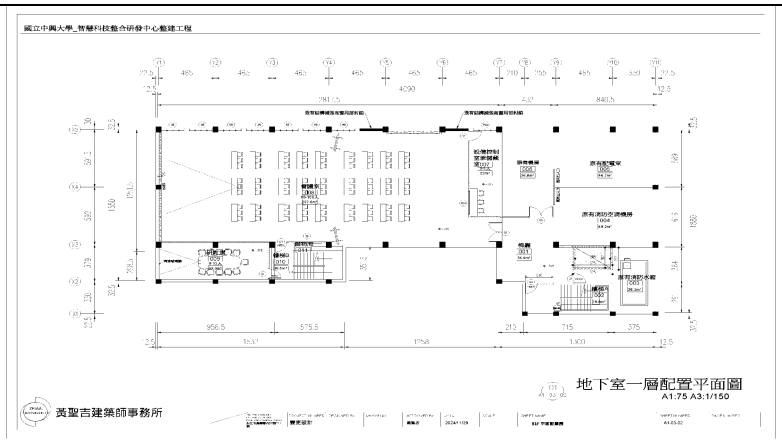
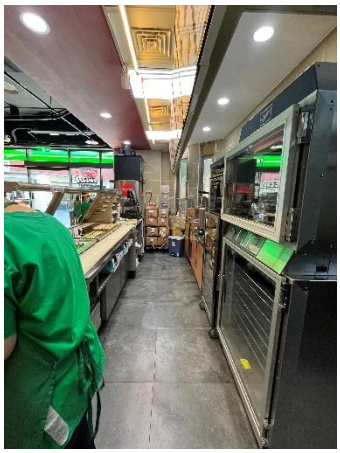
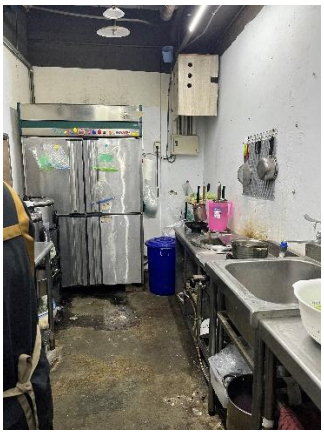
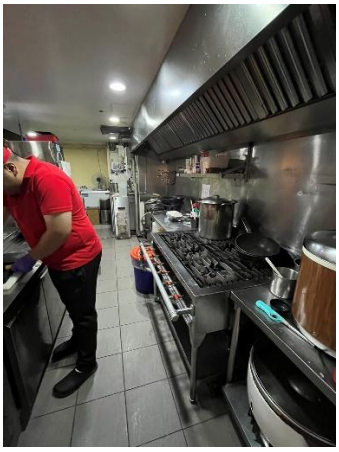
平面配置圖	地面一樓	
平面配置圖	地面二樓	
平面配置圖	地面三樓	
平面配置圖	地下一樓	

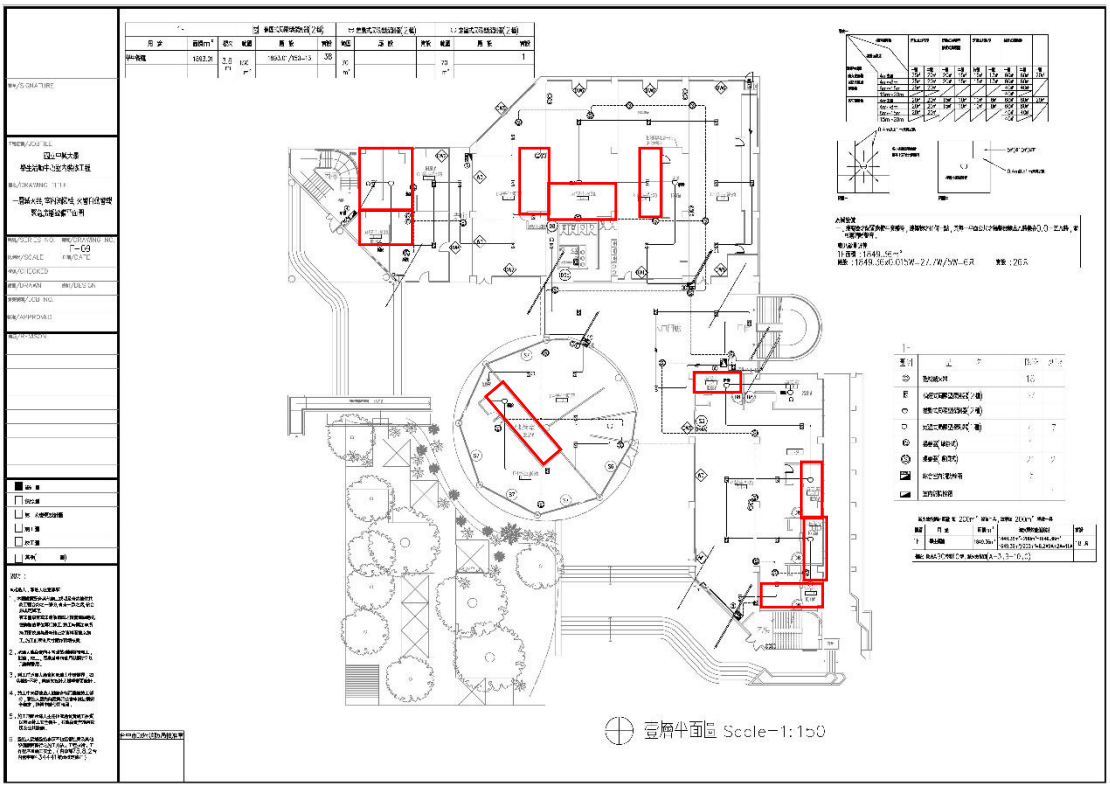
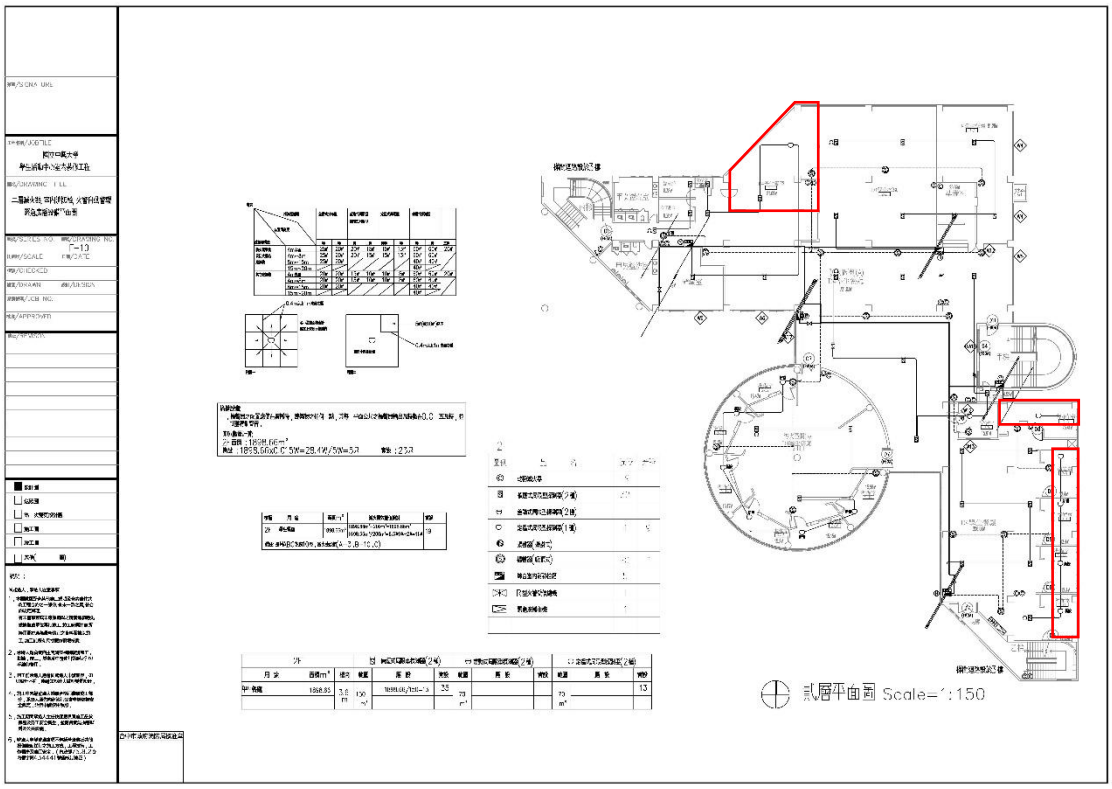
表 2.3　廚房現況調查資料表

廚房位置	□_____樓（位於__樓）　■獨立大樓（圓廳地面 1、2 樓）		
填表日期	114 年 8 月 18 日	填表人	王祥宇
面積（平方公尺）	約 128	建造年代	民國 106 年
管理人	王祥宇	手機	0978-930956
代理人	柯清介	手機	0987-874645
電力負荷	220V 20~50 A，110V 15~50 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通風設備	■自然通風　■窗及排風機　■密閉室冷氣　■吊扇　■其他：壁扇、循環扇		
採光照明	■窗自然光　■日光燈　■LED 燈　■省電燈管　□T5 燈管 ■其他：軌道燈、省電燈泡		
消防系統	■滅火器：ABC 乾粉 10 型，共 37 具（型式、數量） ■火警自動警報系統　□手動警報系統　■其他：室內消防栓、消防自動灑水設備、廚房滅火系統設備		
是否有獨立電源總開關？	□否　■是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	□否　■是		
是否有設緊急照明燈？	□否　■是		
照片			

廚　房　位　置	□_____樓（位於__樓）　■獨立大樓（圓廳地面 1、2 樓）





廚　房　位　置	□_____樓（位於__樓）　■獨立大樓（圓廳地面 1、2 樓）
平面圖	1 樓滅火器、室內消防栓、火警自動警報及緊急廣播設備平面圖(紅框標示廚房區)  2 樓滅火器、室內消防栓、火警自動警報及緊急廣播設備平面圖(紅框標示廚房區) 

註：：得視需求選填，若無廚房，則刪除此表格。

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

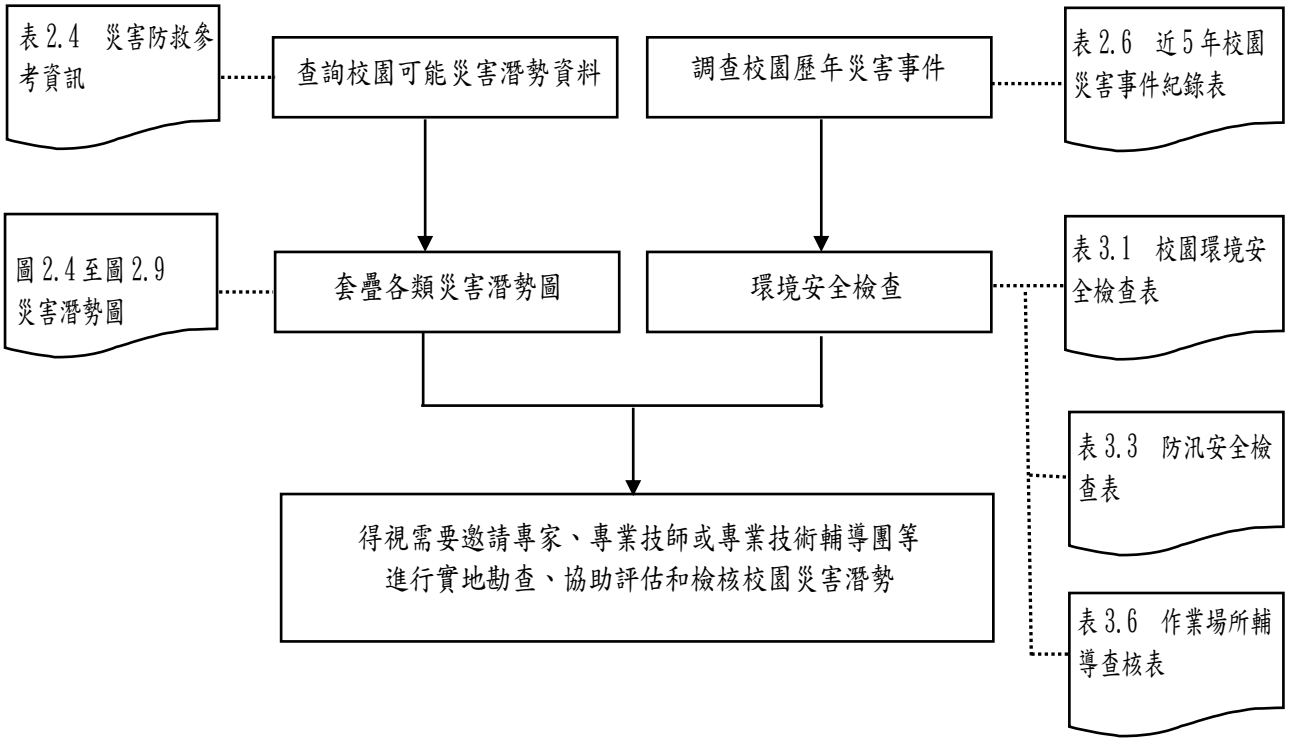


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4-圖 2.9〕(運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」)，確實得出學校位於 3 類災害潛勢範圍內，含地震、淹水及人為等（依據實際套疊結果羅列），本校校區災害潛勢評估結果如〔表 2.5〕。

學校彙整近 5 年校園災害事件〔表 2.6〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4　災害防救參考資訊表

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識
核能安全委員會	核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展 及水土保持署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	https://246.ardswc.gov.tw/	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。

單位	名稱	網址	說明
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	http://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部 地質調查 及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平台(地質資訊/礦業資訊)」、「新聞/活動」、「地礦法規(地質法/礦業法)」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部 疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/ web/Entry	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	防減災線上博物館 全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。

單位	名稱	網址	說明
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/community/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

（瀏覽日期：113 年 09 月 09 日）

表 2.5　國立中興大學校區災害潛勢評估結果表

災害類型	判定年度	潛勢結果	詳細說明
地震	114	低	各類活動斷層兩側超過 200 公尺範圍；土壤液化低潛勢；校園位於活動斷層地質敏感區範圍外；過去 2 年內校園不曾發生地震災害事件。
淹水	114	低	累積雨量達 500 毫米，學校可能發生淹水深度未達 0.3 公尺；過去 5 年內校園不曾發生淹水災害事件。
坡地	114	無	校園位於土石流潛勢溪流流域外；校園位於土石流潛勢溪流影響範圍外；校園位於順向坡範圍外；校園位於山崩與地滑地質敏感區外；校園位於大規模崩塌潛勢區外；校園位於大規模崩塌潛勢區影響範圍外;過去 10 年內校園不曾發生坡地災害事件；校園位於山坡地範圍外。
人為	114		校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業或瓦斯；校園周邊 200 公尺範圍以下有無人看守水域；校園有貯存毒性化學物質；校園有貯危險機械或設備，校方仍需保持警戒，並依各學校狀況進行面對災害風險之準備與調整。
輻射	114	無	學校位於核電廠圓周 16 公里防護準備區範圍外。
海嘯	114	無	校園位於海嘯溢淹潛勢圖範圍外。

圖 2.4　地震災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

圖 2.5　淹水災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

圖 2.6　坡地災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

圖 2.7　人為災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

圖 2.8　輻射災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

圖 2.9　海嘯災害潛勢圖

（瀏覽日期：114 年 09 月 18 日）

表 2.6　近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	110.10.09	火災	食生大樓六樓生技所冷房	學生發現飄出刺鼻煙，通知系辦及消防隊	無	風扇機損壞	僅冒煙無起火，廠商及消防隊到場協助處理
2	110.11.22	火災	應科大樓	學生不慎打翻硝酸	無	無	環安中心人員現場協助清理
3	111.04.07	火災	生機大樓二樓	飲水機起火燃燒	無	飲水機毀損	消防隊及台電工程車協助處理
4	111.06.29	火災	南投分部學生宿舍	學生宿舍	無	無	消防隊協助處理
5	111.09.03	火災	圖書館二樓	冷氣系統過熱產生煙霧	無	無	消防隊協助處理
6	112.01.12	火災	化工系有機光電實驗室	固體廢棄物丟棄於收集桶時，不慎造成化學反應起火燃燒	無	無	現場人員及消防隊到場協助處理
7	112.07.18	火災	國農大樓三樓	烹煮食物不慎燒焦，濃煙觸動偵煙警報器	無	無	現場人員及消防隊到場協助處理
8	113.08.15	火災	光電所無塵室	研究生發現酸性物質垃圾桶不明原因冒煙，通報消防隊協處	無	無	冒煙無起火，消防隊到場協助處理
9	113.09.18	火災	園藝系溫室區	園藝系溫室烘烤箱因機器過熱冒出白煙,無明顯火勢。	無	無	冒煙無明顯火勢，消防隊到場協助處理
10	114.01.12	火災	森林系三樓實驗室	森林系三樓某實驗室烘箱過熱冒煙	無	無	消防隊到場協處
11	114.02.11	火災	化學館一樓實驗室	化學館一樓某實驗室水管漏水導致變電箱短路燒損冒煙	無	無	消防隊到場協處，後續由消防設備廠商處理系統復歸及檢測作業。

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
12	114.07.01	火災	防檢大樓八樓某實驗室	防檢大樓八樓某實驗室水稻乾燥箱，電線老舊導致於乾燥箱空燒發生火警	無	有(1000元)	乾燥箱空燒發生火警，消防隊到場協處。
13	114.08.06	火災	圓廳一樓	駐警隊火警警報系統響起，值勤人員即前往圓廳查察，發現一樓「五哥牛肉麵」儲藏室肇生火災	無	無	值勤人員於現場察覺異常即通報消防隊到場協處，並留在現場掌握災情及回報。
14	114.09.03	實驗、實習及環境設施事件	應科大樓五樓某實驗室	0研究生於應科大樓五樓某實驗室操作跨領域課程，過程中電池突然冒煙隨後即爆炸起火，0生右手食指疑燙傷。	輕傷1人	無	現場人員及消防隊到場協助處理，學生送醫治療。
15	114.09.04	實驗、實習及環境設施事件	食生大樓四樓某實驗室	0研究生於食生大樓四樓某實驗室處理強酸廢液時，不慎產生大量白色氣體，0生額頭小面積灼傷。	輕傷1人	無	現場人員及消防隊到場協助處理，學生送醫治療。

2.6 校園災害防救組織

本校為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，設置「校園災害防救委員會」，規劃執行校園平日之災害預防工作，包含定期召開校內災害防救會議、編修校園災害防救計畫、推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。本校校園災害防救組織架構與任務內容說明如下：

2.6.1 校園災害防救委員會

為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，於減災、整備、復原時期，由校長擔任召集人，成立校園災害防救委員會，負責學校災害防救相關事宜規劃。由學務長擔任執行長，學安室主任擔任執行秘書，進行管考各組作業與協調工作執行事宜，另依據防災任務內容分配人力成立「減災規劃組」、「推動執行組」及「財務行政組」三組，落實平時減災、災前整備及災後復原等災害防救工作。校園災害防救委員會組織圖如〔圖 2.10〕所示；災害防救委員會編組職掌表如〔表 2.7〕所示。

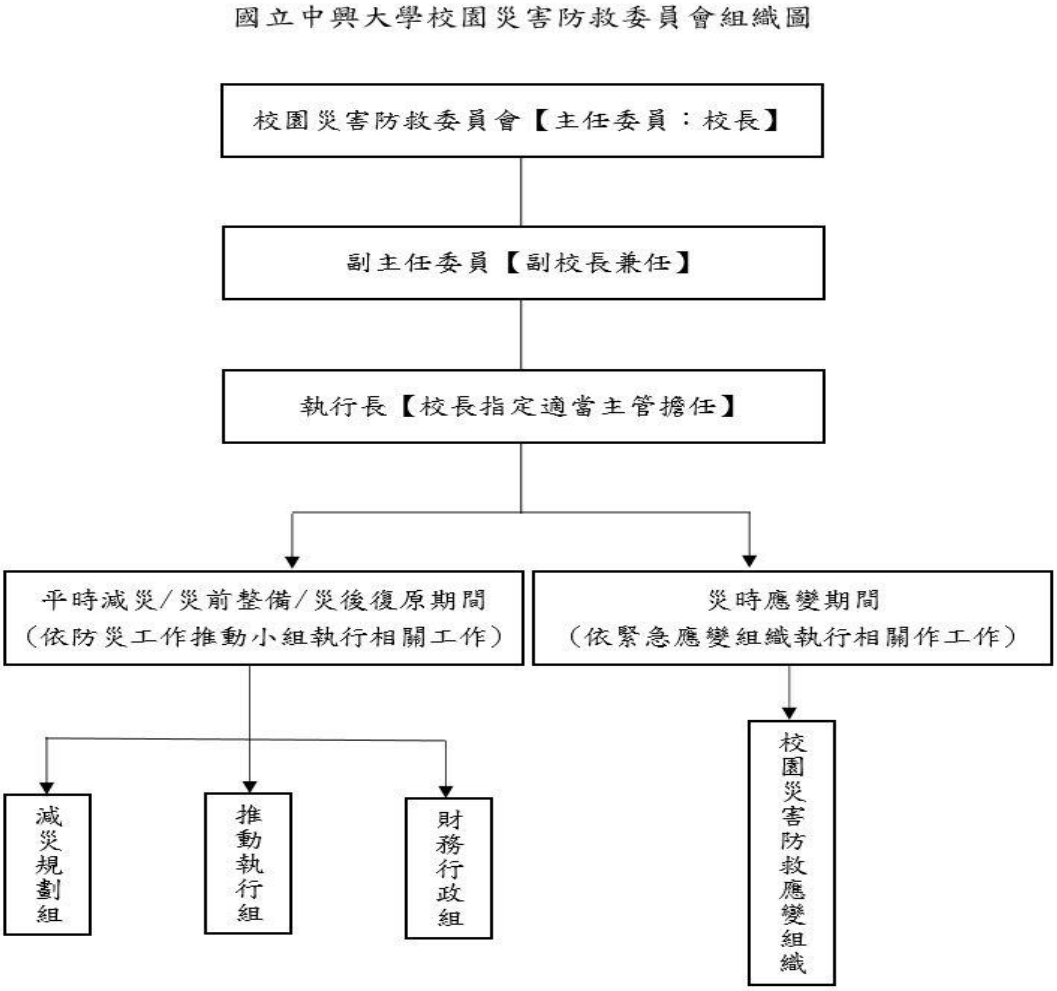


圖 2. 10　校園災害防救委員會組織圖

表 2.7　校園災害防救委員會編組職掌表

國立中興大學校園災害防救委員會編組職掌表		
委員名稱	職稱	任務職掌
主任委員	校長	負責指揮、督導、協調防災全般事宜
副主任委員	副校長	協助指揮、督導、協調防災全般事宜
當然委員	主任秘書	負責統一對外發言
執行長	學務長	擔任校園災害防救執行秘書單位
執行秘書	學安室主任	執行校園災害防救執行秘書行政事項
當然委員	教務長	減災規劃組
當然委員	學務長	減災規劃組
當然委員	總務長	減災規劃組
當然委員	人事室主任	財務行政組
當然委員	主計室主任	財務行政組
當然委員	環安中心主任	推動執行組
當然委員	計資中心主任	推動執行組
當然委員	文學院院長	推動執行組
當然委員	農學院院長	推動執行組
當然委員	理學院院長	推動執行組
當然委員	工學院院長	推動執行組
當然委員	生科學院院長	推動執行組
當然委員	獸醫學院院長	推動執行組
當然委員	管理學院院長	推動執行組
當然委員	法政學院院長	推動執行組
當然委員	電資學院院長	推動執行組
當然委員	創產學院院長	推動執行組
當然委員	循環經濟學院院長	推動執行組
當然委員	醫學院院長	推動執行組
遴聘顧問	市警局三分局	一、必要時參與委員會議，並提供專業建議、諮詢。 二、發生災害時支援協助。
遴聘顧問	消防局信義分隊	
遴聘顧問	南區公所民政課	
遴聘顧問	環保局毒管科	
遴聘顧問	勞動部中區職安衛中心	

2.6.2 校園災害防救應變組織

校園災害防救應變組織界定清楚各分組於災時之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救時機，排定人員進行輪班，確實於災害初期即能快速啟動分組進行應變。當災害發生，由指揮官發布救災指示於緊急應變組織各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保緊急應變組織之行動，各分組除負責人外，另指定一名代理負責人，各應變小組成員平時應接受相關之技能訓練，以提升災時應變之能力。

因此，考量學校現有人力、物力，茲將校內之緊急應變組織依學校規模規劃為六組，分別是搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組、緊急救護組及財務行政組。災害防救應變小組編組架構圖如〔圖 2.11〕所示；緊急應變小組編組職掌表如〔表 2.8〕所示。

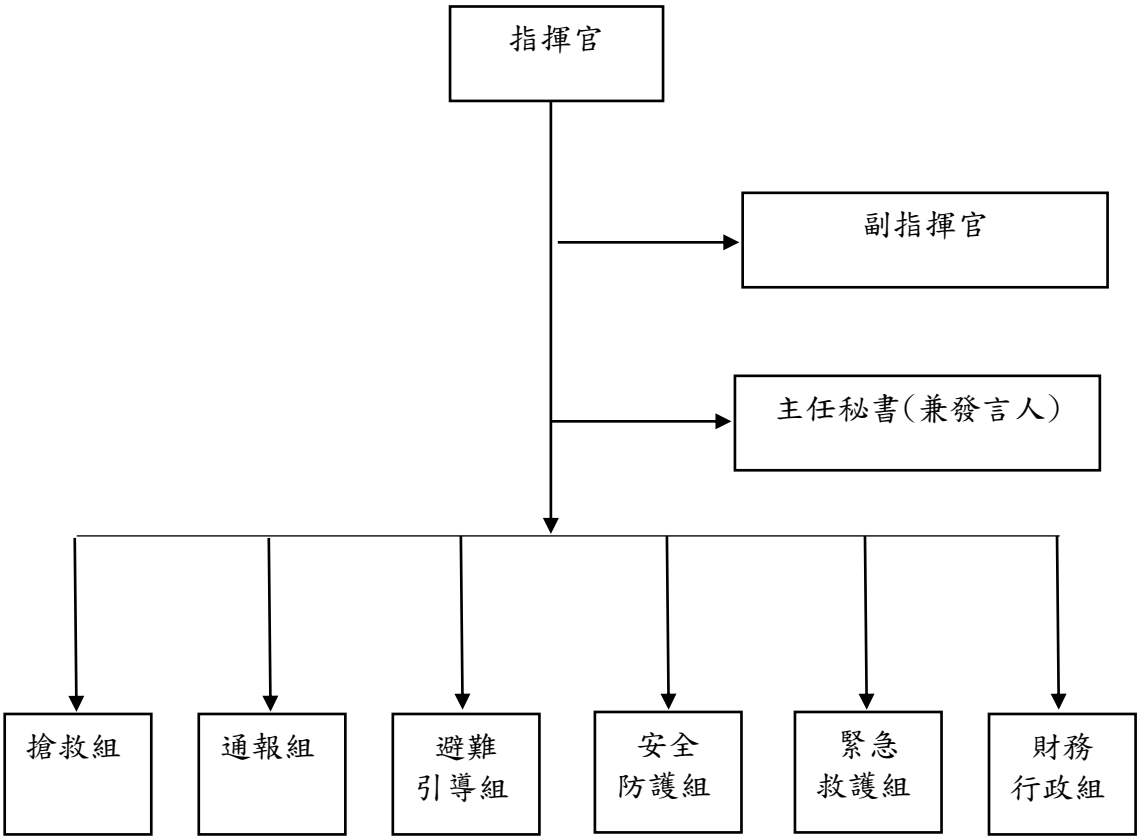


圖 2. 11　校園災害防救應變小組編組架構圖

表 2.8　校園災害緊急應變小組編組職掌表

國立中興大學校園災害緊急應變小組編組職掌表		
編　　組	負　　責　　工　　作	負 責 單 位
指　揮　官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	校長
副 指 揮 官	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。	副校長
發　言　人	1. 負責統一對外發言。 2. 負責新聞處理相關事宜。	主任秘書
搶　救　組	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。	總務處 環安中心 學務處 各大樓管委會
通　報　組	1. 通報縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。	學務處 總務處 環安中心
避難引導組	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助引導民眾至學校提供之避難場所。	教務處 各院系 總務處 各大樓管委會
安全防護組	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 6. 防救災設施操作。	總務處 學務處 各大樓管委會
緊急救護組	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。	學務處
財務行政組	1. 救災財務調度支援統籌經費動支核撥。 2. 救災人員緊急調度	主計室 人事室

註：負責工作項目內容，由各負責單位依實際需求及狀況，納編相關人員配合執行。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（校安中心），災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業。

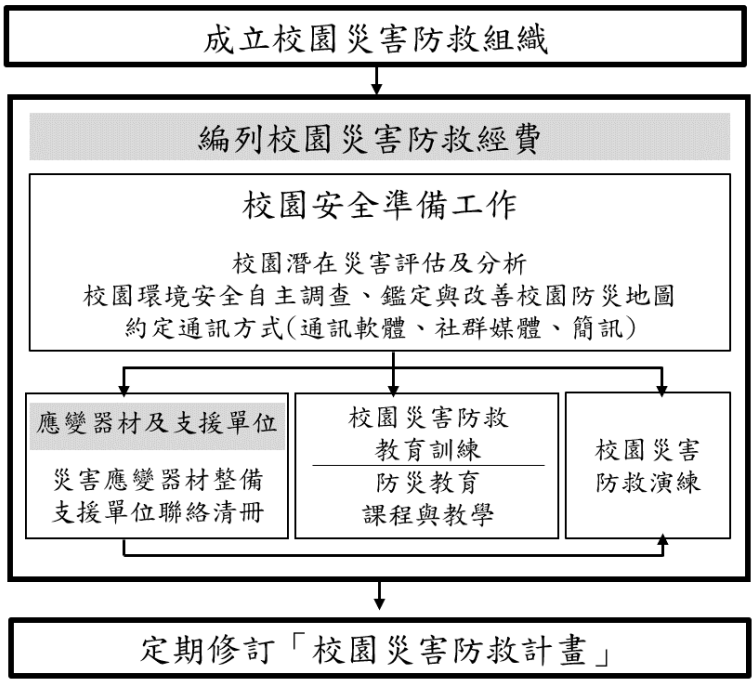


圖 3.1　減災整備工作架構圖

3.1　編列校園災害防救經費

學務處及總務處每年應針對提升校內防災能力編列經費，此經費之用途為維護校內硬體減少致災因素、整備校內之防災器具以及提升教職員工生之防災素養等，此經費不得挪為其他用途使用。編列之項目含防災宣導手冊及教材、儲備物資、防災教育講座、防災/救災訓練、災害應變演練、救災設備及其他等。

3.2　校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

3.2.1　校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置，並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔。

總務處於每學期開學前巡視校內之建物及設施，巡視之重點對象為校內老舊之建物及電器設備，發現可能致災之建物與設施應立即張貼臨時警告標示，並自行改善或尋求校外專業人員協助，若於開學時仍無法獲得改善，須劃定警戒區，張貼明顯標示，並於開學時周知所有師生，待獲改善後始能拆除警告標示。本校「各類災害」校園環境安全自主調查方式如下：

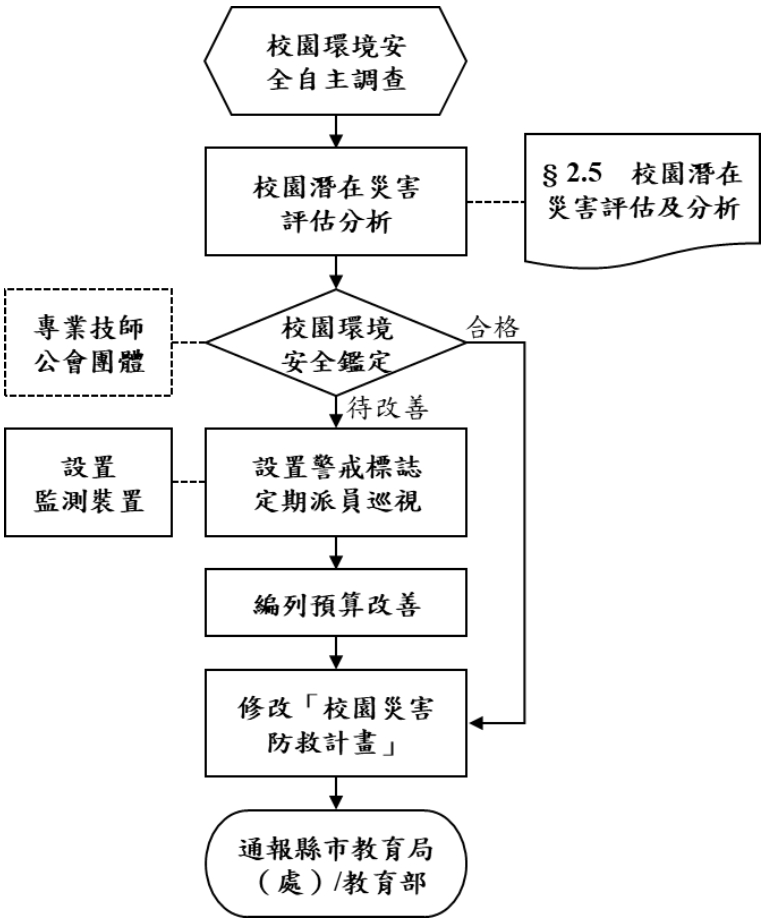


圖 3.2　校園環境安全自主調查流程圖

一、地震災害

(一)校園環境安全自主性調查

總務處每學期開學前進行一次校園環境安全維護與評估，利用校園環境安全檢查表〔表3.1〕，以目視方式調查校內建築物中之主要結構、設施進行檢視，並判定是否符合安全，若不符合安全則簡述須改善內容，總務處可協助各大樓管理委員會聘請專業技師或專業技術輔導團體進行改善協助，以確保教職員工生之安全。若當校園遇震度4級(含)以上之大規模地震過後，學校須立即進行校園環境安全狀況檢查與評估，並採取適度措施。

表3.1　校園環境安全檢查表

學校名稱：_____ 建築物名稱：_____ 檢核日期：__年__月__日

項次	項目	安全檢核應注意要點	查核結果	建議處置方式說明
1.	一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐否 ☐是	
2.		確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐否 ☐是	
3.		危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐否 ☐是	
4.		線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☐否 ☐是	
5.		各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☐否 ☐是	
6.	避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐否 ☐是	
7.		緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☐否 ☐是	
8.		逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☐否 ☐是	
9.		安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐否 ☐是(無法使用) ☐是(可使用)	改善時間__年__月__日
10.		是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐否(1個月內限期改善) ☐是 (維護時間___年__月__日)	改善時間__年__月__日
11.	消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐否(1個月內限期改善) ☐是	
12.		滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐否(1個月內限期改善) ☐是	

13.		消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☐否(缺：瞄子____個 水帶____條) ☐是	
14.		滅火器有無過期，壓力是否充足。	☐無過期(數量：____支) ☐過期(數量：____支)	
15.		消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐否(1 個月內限期改善) ☐是 (保養時間___年__月__日)	改善時間__年__月__日
16.	校舍建物外觀	是否移位、傾斜、下陷	☐否 ☐是(拍照存查,建議專業人員訪視處理)	
17.		外牆磁磚(混凝土)是否剝落或有滲漏水現象	☐否 ☐是(限期改善)	
18.	伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變	☐否 ☐是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落(拍照存查，建議專業人員訪視處理) ☐是，寬度變大，伸縮縫脫離(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
19.	地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象	☐否 ☐是(限期改善)	
20.	樑柱、牆壁、樓地板(含一樓地板)	是否有裂縫	☐否 ☐是,既有裂縫加長加寬(拍照存查並註明裂縫變化情形) ☐是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議持續檢視) ☐是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
21.		混凝土保護層是否剝落	☐否 ☐是,但無磚塊或鋼筋外露(建議修復) ☐是,且有磚塊或鋼筋外露(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
22.		是否有傾斜或穿透性開裂	☐否 ☐是(拍照存查,建議專業人員訪視處理)	
23.	屋頂	屋頂通道門是否變形	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
24.		屋頂防水層表面是否損壞(如長雜草等)	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
25.		排水管道是否通暢	☐是 ☐否(限期改善)	改善時間__年__月__日
26.		女兒牆是否損壞	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
27.		水塔是否有裂縫	☐否 ☐是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議修復)	

			☐是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
28.		水塔固定設施是否鬆脫	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
29.		鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
30.	建物附屬設備	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
31.		高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施	☐是 ☐否(限期改善)	改善時間__年__月__日
32.		門窗玻璃是否變形	☐否 ☐是(限期改善)	改善時間__年__月__日
33.		樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固	☐是 ☐否(限期改善)	改善時間__年__月__日
34.	危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含健康及諮商中心)	☐否 ☐是(實驗室：　　)	請列出所有教室
35.		易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐否(限期改善) ☐是	改善時間__年__月__日
36.		化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐否(限期改善) ☐是	改善時間__年__月__日
37.		瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐否(限期改善) ☐是	改善時間__年__月__日
38.		放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐否 ☐是(請加強固定)	改善時間__年__月__日
39.		廢棄物是否按照規定處理。	☐否 ☐是	
40.		是否設有專人管理。	☐否 ☐是(_____教室 管理人：_____)	管理時間 __年__月__日起至 __年__月__日止(預定)
41.	其他			
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

※ 本自主檢查表以獨棟大樓為單位。

※ 本自主檢查表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查(8 月及 2 月各實施乙次)，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。

※ 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢		
業務承辦人	檢核人員	單位主管
複檢____年____月____日		
業務承辦人	檢核人員	單位主管

(二)校園環境安全改善

總務處依校園環境安全檢查表所勾選之不合格項目進行改善並填具校園環境安全改善檢查表之改善內容，若有無法改善且該項目有危及安全之顧慮時，應在此區域張貼臨時警告之標識，並儘速聘請專業技術人員協助改善。當地震發生時，常因教室中設施物品翻倒、移位或掉落造成傷害，並阻隔避難逃生的通道，故學校教室須有固定防止翻落、移位的措施，確保臨災時人員的安全。

(三)自我檢視學校潛在災害評估分析

依據歷年校園災害事故統計及災害潛勢評估結果，填寫學校潛在災害類型自我分析表如〔表 3.2〕所示，以利後續防災專家學者提出建議。

表 3. 2　潛在地震災害分析表

致災源	地震
致災點	全校性災害
潛在災害分析	一、校區建築設施受損，致有毒化災、火災複合性災害可能。 二、部分師生因慌亂向校外緊急疏散，導致交通嚴重阻塞，救援資源不易及時抵達。 三、因慌亂疏散，導致人員受傷，疏散觀念不足。 四、水、電系統破壞民生及醫療物資匱乏。 五、災後失序，校園危安事件增加。
預估災損	一、災害發生人員及建築物損害。 二、災區失序衍生潛在校園安全問題。 三、復原物資管理與分配。

二、淹水災害

(一)校園環境安全自主性調查

總務處每年於汛期前(4 月底前)應進行一次校園防汛安全維護與評估，利用校園防汛安全檢查表〔表 3.3〕調查校內容易受風害及容易淹(積)水之區域、建築物、設備及設施等，並進行颱風、水災危險項目評估，並判定是否符合安全，若不符合安全則簡述須改善內容，聘請專業技師或專業技術輔導團體進行改善協助，以確保校園教職員工生之安全。若交通部中央氣象署發布海上颱風警報或豪雨特報時，須立即進行校園環境安全狀況檢查與評估，並採取適度措施。

表 3.3　校園防汛安全檢查表

檢查人：　　檢查日期：　年　月　日					
檢查建築物名稱(地點)：					
項目	檢視注意要點	檢查結果		待改善內容（檢附照片）	改善完成日期負責人簽名
		合格	不合格		
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障，使用是否正常。				
	窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。				
	網架有無鏽損、斷裂現象。				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。				
	天花板有無漏水的現象。				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水防水安全設施。				
	對於不必要之地下室開口有無予以封閉。				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於二樓以上空間。				
	將地下室重要文件、器材移往高處存放。				
電梯・電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)				
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至二樓以上。				

	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)				
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。				
	走廊排水是否正常，未見積水。				
屋頂	屋頂有無漏水現象。				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆或欄杆有無損壞。				
	清理屋頂排水孔預防堵塞。				
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。				
	樓梯間有無裝置照明設備。				
	樓梯間有無明顯標示、標線。				
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。				
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架。				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。				
	戶外懸掛物穩定不搖晃。				
其它	校內外排水系統無阻礙。				
	校內擋水門是否正常使用。				
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。				
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。				
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。				
	檢查抽水機、發電機能否正常使用。				
改善完成日期：		覆核人：			

(二)校園環境安全改善

總務處應針對校園防汛安全檢查表所勾選之不合格項目進行改善，並加強校內及周邊排水設施疏濬及清淤工作(可協調地方政府清理)。各系館及管委會人員若於颱風豪雨來臨前，有無法改善之項目而有受災之虞時，須採取臨時之應變措施(沙包、封閉窗戶或劃定區域禁止

進入、拆除懸掛物等)以降低災害所帶來之影響。

(三)自我檢視學校潛在災害評估分析

依據歷年校園災害事故統計及災害潛勢評估結果，填寫學校潛在災害類型自我分析表如〔表 3.4〕所示，以利後續防災專家學者提出建議。

表 3. 4　潛在淹水災害分析表

致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	校園內老舊建築或輕鋼架建築，無法承受颱風吹襲。 教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 操場球門未固定被吹倒。 校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。 輸電線路遭狂風吹落，有短路之虞。
災損評估	校舍倒塌。 門窗玻璃破損。 操場體育設施損壞。 花草樹木折斷。 電線走火致災。

三、火災災害

總務處依照消防法規定撰寫消防防護計畫書，計畫書內容包含自衛消防編組、防火避難設施之自行檢查、消防安全設備之維護與管理及其他災害發生時之滅火行動、通報聯絡及避難引導等、滅火、通報及避難訓練之實施、防災應變之教育訓練、用火、用電之監督管理、防止縱火措施、場所之位置圖、逃生避難圖及平面圖以及其他防災應變上之必要事項等十項內容，並於每年年底依學校狀況修正消防防護計畫書，確實執行本校之防火管理的必要事項。

根據各類場所辦理消防安全設備檢修申報之規定，學校須每年委託消防設備師(士)做檢修申報之作業，並針對不合格之部分進行改善，確保火災發生時，各類消防設備能確實發揮功能。

為提高學校環境安全，應定期針對使用火源、瓦斯、電器等設備實施檢查及管理，如校內有施工時，應製作施工中防護計畫，並加強管理施工現場之火源等相關安全防護。

四、實驗室與實習場所災害

實驗室與實習場所中若有不當操作或人為疏忽，均可能導致意外發生，輕則影響人員的健康，重則造成工作環境的污染，甚至會造成人員之傷亡及財產之損失。然而，防護措施再縝密，還是可能發生實驗室災害，為了確保實驗室與實習場所安全及落實防災工作，應確實執行相關事項以降低發生災害之風險。若發生意外事故時，應即採取快速又有效的緊急應變措施，以將災害降至最低，避免因災害擴大而損及生命財產及造成環境危害，確保實驗室附近周遭之安全。

有實驗室之系所平時應針對校園實驗室進行基本資料調查〔如表 3.5〕及環境安全自主性調查〔如表 3.6〕等自我檢查，以掌握學校實驗室平時運作狀況，並針對實驗室進行環境安全改善，以降低發生災害之風險及損失。

表 3.5　作業場所基本資料調查表

名　　稱		編　　號	
大 樓 名 稱		樓　　層	
填 表 日 期	____年____月____日		
用　　途		面積（平方公尺）	
管　理　人		辦 公 電 話	
是否使用環境部公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐否　☐是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☐否　☐是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐否　☐是		
是否具尖銳器具？	☐否　☐是		
是否有獨立電源總開關？	☐否　☐是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐否　☐是		
是否有設緊急照明燈？	☐否　☐是		

表 3.6　作業場所輔導查核表

國立中興大學作業場所輔導查核表

單位：　　作業場所名稱：　　檢查日期：　年　月　日

第二類作業場所請檢查全部項目；第三類作業場所:僅檢查*部分。　　檢查結果-合格:✓；不合格:x；無此項:N/A

檢查項目		檢　查　重　點	檢查結果	備　註
*資料填寫	1	研究場所管理系統資料是否有填寫/更新。		
*消防設備	1	有足夠數量之手提式滅火器，其壓力及使用有效期限皆合於標準。		
	2	滅火器、消防栓箱前是否禁止置放物品阻礙取用，並有明顯標示。		
	3	其他:		
*用電安全	1	儀器電源設備檢查(EX:電盤中隔板、插座是否損壞.... 等)。		
	2	儀器電線之絕緣包覆是否有破損情形。		
	3	距離水槽1.8公尺內如有插座需設置檔板。		
	4	其他:		
*室內整體環境	1	實驗室內禁止人員進食以及存放任何食品。		
	2	儲物架是否有防止物品掉落之護欄，且重物宜放置在低下處。		
	3	定期自動檢查，並予紀錄及保存(三年)。		
	4	其他:		
安全衛生防護	1	是否依實驗性質所需，備妥國家檢驗合格且足夠數量之防護具。		
	2	作業人員是否配戴防護具(EX:實驗衣及安全眼鏡，不得穿拖鞋或赤腳)。		
	3	定期自動檢查，並予紀錄及保存(三年)。		
藥品櫃	1	藥品製作危害物質清單及安全資料表(SDS)。		
	2	藥品是否依法標示圖式(標示須清楚)。		
	3	不相容之化學品是否分開存放，並以適當之盛盤防止洩漏。		
	4	化學品使用完畢後是否有紀錄存查。		
	5	列管之毒化物貯存是否上鎖管理。		
	6	其他:		
排煙櫃	1	化學性操作是否在排煙櫃內進行，且拉門開口應於適度位置。		
	2	櫃內是否保持清潔，不做化學品儲存櫃使用。		
	3	其他:		
廢棄物處理	1	廢液是否依規定分類收集，儲存容器外標示圖式及註明內容物之成份，並置於盛盤中。		
	2	生物醫療廢棄物是否依分類、密封貯存，標示生物醫療廢棄物標誌。		
	3	貯存區是否遠離熱源、不易傾倒、不阻礙走道及保持清潔完整。		
	4	其他:		
高壓氣體鋼瓶	1	鋼瓶是否直立存放，並採取適當固定措施，以防鋼瓶傾倒。		
	2	裝有可燃或易燃氣體之鋼瓶存放，是否遠離非防爆型電源、發熱源、明火及易燃物以及不相容氣體應分類存放。		
	3	鋼瓶之瓶身是否過期、並依規定標示（含氣體名稱、危害警告圖式等訊息 ）。		
	4	其他：		

作業場所負責人	檢查人	環安中心組長	環安中心主任

五、交通事故

學安室依職責配合推動交通安全教育事宜，訂定學校「交通安全教育實施計畫」，為學校推行交通安全教學之方針，其內容以課程教學、情境布置、學生訓練、安全宣導、交通事故演練等工作設計，其除上述工作外，減災工作亦由下列強化：

(一)開設研習課程，參與基礎訓練及特殊訓練，讓每位教師能有自行檢驗交通車輛基本安全能力，並於遇到危機時知道如何使用相關救難器材自救救人。

(二)強化學校交通安全設施整體規劃，並將「交通標線、標誌」納入學校整體設施之一部分，以配合境教之推廣。

(三)學校辦理校外教學活動，應重視租用車輛之安全，得由學校相關人員預先評估合格公司之信譽、車輛狀況後，辦理租用手續，依教育部頒「學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項」辦理相關校外教學活動租用車輛事宜。

(四)要求騎腳踏車之學生攜帶防護用具，至少須備有安全帽，且不可雙載。

(五)騎乘機車之學生須攜帶安全帽與駕照。

(六)加強宣導交通安全教育標語、圖片、海報、法令規章及禮節等。

3.2.2　校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

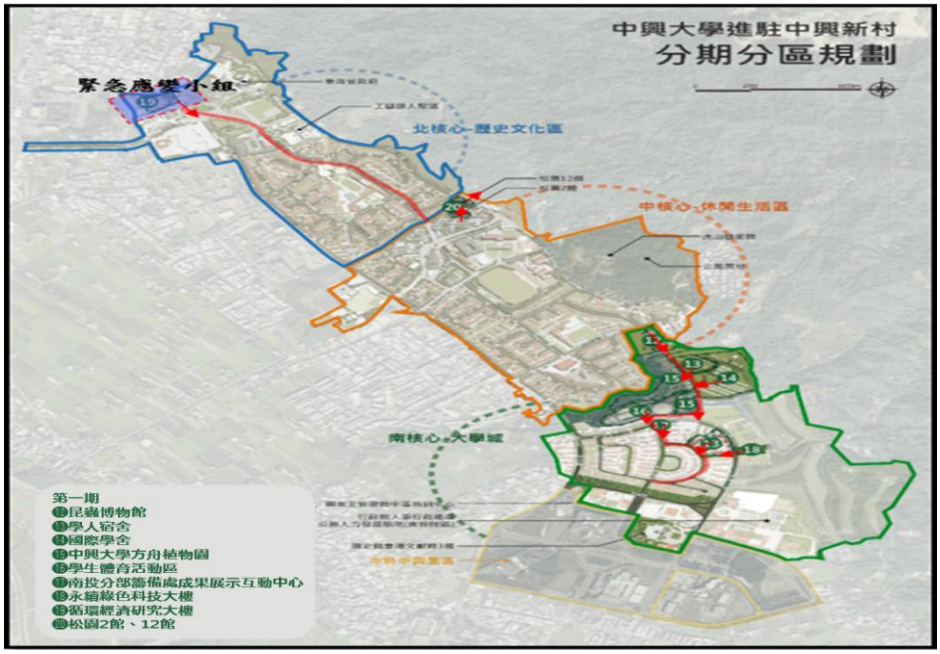
校本部 避難疏散路線圖	
南投分部 避難疏散路線圖	

圖 3.3　校園防災地圖

3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難。因此，平時即應向全體教職員工生及家長宣導，於災時發生時彼此之約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。本校目前均有公告「24 小時校安專線 04-22870885」及各系(所)聯繫方式，提供學生及家長使用；各單位及各系(所)應通知家長知悉，或以簡訊、社群媒體等多元方式告知家長，以利災時聯繫。各單位及系(所)定期更新並完善學生緊急連絡人名冊，以維學生本人在災害發生時，可即時聯繫家長之通訊方式(如網路暢通時，可採用通訊軟體或簡訊方式；如網路不暢通時，請參照中央災害應變中心或地方縣市政府公告配合辦理)。

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位依需要整備災害應變器材〔表 3.7〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.8〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，因應實需可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災宣導活動等)，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

災害防救教育為提升學校師生災害防救認知與技能之方法之一，本校由【通識教育中心】開設防災相關課程並定期舉辦防災講座或參訪活動；【學務處】辦理新生入學防災宣導暨實作演練、住宿生消防安全演練及緊急疏散避難演練、國家防災日地震避難掩護演練、於校內公布欄及網頁張貼各項災害相關宣傳訊息及海報；【環境保護暨安全衛生中心(化學系)】舉辦毒化災害防救演練、【總務處】每年辦理 2 次消防演練供自衛消防編組同仁參加。各單位辦理防災活動後於 14 日內將成果資料繳送至防災業務秘書單位學安室彙整，學安室於每學年度防災委員會議中報告當學年度之成果。

3.5 校園災害防救演練

演練目的在於使人員熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能，短期在學校人力、資源有限之情況下可以每年逐棟或逐區來進行應變演練，逐年完成全校應變演練之規劃，或配合多次各樓層或各棟小規模演練後，每年有一次中大規模或全校災害之演練。針對每年或每次演練之缺失應於下年或下次演練規劃前即加以改進，提昇整體災害應變能力。

本校每年至少舉辦一次應變計畫演練(配合國家防災日或萬安演習實施)，演練情境依該年度規劃重點進行腳本研擬。演練可依學院劃分，依據可能發生之災害類型、規模，依實際需求來設計實務演練，如通訊對講機練習、避難疏散演練、警報測試與廣播等。演練計畫之擬定基於以下基本觀念：

一、研擬演練計畫之前，必須先有充分的「情境假設」，並以學校所面臨的實際問題為主。

二、至少應包含緊急避難、救護、收容、安撫之細節操作。

三、必須明定各執行程序之權責編組及銜接介面。

四、必須確保應變時所需的資源與人力。

五、在演練的過程中，所有作業均隨著時序有詳細的紀錄，以利事中查證及事後重構與檢討。

表 3.7　災害應變器材及緊急救護用品清單

應變器材	數量	單位	存放位置	備註
個人防護具				
空氣呼吸器	4	套	環安中心	
濾清半罩式	10	個	環安中心	
濾清面罩式	18	個	環安中心	
絕緣手套	2	雙	環安中心	
橡膠手套	5	雙	環安中心	
化學洩漏處理車	4	臺	環安中心	
吸液棉	4	箱	環安中心	
工地安全帽	10	頂	營繕組	
檢修搶救工具				
備用接頭、管線等	由開口廠商提供	個	營繕組	針對可能產生洩漏之管線或接頭，開口廠商備有備材以供緊急更換。
破壞工具組	由開口廠商提供	組	營繕組	針對人員搶救時可能所需之破壞工具開口廠商備有如電鋸、撬桿、斧頭等，可於非防爆區使用。
挖掘工具	由開口廠商提供	隻	營繕組	針對人員搶救時可能所需之挖掘工具，開口廠商備有如圓鍬、鏟子、千斤頂、油壓剪、照明設備、氧氣瓶等。
移動式發電機	由開口廠商提供	組	營繕組	開口廠商備有發電機供緊急電用(110/220V-3000W)。
抽水機	2	組	營繕組	行政大樓地下室
乾粉及CO_2滅火器	5037	具	各教室、辦公室、走廊	為手提式，已置於校內各場所附近存放。
沙包	50	個	平時堆放於行政大樓地下室入口	
安全管制用工具				
夜間警示燈	18	組	駐警隊	
夜間交通指揮棒	23	隻	駐警隊	為電池式。
交通指揮背心	23	件	駐警隊	反光型。
手電筒	4	隻	駐警隊	聚光型。
攜帶式揚聲器	1	個	駐警隊	電池 9-12V。
通訊聯絡				
無線電對講機 (附壓扣型發話器)	16	組	駐警隊 營繕組	駐警隊：10組。 營繕組：6組。

緊急救護用品				
攜帶式人工甦醒器	2	組	健康及諮商中心	
緊急手動式抽吸器	1	組	健康及諮商中心	
氧氣筒	1	組	健康及諮商中心	
可調式頸圈	3	個	健康及諮商中心	
急救箱	8	個	健康及諮商中心	
軟式固定夾板	2	個	健康及諮商中心	
輪椅	3	台	健康及諮商中心	
拐杖	12	副	健康及諮商中心	
急救推車（擔架）	1	台	健康及諮商中心	
長背板	1	組	健康及諮商中心	
口罩	2,000	個	健康及諮商中心	
耳（額）溫槍	3	支	健康及諮商中心	
電子血壓計	3	台	健康及諮商中心	
外傷處理敷料	1,000	包	健康及諮商中心	1*1、2*2、3*3、4*4 吋之紗布
	800			3 吋、6 吋及沖洗棉棒
75%酒精	6	加侖	健康及諮商中心	500ml/罐
公共場所 AED 電擊器	1	台	體育館	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	圖書館	1 樓
公共場所 AED 電擊器	2	台	惠蓀堂	3 號門 健康及諮商中心
公共場所 AED 電擊器	1	台	男生宿舍	警衛室
公共場所 AED 電擊器	1	台	女生宿舍	警衛室
公共場所 AED 電擊器	1	台	興大二村	東棟 1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	惠蓀林場	研習中心/能高山莊大們口
公共場所 AED 電擊器	2	台	綜合教學大樓	7 樓 C 梯 8 樓 A 梯
公共場所 AED 電擊器	1	台	理學大樓	4 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	駐警隊	大門
公共場所 AED 電擊器	1	台	國農大樓	7 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	智慧機械 技術研發中心	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	生命科學大樓	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	電機大樓	1 樓大廳
公共場所 AED 電擊器	1	台	人文大樓	1 樓大廳
公共場所 AED 電擊器	1	台	水保館	1 樓大廳
公共場所 AED 電擊器	1	台	舊理工大樓	1 樓

公共場所 AED 電擊器	1	台	應科大樓	1 樓左側
公共場所 AED 電擊器	1	台	動物疾病 診斷中心	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	化學館	1 樓中廊
公共場所 AED 電擊器	1	台	森林館	1 樓大廳
公共場所 AED 電擊器	1	台	圓廳	1 樓快照旁
公共場所 AED 電擊器	1	台	行政大樓	1 樓門口左側
公共場所 AED 電擊器	1	台	學生活動中心 課外活動組	1 樓大門前
公共場所 AED 電擊器	1	台	小禮堂	音控室旁
公共場所 AED 電擊器	1	台	作物科學大樓	1 樓大門旁
公共場所 AED 電擊器	1	台	循環經濟 研究學院	1 樓大門左側
公共場所 AED 電擊器	1	台	應用經濟系一館	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	動物科學系館	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	生物產業 機電系館	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	農環大樓	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	食品生技大樓	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	土木環工大樓	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	社管大樓	1 樓
公共場所 AED 電擊器	1	台	田徑場	

表 3.8　支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	可支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
消防單位			
臺中市政府消防局	04-23811119	各類火災處理、緊急救護	
臺中市政府消防局信義分隊	04-22878220	各類火災處理、緊急救護	
警政單位			
臺中市政府警察局第三分局	04-22224477	災害防救之協助	
正義派出所	04-22223319	災害防救之協助	
公共設施公司			
臺灣電力公司中區營業處	04-22245131	電線路設備維修、停復電查詢	
欣中天然氣公司	04-23139999	用戶管線定期檢查作業	
臺灣自來水公司第四區管理處	04-22218341	用戶管線定期檢查作業	
教育行政主管機關			
教育部校安中心	02-33437855 02-33437856		
縣市主管機關			
臺中市政府	04-22289111	災害整備與災後重建	
臺中市政府防災應變中心	04-23811119	區災害應變中心無法因應災害規模時，應向市災害應變中心請求支援	
教育局	04-22289111	校園防災教育	
衛生局	04-25265394	緊急災害應變及 CPR 教育訓練	
環保局	04-22276011	協助災害地區環境清潔維護之搶救、復原及更新	
社會局	04-22289111	災害急難救助	
積善里辦公室	04-22856637	災害防救之協助	
里長余惠貞	04-22856637	災害防救之協助	

鄰近醫療機關緊急救護聯絡清冊

編號	醫院或診所名稱	聯絡電話	地 址	備註
1	大里仁愛醫院	04-24819900	台中市大里區東榮路 483 號	該醫院至學校距離： 2.7 公里 該醫院救護車可抵學校最短時間： 6 分鐘 該醫院急診部門可容納床位： 32 床 該醫院可提供之醫療服務項目： □ 燒燙傷中心 ■ 精密縫合技術 ■ 毒化災責任醫院 □ 毒物諮詢服務 □ 解毒劑提供 ■ 其他 為簽約合作醫院否？■ 是 □ 否

2	衛生福利部臺中醫院	04-22294411	台中市三民路一段 99 號	該醫院至學校距離： 3.7 公里 該醫院救護車可抵學校最短時間： 7 分鐘 該醫院急診部門可容納床位： 30 床 該醫院可提供之醫療服務項目： ■ 燒燙傷中心 ■ 精密縫合技術 □ 毒化災責任醫院 □ 毒物諮詢服務 □ 解毒劑提供 ■ 其他 為簽約合作醫院否？□ 是 ■ 否

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各類重大災害事件時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。各類重大災害事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

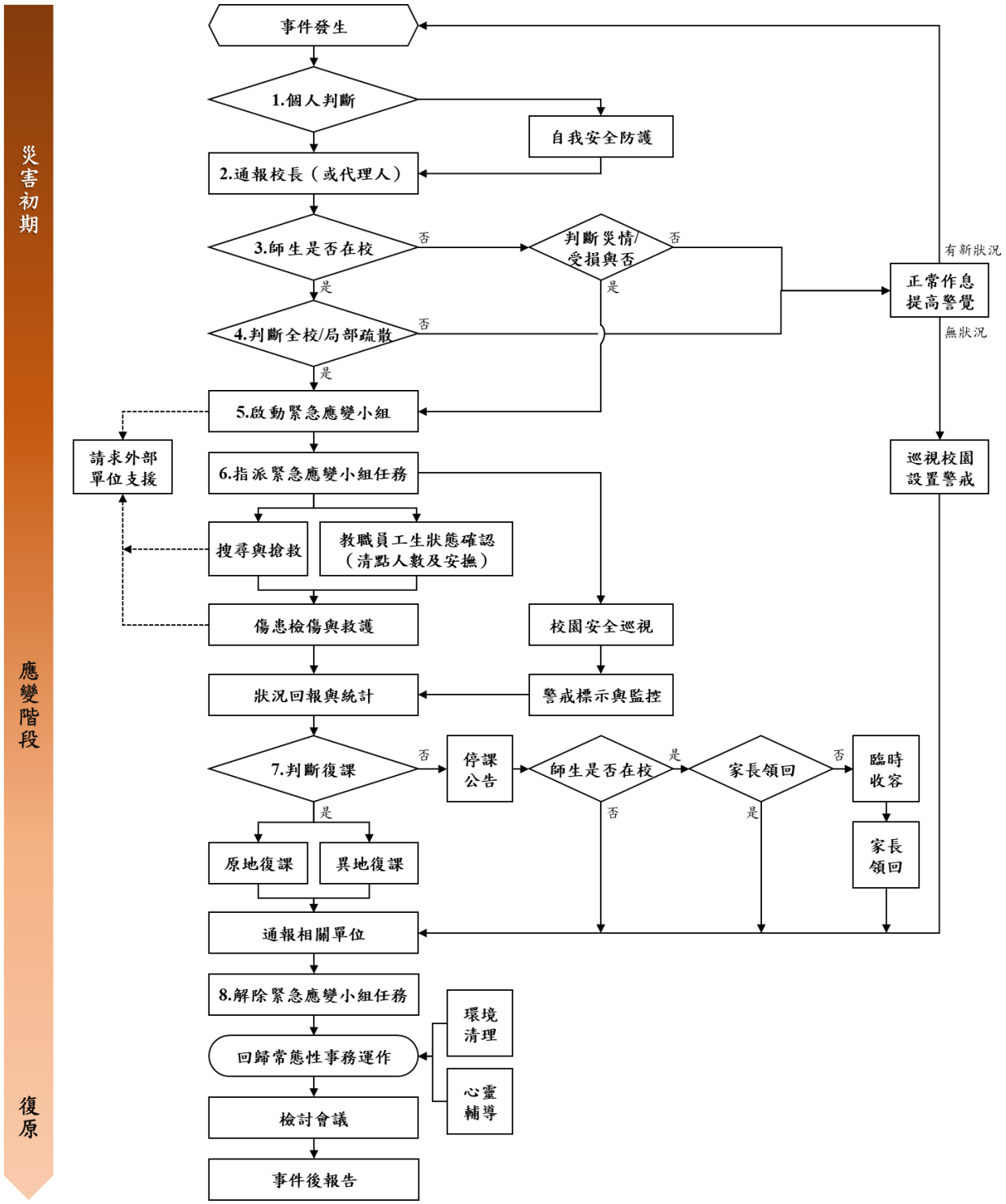


圖 4. 1　校園災害應變流程圖

表 4.1　校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
1. 個人判斷	➔ 當事件發生時，個人（或災害發現者)判斷先進行自我安全防護。	➔ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難)，或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	➔ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	➔ 若教職員工生不在學校，**校長（或代理人）**接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	➔ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	➔ 若教職員工生均在學校，**校長（或代理人）**接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	➔ **校長（或代理人）**在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時)，決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ➔ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ➔ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物)。 ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以	

應變流程	說明	原則	參考表格
		最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。	
	➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
5. 啟動緊急應變小組	➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 ➔ 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。	➔ 啟動時機包含：❶地方政府成立應變中心時；❷上級指示成立；❸學校位於災區且有災損；❹校長視災情程度啟動；❺交通部中央氣象署發布颱風警報或豪大雨特報；❻感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊〔表 3.8〕
6. 指派緊急應變小組任務	➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人	避難疏散情形調查表〔附表

應變流程	說明	原則	參考表格
		員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。 ➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。	1.5〕 班級人員清點紅綠表〔附表1.6〕
	➔ 搜尋與搶救。	➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 ➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 ➔ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ➔ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。	
	➔ 傷患檢傷與救護。	➔ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	教職員工生送醫名單〔附表1.7〕
	➔ 校園安全巡查(建築物評估)。	➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設	建築物及設施危險

應變流程	說明	原則	參考表格
		立警戒線（警告標示）。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。	判定表〔表 4.2〕
	➔ 警戒標示與監控。	➔ 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	➔ 由指揮官協請校友總會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 3.8〕
7. 判斷復課	➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動表〔表 4.3〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知學生及家長。	➔ 決定停課時，應由適當管道公告、通知學生及家長，並派員管制交通動線。 ➔ 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；並提醒學生離校時注意安全，不克返家者妥予安置。	
	➔ 針對無法立即返家之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8. 解除緊急應變小組任	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。	➔ 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通	

應變流程	說明	原則	參考表格
務		報。	
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，學生逐次返家或由家長逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
事件結束後	➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 本校校園災害應變組織之設立與運作

4.2.1 應變小組之設立

發生重大緊急事故時，以行政大樓作為緊急應變小組作業地點，中心內備有電話、傳真、網路及相關之救災器具，中心內成員有指揮官、副指揮官、各應變小組負責人，由指揮官(校長)坐鎮發布救災指示，各應變小組負責人接獲指示後，帶領各分組成員進行救災作業。為確保地震災害發生時應變小組之設立，指定戶外行政大樓後草皮為第二開設集合地點。

4.2.2 應變小組之運作

為使學校能於地震災害發生後快速執行負責疏散、避難及搶救等應變工作，將應變啟動時機以及各應變小組所擔負之作業明確定義，並須排定人員進行輪值，確實於災害初期即能快速啟動應變計畫，方能於適當時機召集應變小組成員，並於適當地點集結，進行災情分析及避難救助之行動，以避免因人力分配不均而延誤災害搶救時機。

4.2.3 校園突發事件處理流程

為使當學校面臨一般事件(含突發事件)時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害，進行各種災害應變，並結合本校實際運作狀況，增訂校園突發事件應變流程圖，以應實需；一般事件(含突發事件)應變流程，依事件類型參考本校各項災害細部應變流程圖應處，相關應變流程圖可至本校網頁(認識興大/資訊公開/興大作業輯要)查詢。校園突發事件處理流程圖，如〔圖 4.2〕所示。

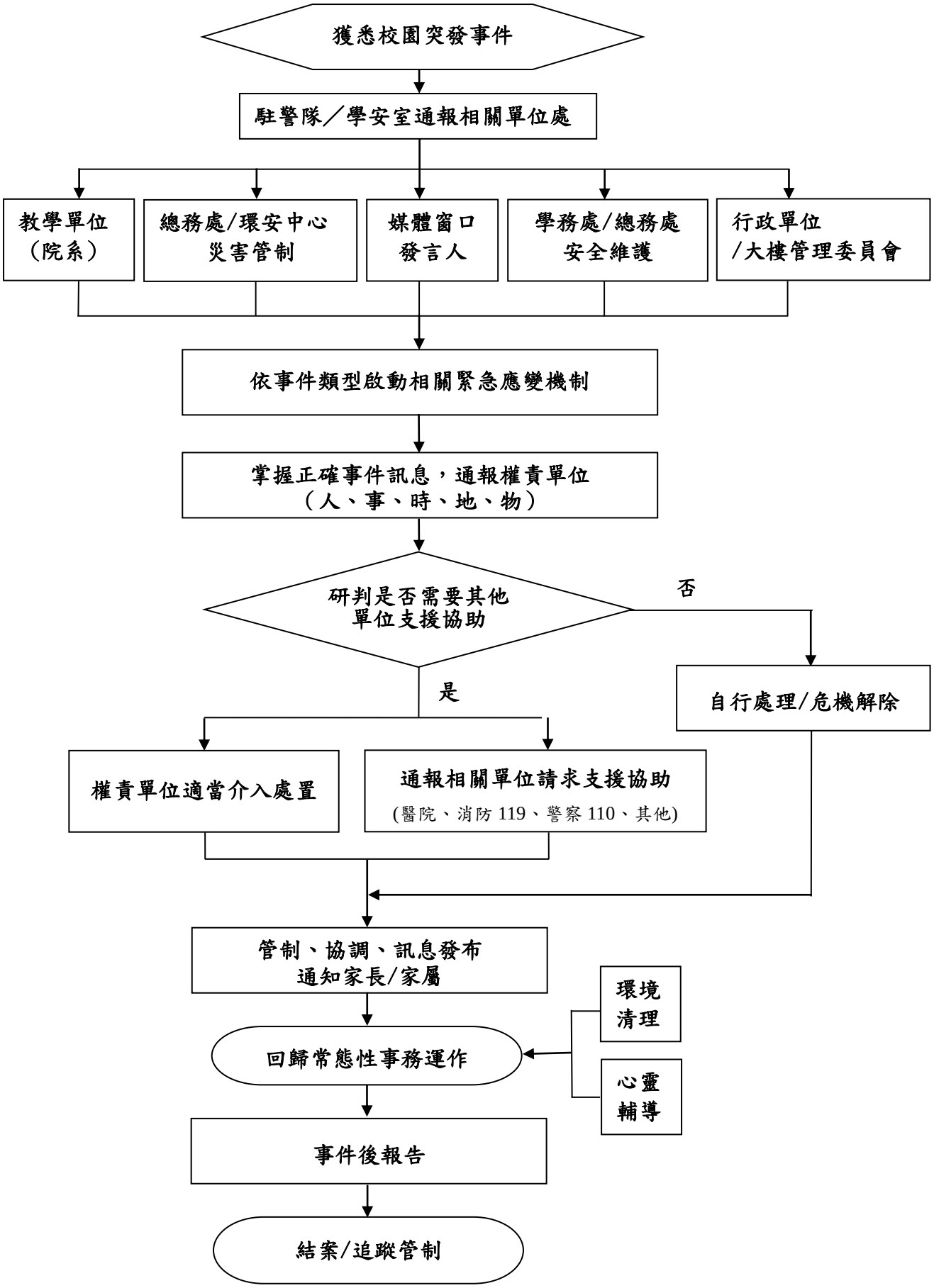


圖 4.2　國立中興大學校園突發事件處理流程圖

4.2.4 宿舍夜間應變規劃

為使學生宿舍於夜間面臨突發事件時，得以確實、迅速因應各項災害，進行各種災害應變，並結合本校實際運作狀況，增訂宿舍夜間應變處理流程圖〔圖 4.3〕、宿舍夜間人員緊急召回順序表〔表 4.2〕及宿舍夜間應變階段人員任務分工表〔表 4.3〕，以因應宿舍夜間突發事件肇生時之應變實需。

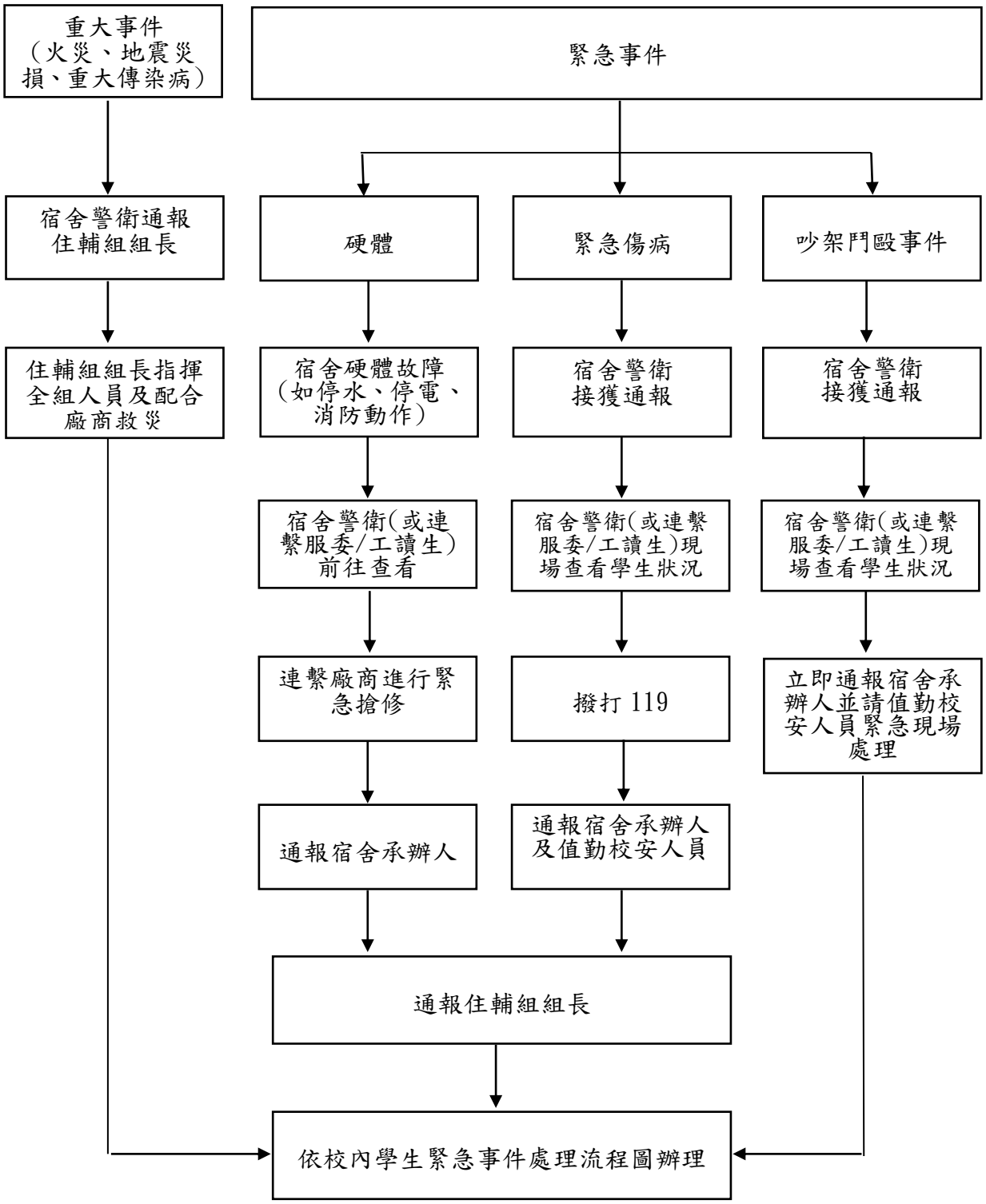


圖 4.3　宿舍夜間應變處理流程圖

表 4.2　宿舍夜間人員緊急召回順序表

順序	姓名	手機	職稱	備註
1	馬００	0963-***-***	住輔組 行政辦事員	男宿
1	謝００	0910-***-***	住輔組 行政組員	興大二村男宿
1	劉００	0970-***-***	住輔組 行政辦事員	女宿
1	闕００	0933-***-***	住輔組 行政辦事員	南投松園 2 館、12 館
2	賴００	0937-***-***	住輔組組長	

表 4.3　宿舍夜間應變階段人員任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作
馬００	0963-***-***	住輔組 行政辦事員	張００	協助處理住宿生疏散集合點之收容、管制、清查事宜
謝００	0910-***-***	住輔組 行政組員	陳００	協助處理住宿生疏散集合點之收容、管制、清查事宜
劉００	0970-***-***	住輔組 行政辦事員	王００	協助處理住宿生疏散集合點之收容、管制、清查事宜
闕００	0933-***-***	住輔組 行政辦事員	洪００	協助處理住宿生疏散集合點之收容、管制、清查事宜
賴００	0937-***-***	住輔組組長	簡００	聯絡指揮住輔組人員

註：得視輪班狀況進行任務分配。

4.3 校園災害防救應變組織之啟動時機及工作事項

校內之應變組織，應於災害發生視災害情況啟動，啟動時機包含：

一、地方政府成立應變中心時。

二、上級指示成立。

三、學校位於災區且受到災損時。

四、校長視災情程度啟動應變組織。

五、交通部中央氣象署發布颱風警報或豪大雨特報時。

六、感受地震震度大於四級時。

4.3.1 地震災害

當地震發生時，學校所在之處震度達四級以上時，當學生感覺到有相當程度的恐懼感，則應立即就地緊急避難，而學校組織轉變為緊急應變小組，由指揮官判斷是否進行疏散，故由緊急應變小組執行學生安全疏散之確保、緊急救護與救助實施、蒐集與回報受災情況、緊急安置收容與家長聯繫等內容。

一、避難疏散之執行

(一)指揮官在接受教育部的命令或自行判斷災情之下，可決定發布疏散命令之時間，並回報教育部校園安全暨災害防救通報處理中心。

(二)緊急疏散時各班導師或任課老師應確認該班學生出席狀況及學生安全狀況，並依指定避難或依避難逃生路線將學生帶領至安全地點集合。

(三)避難引導人員在引導避難時，應有專人注意行動不便或有特殊情況的學生及教職員工給於必要之協助。

(四)避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，救護人員應迅速實行救護行動。

(五)清點學生及教職員工之人數並上報指揮官。

二、緊急救護與救助

(一)尋找傷患並搬運至緊急救護場所

搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以三人為一團隊，視失蹤人數由指揮官決定派遣團隊前往，團隊應攜帶擔架及急救箱。至現場後進行人員搜救，搜救出之人員由團隊中之緊急救護人員進行初步包紮，之後將傷患送往避難地點。

(二)緊急包紮、外送

搶救人員將傷患送達避難場所，緊急救護人員仔細檢查傷患之傷勢並包紮，若傷患

傷勢嚴重須連絡附近醫院(診所)將重傷之傷患送往。

三、毀損建物與設施之警戒標示

(一)警戒標示流程

地震災害過後，許多建築物可能會產生結構上之破壞，難以於第一時間內進行補強，故須劃定危險區域拉起警戒線，必要時定時派員前往巡視，確認無學生進入拿取物品。

(二)警戒線(警告標示)設置

地震災害過後，由搶救組確認建築物無師生滯留，安全防護組若認定此建築物與設施為危險時，安全防護組之人員須立即設立警戒線(警告標示)，警告師生不可靠近，並且定時派遣人員進行巡視，派遣巡視之人員以二人為一組為原則，警戒設置判定如〔表 4.4〕所示。

表 4.4　建築物及設施危險判定表

建築物名稱		**檢核日期**	____年____月____日	**填表人**	
損壞狀況			**有（中度、嚴重）**	**無（輕微）**	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。					
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。					
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。					
4. 墜落物與傾倒物危害情形。					
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。					
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。					
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。					
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。					

四、啟動校友會與家長之協助

由指揮官敦請校友會及家長，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援，通報組需建立支援機構之通訊錄如〔表 3.8〕所示，以便於災時得以第一時間請求所需支援。

五、放學及停課措施

災害發生後，若校園受災則應立即進行搶救與安排師生安置，並儘速統整災情通報上級，避難引導組可目視檢查校舍，來判斷校舍是否安全，其停課判斷時機如〔表 4.5〕，提供指揮官判斷是否停課放學。

表 4.5　校園災後緊急判斷之時機與行動

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	●停止上課，並另闢安全上課地點。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	●禁止使用受災區及危險區內的教室。 ●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。 ●未到校學生留在家中或安全場所。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	●部分受損教室或校舍關閉。 ●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 ●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

六、停課放學疏散之執行

(一)指揮官在接受教育部的命令或自行判斷災情之下，可決定發布疏散命令之時間，並派員管制交通動線，學生離校時提醒注意安全，不克返家者妥予安置，同時向教育部校安中心報備。

(二)緊急疏散時各班導師或任課老師應確認該班學生出席狀況及學生安全狀況。

(三)避難引導人員在引導避難時，應優先協助行動不便或有特殊情況的學生。

(四)避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，應通知救護人員迅速實行救護行動。

4.3.2　淹水災害

一、臨災戒備

當交通部中央氣象署就學校所在地發布海上颱風警報或豪大雨特報時，指揮官(校長或代理人)須待在校區關注防災有關作為。各系館及管委會人員巡視建物內之門窗(擋水門)是否緊閉，假若交通部中央氣象署預測將有狂風產生，各系館及管委會須針對所屬建物玻璃做適當處置；校內若有易掉落之裝飾，選擇強化固定之方式或將裝飾收起，先搬移到適當場所存放，並確認災害發生後使用之緊急應變之工具是否齊全，如有缺漏或損壞立即告知總務處將項目補齊或替換。總務處所屬災害搶救廠商於中央氣象署發布警報期間應處隨時待命狀態；駐警隊應隨時待命，並依據接獲之災害通報進行協助。

南投分部行政單位及學院亦需遵守臨災戒備指示，指揮官(校長或代理人)須待在南投分部關注防災有關作為；當地保全同仁應隨時待命，並針對接獲之災害通報進行協助，南投分部當地各系館亦需針對建築物做適當處置。

二、停課放學疏散之執行

(一)指揮官在接受教育部的命令或自行判斷災情下，可決定發布疏散命令之時間，並派員管制交通動線。學生離校時提醒注意安全，不克返家者妥於安置並聯繫家長，同時向教育部校園安全中心報備。

(二)緊急疏散時，各班導師或任課教師應確認該班學生出席及安全狀況，並依事先確認暢通之疏散路線引導學生。

(三)避難引導人員在引導避難時，應優先協助行動不便或有特殊情況的學生。

(四)避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，應通知救護人員迅速實行救護行動。

三、緊急救護與救助

(一)校內就地避難

1、指揮官在接受教育部的命令或自行判斷災情之下，可決定就地避難之執行(第一階段避難-低樓層班級垂直往上疏散)，並回報教育部校園安全暨災害防救通報處理中心。

2、搶救組人員清除避難路線上之障礙物(如漂浮之桌椅)協助避難。

3、就地避難以「垂直」避難為原則，將學生收容至建築物二樓以上。

4、避難引導組人員引導避難時，應優先協助行動不便或有特殊情況的學生。

5、避難過程若發現學生、教職員工發生意外時，應通知護理人員迅速實行救護行動。

6、完成避難動作後應清點學生人數並上報指揮官。

7、若雨勢持續，淹水狀況未改善，則考量學生安全，通報救援協助進行校外疏散(第二階段避難-全校疏散)。

8、若較長時間滯留於避難地點，則由避難引導組人員發放糧食、飲用水給學生。

(二)校外疏散避難

1、由避難引導組人員引導學生及教職員工疏散至附近避難集合點。

2、由通報組人員聯繫消防單位，啟動救災協助。

3、搶救組人員清除避難路線上之障礙物協助疏散。

4、避難引導組人員進行疏散路線之交通管制，並遵守交通標誌指示。

5、參考並慎選媒體傳播系統之指示。

6、疏散路線不經過危險路段(如路旁有未加蓋之排水溝或洪水匯集處)。

7、由緊急救護組人員於避難疏散集合點設立急救站，並啟動緊急救護與救助機制。

8、避難引導組人員在引導避難時，應優先協助行動不便或有特殊情況的學生。

9、避難過程發現學生、教職員工發生意外時，應通知護理人員迅速實行救護行動。

10、完成避難動作後應清點學生人數並上報指揮官。

11、若較長時間滯留於避難地點，則由避難引導組人員發放糧食、飲用水等生活物資給學生。

4.3.3 火災災害

一、學校發生火災時，由發現人員立即尋找最近處之消防栓或滅火器，按下警報器，通知師生發生火災，並進一步嘗試使用滅火器或消防栓滅火。

二、指揮官（校長）依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙的擴散狀況、滅火器作業實施狀況等，判斷是否進行疏散。

三、疏散逃生注意事項

(一)避難引導組人員應手持適當標示，引導學生依疏散避難路線向建築物外部逃生。

(二)進行逃生避難時，應優先選擇未受火煙影響之安全門及安全梯等逃生避難設施引導避難，如逃生避難設施無法提供逃生避難時，方可使用應變器具作為逃生輔助工具。

(三)至安全地點後，避難引導組應清查學生人數，並向通報組報告所在地點及師生狀態。

4.3.4 實驗室災害

實驗室教學設施中具有潛在危害因子，一旦發生災害事故，應立即採取快速、有效的緊急應變處理措施，以避免因災變擴大損及生命財產及造成環境危害確保工作場所及附近周遭之安全。學校之教職員工及學生應對於緊急意外事故之應變能力及應變之處理技術上都能熟練，並於災害發生時能有正確而有效之處理，以使災害之傷害及損失降至最低。

災害應變工作事項包含校園災害防救應變組織之運作、避難疏散之執行、緊急救護與救助實施及災情通報等內容。

一、避難疏散之執行

(一)疏散時機

第 1、2 級狀況由現場教師下令疏散，第 3 級狀況由指揮官下令疏散，而指揮官依搶救組組長之意見及評估災情是否會持續擴大、是否還有其他化學物質可能洩漏決定

是否疏散，其各級狀況之敘述說明如下：

1、第 1 級狀況

災害影響範圍侷限於實驗室內，先行疏散該實驗室，並通知至整樓其他實驗室或教室注意。

2、第 2 級狀況

災害影響範圍有向外擴散但侷限於至該樓時，進行至整樓全面疏散，並通知其他棟教室注意。

3、第 3 級狀況

災害影響範圍有可能擴大到至整樓以外範圍時，進行全校疏散。毒性化學物質災害發生時亦通知附近民眾進行疏散或就地避難。緊急疏散時實驗室與實習場所老師應確認學生出席狀況及學生安全狀況，並依指示依避難逃生路線將學生帶領至安全地點集合。

(二)依應變災害等級之不同，其疏散之時機與疏散之方法亦不同，應作必要之調整，而疏散時機為意外狀況有擴大到實驗室或實習場所之虞時，必須即刻通知附近人員進行疏散。

(三)若實驗室正在作實(試)驗而發生一級災害時，可由實驗室在場老師請同學協助通報之同時，至少進行該實驗室內人員之疏散，然後在由隨後到來之現場應變指揮官決定。

(四)應變指揮官需依救災負責組長之意見及應變計畫中風險評估的資料及其它因素：目前的災情是否會持續擴大、是否還有其它化學物質會產生其它危害，作下達疏散之決定。

(五)進行疏散管制規劃時，應擬定適當風向狀況之各種疏散方向狀況，以於事故發生時能依疏散路線作適當管制人員配置進行疏散人員引導工作。

(六)避難疏散路線需依實驗室逃生路線，進行緊急避難疏散，再依各樓層逃生路線避難疏散至緊急避難場所，

二、緊急救護與救助

(一)緊急處理事項

1、化學藥品洩漏

化學藥品洩漏是實驗室最常見之意外事故，應作適當處理，其處理程序為：

(1)立即疏散附近人員，並打開抽風設備。

(2)依緊急通報程序通知實驗室負責人員。

(3)以適當之外洩液中和劑，中和處理。處理時應穿戴必要之防護用具。

(4)將污染區以黃塑膠帶隔離標示。

2、化學藥品傷害緊急處理措施

(1)濺到眼睛：立即以大量清水沖洗 15 至 20 分鐘，沖洗時間應張開眼皮以水沖洗眼球及眼皮各處。但水壓不可太大，以免傷及眼球。

(2)沾及皮膚：立即脫去被污染之衣物，以清水沖洗被污染部份。若是大量藥劑附著時，可能被皮膚吸收而引起全身症狀，先採取中毒急救措施。再儘速送醫。

(3)氣體中毒：將傷者迅速移至空氣新鮮處，救護人員並應配戴必要之防護具，以免中毒。

(4)誤食中毒：重覆漱口後，飲下大量的水或牛奶。若傷者呈現昏迷、不省人事、衰竭、抽筋等現象，不可催吐，否則應協助患者吐出所食入之物質。

3、火災及爆炸緊急應變措施：

化學品使用操作不當引起火災及爆炸為各種意外事故中，最嚴重的化學災害。火災及爆炸處理及預防原則是相通的。其處理原則有：

(1)關閉總電源及瓦斯，並儘速移開周圍之易燃物。

(2)通知現場人員疏散。

(3)確認火災種類，選擇實驗室內適當滅火器滅火。

(4)如火勢持續擴大，應立即打電話通知消防隊協助滅火。

(5)若引起爆炸，則應防範爆風、飛散物的破壞，可能導致第二次事故或繼續爆炸之危險，故應儘速撤離。

4、輻射意外事件緊急應變措施：

輻射意外事件情況急迫時，為防止災害發生或繼續擴大，維護公眾健康及安全，使用單位得依行政院原子能委員會之規定採行緊急暴露，為防止災害繼續蔓延和擴大，其處理原則有：

(1)採取緊急措施，嚴密管制現場，控制事故影響的區域。

(2)把握安全原則，消除災害原因，如放射性液體從傾斜的管路內往外流時，應馬上扶正或覆以吸水性抗污紙、吸液棉，或用鉛皮、適當屏蔽覆蓋輻射源，以防事故繼續蔓延和擴大。

(3)事故發生後，要儘速查明其影響範圍，設立明顯的標誌，如用繩索和欄杆圍起來。

(4)嚴禁非必要人員進入，以免受到不必要輻射暴露。

5、生物安全意外事故緊急處理措施：

(1)個人傷害或暴露：

①含人體血液、體液或感染性病原體之刺傷、割傷及擦傷

A.受傷人員應脫除防護衣，將血液自受傷部位排(擠)出再立即清洗雙手及傷口，並使用適當的皮膚消毒劑或 70%酒精進行消毒。

B.如為高度感染性物質或含高風險之 HIV 血液，必要時應尋求醫學照護(洽台中醫院 04-2229-4411 或仁愛醫院 04-2481-9900)，告知受傷原因及可能感染之病原體種類，並保存完整之醫療紀錄。

②感染性物質飛濺到眼睛、黏膜或皮膚傷口部位

A.眼睛：以乾淨水、生理食鹽水沖洗液清洗 15 分鐘。

B.黏膜(口鼻)或皮膚傷口：以乾淨清水清洗 15 分鐘。

(2)感染性物質潑灑於生物安全櫃內

①生物安全櫃應持續應持續保持運轉，避免污染擴散至櫃外。

②確認已做好個人防護(著手套、口罩、實驗衣等)後，立即以抹布或紙巾覆蓋污染區域(吸收液體)，再小心使用消毒殺菌劑(或 1：10 稀釋之漂白水溶液)由污染區域外側向內浸濕擦手紙，打開紫外線燈(UV)，作用至少 30 分鐘。

③避免直接將消毒殺菌劑倒入污染區域致產生氣泡、飛沫或再次噴濺，並請勿使用大量酒精擦拭。

④吸收溢出物之擦手紙必須放入滅菌袋中，再以 70%酒精擦拭安全櫃側面、工作區、儀器設備及可能遭污染之區域，最後打開紫外線燈(UV)約 30 分鐘。

⑤因處理洩漏污染所產生之廢棄物，均以高溫高壓滅菌處理，無法以高溫高壓滅菌之物品，則必須以消毒殺菌劑(或 1：10 稀釋之漂白水溶液)處理。

(3)感染性物質潑灑於生物安全櫃外

①操作人員應立即撤離污染區域，將門關上後，張貼警示標語提醒其他人員以避免誤入遭受感染。

②於乾淨區域適當移除受污染之個人防護裝備，並徹底洗手與可能接觸污染之部位。

③等待至少 30 分鐘以待飛沫沉降。

④穿著乾淨適當的防護裝備再進入(必要時可戴 N95 口罩)，先以擦手紙覆蓋污染區域(吸收液體)，再小心使用消毒殺菌劑(或 1：10 稀釋之漂白水溶液)由污染區域外側向內浸濕擦手紙，作用至少 30 分鐘。

⑤以擦手紙(夾子)將汙染物移入滅菌袋(減少手部接觸)，再以 70%酒精處理可能遭受污染之區域。

⑥因處理洩漏污染所產生之廢棄物，均以高溫高壓滅菌處理，無法以高溫高壓滅菌之物品，則必須以消毒殺菌劑(或 1：10 稀釋之漂白水溶液)處理。

(4)生物安全櫃於實驗進行中失效

①應立即暫停實驗，將生物安全櫃之拉門拉下並關閉電源。

②確認已做好個人防護(著手套、口罩、實驗衣等)後妥善收拾實驗用品，張貼故障標示並立即通知生物安全櫃廠商維修。

(5)離心機操作不良

①使用離心機時應確實遵守操作注意事項(如檢體勿盛裝過量、離心管重量與位置應保持平衡對稱、離心管蓋子應鎖緊等等)，以降低發生感染性物質洩漏的機率。

②如離心機在運轉時發生離心管破裂或疑似發生破裂，立刻關閉電源使離心機完全停止轉動，將蓋子蓋上使離心機保持密閉至少 30 分鐘以待飛沫沉降。

③確認已做好個人防護(著手套、口罩、實驗衣等)再進行處理，如疑似有玻璃碎片，可再穿戴厚手套(如厚橡膠手套)，使用鑷子或以鑷子夾取棉花來清理玻璃碎片。

(6)火災

①當發生火警，應立即暫停實驗(如為培養作業，應儘速將樣本放回培養箱)離開實驗室，使生物安全櫃持續保持運轉，避免污染擴散至櫃外。

②如火災發生於實驗室內，立即通知(大聲喊叫)同一區域內之人員，並打電話通報駐警隊及系所辦公室。

③按壓距離最近之消防警鈴，並嘗試初期滅火，如火勢無法控制，立即召呼其他人儘快疏散至相對安全區域，集結並清點人數。

④待確定火災事故已平息且該區域安全後，方可回到實驗室。

(7)地震

①當發生地震，應立即暫停實驗，關閉使用中之火源 (如為培養作業，應儘速將樣本放回培養箱)，使生物安全櫃持續保持運轉，避免污染擴散至櫃外。

②迅速蹲在桌子下或倚靠在堅固牆角、樑柱邊避難(請避開生物安全櫃)，同時以背包、坐墊等物品保護頭部，必要時應立即往空曠處疏散避難。

③確定地震停止後應立即檢查是否有任何感染性物質之噴濺發生，如有感染性物質潑灑溢出，請依前述清理原則處理。

6、緊急救護實施

(1)由救護組負責現場受傷人員搶救及送醫事宜。

(2)設置緊急醫療站。

(3)緊急處理傷患，並登記傷患之基本資料。

(4)聯繫傷患後送之醫院，並紀錄患者之狀況與轉院紀錄。

(5)回報校安中心現場處理狀況。

(二)緊急救助措施

1、引導外部救災支援單位接續救災活動：外部救災支援單位到達後，為使其接續自衛消防編組之救災活動，應採取下列措施：

(1)救災支援單位進入門之開放。

(2)為使救災支援單位易於進入災害現場，應先將各門戶開放。對於進入門或進入通路附近會構成活動障礙之物品，亦應移除。

(3)引導救災支援單位至災害現場。

(4)為使救災支援單位迅速到達災害現場，應作下列引導：

①到達引起災害現場所需最短通道之引導。

②前往進出口之引導。

③前後緊急用昇降機之引導。

2、現場情報提供部分，實驗室之負責人或熟悉狀況內容之人，應積極與救災支援單位指揮中心連絡，提供下列情報：

(1)災害狀況有關之事項：

①災害引起地點。

②災害引起原因。

③受影響範圍（化學品之擴散狀況等）。

(2)避難有關之事項：

①有無逃生不及之人員。

②避難引導狀況。

③傷亡者等之狀況。

(3)自衛救災活動有關事項：

①初期救災狀況。

②救災設備之使用及動作狀況。

4.3.5 交通事故

學生發生交通意外事故，請學生立即通報警察單位與回報學校狀況，如有人員受傷立即通報消防單位前來支援，並先行初步救護，以下針對交通事故發生狀況的不同分別進行說明：

一、一般道路、高(快)速道路

(一)乘坐之遊覽車發生事故時，乘客應配合司機或隨車領隊指揮，立即依逃生演練路徑逃生，並緊急疏散至路旁、護欄外(高速公路)或其他安全處所。

(二)緊急逃生時應注意各方來車，確保自身安全。

(三)利用路邊緊急電話或行動電話撥打 119 尋求支援。

二、長公路隧道

於長公路隧道發生事故時，應立即利用路邊緊急電話或以行動電話通報 119 請求支援，並設法警示來車，避免追撞，再依各隧道之逃生指示處理。

三、鐵路平交道

於鐵路平交道遇事故發生無法自軌道區駛離時，應立即按下平交道兩旁「紅色緊急按鈕」示警，並立即疏散車上乘客。無緊急按鈕或按鈕未發生作用時，需立即撥打臺灣鐵路管理局 24 小時緊急通報電話 0800-800-333 示警。

四、學生發生意外車禍

(一)學務處立即派員前往現場，並通報 110，請求轄區員警至現場處理，並確實告知車禍地點及人員受傷等資訊。

(二)抵現場後，察看學生傷勢並通報 119 將受傷學生送醫，陪同警方完成現場筆事圖。

(三)將同學受傷情形及送醫地點，轉知家長至醫院協助相關事宜並提供必要協助，隨後實施校安通報。

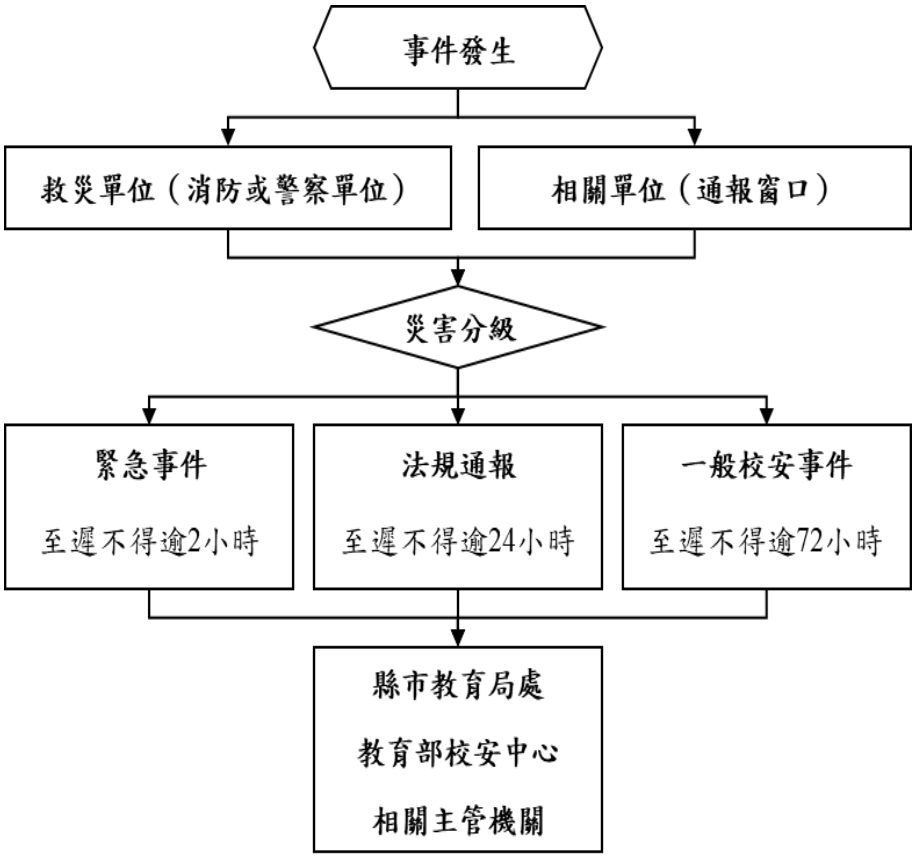
(四)後續和解由學生家長與對方協調。受傷同學與對方無法達成和解時，可請學校法律顧問提供協助。

(五)學務處協助辦理學生保險理賠事宜。

4.4 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定進行通報，災害通報流程如〔圖 4.4〕。

災情通報主要目的為爭取時效、掌握先機，快速將災害情報傳達，進行快速之搶救作業；學安室 24 小時的值勤機制，可即時協助處理校園緊急危安事件，以有效維護校園整體之安全、安寧。



教育部校安中心
02-33437855
臺中市教育局
04-22289111
臺中市災害應變中心
04-23811119
臺中市南區災害應變中心
04-22626105
警察局第三分局
04-22224477
正義派出所
04-22223319
消防局信義分隊
04-22878220
衛福部立臺中醫院
04-22294411
大里仁愛醫院
04-24819900

圖 4. 4　災害通報流程圖

4.4.1 通報時機

為使災害發生後之應變更為快速執行，各單位如獲悉各類災害或突發事件，應同步通報學生安全輔導室，學生安全輔導室依事件類別屬性之不同，於規定時限內向主管教育行政機關進行通報。學生安全輔導室通報之事件類別及規定如下：

一、依法規通報事件

應於知悉後，於校安通報網通報，至遲不得逾 24 小時；法規有明定者，依各該法規定時限通報。

二、一般校安事件

應於知悉後，於校安通報網通報，至遲不得逾 72 小時。

前項各類校安通報事件屬緊急事件者，應於知悉後，立即應變處理，即時以電話、電訊、傳真或其他科技設備通報各主管教育行政機關，至遲不得逾 2 小時。若無法以校安通報網通報時，改以紙本方式傳真至教育部校安中心，並應於 7 日內補行網路通報作業。

三、建立校外支援單位電話清冊

為使災害發生快速尋求支援協助，通報組應建立之校外應變支援單位之聯絡資訊如〔表 3.8〕所示，表中詳細記載支援之單位及支援單位所能提供之資源。

4.4.2 通報內容

通報時為迅速完成通報作業，在通報上制式之說詞，先告知通報人姓名、單位、職稱，接著告知事故發生時間、地點，再來說明事故狀況、傷亡情況、已實施或將實施之處置以及所需之協助等，災害通報之事項及內容如〔表 4.6〕及〔表 4.7〕所示。

表 4. 6　災害通報事項

通報單位	通報事項	通報內容
消防隊/警察局(派出所)	發生災害類型 通報人員資料 災害發生時間與地點 人員受傷與死亡數量 人員失蹤統計 財物損失資料	「信義消防分隊/正義派出所嗎？這裡是國立中興大學，我是值班人員○○○，大約○○點校內有○○棟建築，發生○○災害，目前○○人員傷亡，有○○名學生下落不明，已進行○○，請求救援。」

表 4.7　災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點（人、事、時、地、物）
1	__年__月__日__時__分	○○○	校安中心	○○○	○○時○○分校內○○棟大樓，發生○○災害，目前人員正在疏散，已進行○○，請求協助。
2	__年__月__日__時__分	○○○	信義消防分隊	○○○	「信義消防分隊/正義派出所嗎？這裡是國立中興大學，我是值班人員○○○，大約○○時○○分校內○○棟大樓，發生○○災害，目前人員已疏散，本校已進行○○，請求協助。」
3	__年__月__日__時__分				
4	__年__月__日__時__分				
5	__年__月__日__時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生諮商輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，運用學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源。

二、諮商輔導基本原則

（一）院系導師、教師等相關人員觀察學生、班級之身心狀況，與健諮中心院系專輔人員進行諮詢、討論，評估、規劃後續處遇。

（二）學生於災後受影響程度不同，亦有不同之心理需求。針對不同狀況，分別安排個別諮商、團體諮商或是入班進行安心輔導等，以協助學生回復正常生活功能，獲得較佳的適應。

（三）透過安心文宣(海報、手冊、網站及專書等)宣導災後可能之身心反應及相關因應方式。亦提供學生、教師、家長校內、外相關心理資源訊息和求助管道。

（四）請求主管教育行政機關或民間團體的適時支援協助。

表 5.1　諮商輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	衛生福利部　安心專線 （提供全國民眾心理諮詢服務，協助民眾處理情緒困擾、心理壓力）	1925 （24 小時，全年無休）
	兒福聯盟創傷療癒中心 創傷復原諮詢專線 （服務一般社會大眾及相關專業人員，透過諮詢，提供來電者談論情緒經驗的空間）	0800-250-585 （週一至週五 09:00~17:00）
	全國張老師 （協助當事人處理情緒及各項生活適應上的困擾）	1980 （週一到週六 09:00~21:30 週日 09:00-17:00）
	全國生命線專線 （提供全國民眾心理諮詢服務,協助民眾處理情緒困擾、心理壓力）	1995 （24 小時，全年無休）
	男性關懷專線	0800-013-999
地區資源	臺中市政府衛生局(心理諮詢專線)	04-25150326 轉 11
	臺中市市政府衛生局東區社區心理衛生中心	04-22834733
	張老師基金會 臺中分事務所	04-22033050
	臺中市生命線協會	04-22089595
其他資源	中山醫學大學附設醫院	04--24739595
	臺中醫院	04-22294411
	中國醫藥大學附設醫院	04-22052121
	臺中榮民總醫院	04-23592525
	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	04-24819900
	漸漸身心科診所	04-22221368

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。

二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。

三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。

四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。

五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。

六、運用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。

七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由業管單位評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。

八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由業管單位評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。

九、調配適當人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

一、應視校園安全與否進行復課、補課計畫。

二、原校地可復課者，請教育部協助簡易教室之興建。

三、原校地安全堪虞時，請教育部協助安排學生至鄰近學校或其他適當地方上課。

四、補課計畫應以教育部所定之課程標準進行，但可做適切之調整，使學生能繼續學習。

五、教職員應掌握學生的動向及學生具體受災情形(教科書、就學用品、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助)，確認此次災害對學生的心理層面有何影響，同時也應建立與家長間的聯絡體制。

六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，應以校內飲用水系統為優先。

二、搶救組應派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。

三、供水供電前應檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。

四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施，使飲用水均能達到法定之標準，視為當務之急。

五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，則在各區分別設置三到五個供水站。

六、處理完畢，再逐樓各區域一一恢復供電。

七、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再復原校區全面供水供電。

八、恢復電力改善學生的讀書環境。

九、立即通知相關業者(如自來水公司及臺灣電力公司…等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保師生之正常生活。

十、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

5.5 計畫實施與自評

校園災害防救計畫之考核實行，除校內自評外，並邀請學者專家進行審查，進而掌握建議意見重心，確立未來校園災害防救計畫改進的方向與實施要領。

5.5.1評估之時機與範圍

於每年年底完成本校災害防救計畫之評估作業。並將評估後之建議確實紀錄備查，以作為改進校園災害防救計畫之依據。

本校校園災害防救計畫之各編內容之重點執行工作。其範圍包括：地震災害、淹水災害及人為災害等。

5.5.2評估之方式

一、填報自評表

由各業務主管填寫自評表內容。

二、文件審查

本校依校園災害防救計畫之內容準備相關文件，邀請學者專家進行審查，於既定之日期及地點完成審查評估工作。

5.5.3績效考核

學校依照自評表之內容〔表 5.2〕，評估校園災害防救計畫編撰情形；如需改進，應於備註欄中撰寫改進作法，俾供來年修正校園災害防救計畫。

表 5.2　自評表

評估項目		評估要點	評估內容	備註
共通性事項	校園災害防救組織架構與任務	針對校內之人力資源進行分組,並確實交辦應負之工作。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	災害通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	災害應變器材整備與分配	整備相關防災器具包含個人防護具、檢修搶救工具、急救器材、安全管制用工具以及通訊聯絡器材。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處、總務處、環安中心
	災害防救資料蒐集	蒐集校內之災害潛勢資料、校園平面圖、各棟建物樓層平面圖及完成歷年災害統計、校內災害特性分析。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、學務處
	災害防救教育訓練	學期中有邀請學者前來教導防災知識或邀請消防隊員教授防災設施使用要領。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、學務處、教務處(通識教育中心)、各系所
	校園災害防救演練	本年度有針對不同災害進行 2 場演練。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、學務處、各大樓管委會
	避難疏散之規劃	規劃避難疏散路徑並設置引導人員。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處、總務處、各大樓管委會
	危險建物與危險設施之警戒標示	建物檢查時機,警戒設置並進行巡視。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處(校安中心)、總務處
	校園災害防救計畫經費編列	針對災害編列經費提升校園之防災能力。	□有，已完整。 □有，待改進。	學務處、總務處

			□無。 □不須此項。	
地震災害預防與應變事項	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	各大樓管委會、學務處(校安中心)、總務處(營繕組)
	校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處、總務處、各大樓管委會
	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	毀損建物與設施之警戒標示	針對毀損之建物設立警告標示並派員定時巡視。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、各大樓管委會
	啟動校友會與家長之協助	建立校友會與家長之聯絡方式並有協助之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	校友中心
淹水災害預防與應變事項	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處(校安中心)總務處、各大樓管委會

	臨災戒備		發布災害警戒時,巡視校內進行減災作業,減少災害帶來之損失。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處(校安中心) 總務處、各大樓管委會
	校園災害防救應變組織之運作		建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	災情通報		建立通報流程並依災害分級進行通報。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	停課放學疏散之執行		建立停課放學之標準作業流程。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處 教務處
	緊急救護與救助		實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	啟動校友會與家長之協助		建立校友會與家長之聯絡方式並有協助之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	校友中心
人為災害預防與應變事項	火災預防與應變事項	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處 總務處
		校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
		正確使用 RACE 守則	依據學校狀況建立合適之 RACE 守則機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處

		災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
		避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、學務處、各大樓管委會
		初期滅火	建立初期滅火之標準作業流程。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處
		毀損建物與設施之警戒標示	針對毀損之建物設立警告標示並派員定時巡視。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處
		緊急救護實施	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	實驗室及實習場所災害預防與應變事	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、環安中心、各實驗場所
		校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
		災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
		避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處、學務處、各大樓管委會

	項	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	交通事故預防與應變事項	平時預防工作事項	校外參觀選擇較無不良紀錄之遊覽車，遊覽車內放置緊急醫療用品。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
		事故應變工作事項	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
災害復原工作事項	受災學生心靈輔導		輔導曾罹難或於受災現場之學生，並紀錄談話內容定期追蹤，確認已離開災害陰影。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	學務處
	學校環境衛生之維護		廢棄物處理、環境維護避免併發其他災害。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	環安中心
	學生復課計畫、補課計畫		安排補課時程、授課地點及上課老師。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	教務處
	供水與供電等緊急處理		請求外界協助快速恢復校內水電。	□有，已完整。 □有，待改進。 □無。 □不須此項。	總務處